

研究生教育发展质量 2021 年度报告

高校	名称：集美大学
(公章)	代码：10390

2022 年 3 月 9 日

目 录

一、研究生教育基本情况.....	1
（一）学校概况.....	1
（二）学科专业设置.....	3
1. 学位授权点建设.....	3
2. 重点学科建设.....	3
二、年度基本状态数据.....	4
（一）研究生招生.....	4
（二）在校研究生.....	6
（三）研究生毕业、学位授予与就业.....	7
1. 研究生毕业情况.....	7
2. 研究生学位授予.....	8
3. 研究生落实毕业去向情况.....	9
（四）导师队伍建设.....	11
三、党建与思想政治教育.....	15
（一）党建工作.....	15
（二）思想政治教育.....	16
1. 学风建设与学术规范教育.....	16
2. 嘉庚精神引领校园文化，引领理想信念和社会主义核心价值观教育.....	16
（三）日常管理服务工作.....	17
四、研究生培养相关制度及执行情况.....	18
（一）课程建设.....	18
1. 课程开设.....	18
2. 在线课程及平台建设.....	20
3. 课程育人.....	21
（二）师德师风建设.....	22
1. 思想引领机制.....	22
2. 考核激励机制.....	23
3. 监督惩处机制.....	24
4. 责任落实机制.....	24

(三) 基地建设 with 学术训练.....	24
1. 研究生培养基地建设.....	24
2. 研究生学科竞赛.....	25
(四) 学位论文评优和学术交流.....	31
1. 学位论文评优.....	31
2. 学术交流.....	34
(五) 奖助体系建设.....	35
五、研究生教育综合改革.....	36
(一) 人才培养改革.....	36
(二) 教师队伍建设与导师培训.....	39
(三) 科研资源与研究生科技创新.....	40
1. 科研资源.....	40
2. 研究生论文发表和专利授权情况.....	42
(四) 国际合作交流.....	44
六、教育质量评估与分析.....	46
(一) 学科评估进展.....	46
(二) 研究生学位论文抽检情况及分析.....	46
七、研究生教育存在的问题和改进措施.....	48
(一) 存在的问题.....	48
(二) 改进措施.....	48

集美大学 2021 年度研究生教育发展质量报告

一、研究生教育基本情况

（一）学校概况

集美大学是福建省“双一流”建设高校、福建省重点建设高校，是交通运输部与福建省、自然资源部与福建省、福建省与厦门市共建高校，博士学位授予单位，硕士推免生资格单位。2003 年成为硕士学位授予单位，2013 年成为博士学位授予单位。目前拥有 4 个一级学科博士点，15 个一级学科硕士点，18 个硕士专业学位类别。拥有 8 个福建省一级重点学科（其中 2 个特色重点学科），1 个博士后科研流动站，2 个学科群入选福建省高峰学科，4 个学科群入选福建省高原学科。

学校迄今已招收各类研究生 6700 多人，毕业研究生 4000 多人。研究生教育基本形成了涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学及艺术学等 9 个学科门类、包含博士与硕士两个层次、学术学位和专业学位两种类型的研究生培养体系。

现有专任教师 1600 多人，其中院士 10 人（全职 2 人），国家千人计划专家 2 人，国家万人计划专家 1 人，百千万工程国家级人选 3 人，享受国务院政府特殊津贴专家 9 人，全国模范教师 1 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，国家外国专家局外国高端人才（A 类）2 人，科技部中青年科技创新领军人才 1 人，交通运输部交通运输青年科技英才 4 人，农业部现代农业产业技术体系岗位科学家 5 人，国家体育总局中青年专业技术人才

百人计划 1 人，省高校领军人才 1 人，省引进高层次创新创业人才“百人计划”人选 3 人，省特支“双百计划”人选 6 人，省雏鹰计划青年拔尖人才 2 人，闽江学者特聘教授 12 人、讲座教授 26 人，省杰出科技人才 2 人，省优秀人才 1 人，省“百千万人才工程”人选 14 人，省企事业人才高地领军人才 1 人，省高校科技创新团队带头人 4 人，省青年科技奖获得者 1 人，省青年人才托举工程 1 人，省高等学校教学名师 3 人，省高校思想政治理论课学科带头人 2 人，省高校思政教育中青年杰出人才 1 人，省引进高层次人才 B 类 5 人、C 类 2 人，省引进台湾高层次人才 1 人，省高等学校新世纪优秀人才支持计划人选 36 人，省高校杰出青年科研人才培养计划人选 42 人，市双百人才 6 人，市拔尖人才 11 人，市杰出人才 2 人。在长期办学过程中，学校形成了航海、水产等面向海洋的学科专业特色和优势，航海教育在国内外有较大影响，是我国培养高级航海人才的重要基地，学校的教学实习船“育德”轮总载重达 6.4 万吨，是目前世界上最大的教学实习船。

学校现有国家地方联合工程研究中心 2 个、省（部）级科研创新平台和人文社科研究基地 15 个、省级协同创新中心 3 个、省级高校特色新型智库 2 个、省级高校创新平台/研究基地 21 个、省级高校科技创新团队 9 个。先后承担了一批国家重点项目（包括原国家 973 项目、国家 863 项目、国家重点研发计划项目等）、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等国家课题的研究任务，研究成果获省部级及以上科技奖励 139 项。学校长期注重发挥特色学科优势，不断拓展社会服务的形

式和领域，积极为国家和地方社会建设发展贡献力量，与近千家企事业单位建立了产学研合作关系。

（二）学科专业设置

1. 学位授权点建设

2021 年新增数学、交通运输工程 2 个一级博士学位授权点，其中数学为我校首个理学门类博士学位授权点，交通运输工程为我省首个交通运输工程博士学位授权点；新增马克思主义理论、软件工程 2 个一级学科硕士学位授权点；新增金融、国际商务、法律、翻译、电子信息、资源与环境、能源动力和土木水利等 8 个硕士专业学位授权点。学位授权涵盖农、工、文、理、经、管、法、教、艺术 9 大学科门类，学科门类较为齐全，布局相对合理，具体参见表 1。

表 1 集美大学学位授权点一览表

学位授权类别	数量（个）	学位授权点名称
一级博士学位授权点	4	数学、交通运输工程、船舶与海洋工程、水产
一级硕士学位授权点	15	应用经济学、马克思主义理论、体育学、中国语言文学、数学、生物学、机械工程、信息与通信工程、交通运输工程、船舶与海洋工程、食品科学与工程、软件工程、水产、工商管理、设计学
硕士专业学位类别	18	金融、税务、国际商务、法律、社会工作、教育、体育、翻译、电子信息、机械、资源与环境、能源动力、土木水利、生物与医药、交通运输、农业、会计、艺术

2. 重点学科建设

2021 年 1 月，集美大学植物学与动物学学科进入 ESI 全球前 1%，这是学校目前首个进入前 1% 的学科。截止 2021 年底，集美大学工程学（Engineering）进入前 1% 学科预测值已达

99.14%。学校是福建省一流大学（B类）和一流学科建设高校之一，省级建设学科具体参见表2。

表2 集美大学省级学科一览表

省级学科	数量 (个)	学科名称	批准时间
福建省特色重点学科 (一级学科)	2	船舶与海洋工程、水产	2012.10
福建省重点学科 (一级学科)	8	应用经济学、体育学、中国语言文学、数学、食品科学与工程、交通运输工程、船舶与海洋工程、水产	2012.10
福建省高等学校重点学科(二级学科)	2	水产养殖、轮机工程	2005.03
福建省高等学校重点学科(二级学科)	9	民族传统体育学、水生生物学、微生物学、热能工程、交通信息工程及控制、船舶与海洋结构物设计制造、食品科学、水产品加工及贮藏工程、渔业资源	2011.06
福建省高峰学科A类	2	船舶与海洋工程学科群、水产与食品工程学科群	2018.03
福建省高原学科	4	航运与港口物流学科群、区域经济与管理学科群、闽台体育文化学科群、数理学科群	2018.03
福建省高等学校应用型学科	6	机械工程、信息与通信工程、软件工程、设计学、教育学和环境科学与工程(培育)	2017.12

二、年度基本状态数据

(一) 研究生招生

2021年招收各类研究生1001人，比2020年增加24.5%，其中全日制博士研究生招生16人，学术学位硕士研究生招生359人。硕士专业学位研究生招生626人，占总招生数的62.5%。本年度接收硕士推免生15人，占硕士研究生招生数的1.5%，其中校内推免生7人。分专业招生情况参见表3、4、5。

此外，招收境外来华留学硕士研究生14人，招收以同等学力攻读硕士学位研究生6人。

表 3 集美大学 2021 年学术学位博士研究生招生及录取人数统计表

学科门类	学科代码	学科名称	招生计划数	实际录取数	报到人数
工学	0824	船舶与海洋工程	6	6	6
农学	0908	水产	10	10	10
合计			16	16	16

表 4 集美大学 2021 年学术学位硕士研究生招生及录取人数统计表

学科门类	学科代码	学科名称	招生计划数	实际录取数	报到人数	一志愿录取人数
经济学	0202	应用经济学	18	18	16	3
法学	030503	马克思主义中国化研究	15	15	15	15
教育学	0403	体育学	21	21	21	9
文学	0501	中国语言文学	16	16	16	6
理学	0701	数学	25	25	25	6
理学	0710	生物学	46	46	45	22
工学	0802	机械工程	23	23	21	1
工学	0810	信息与通信工程	31	31	31	1
工学	0823	交通运输工程	18	18	18	2
工学	0824	船舶与海洋工程	23	23	23	
工学	0832	食品科学与工程	39	39	37	6
农学	0908	水产	44	44	44	44
管理学	1202	工商管理	27	27	27	3
艺术学	1305	设计学	13	13	13	7
合计			359	359	352	125

表 5 集美大学 2021 年硕士专业学位研究生招生及录取人数统计表

专业学位类别代码	专业学位类别	招生计划数	实际录取数	报到人数	一志愿录取人数
0253	税务	17	17	17	6
0352	社会工作	35	35	35	16
0451	教育	216	216	210	156
0452	体育	27	27	27	13
0861	交通运输	61	61	60	12

专业学位类别代码	专业学位类别	招生计划数	实际录取数	报到人数	一志愿录取人数
0855	机械	13	13	13	2
0860	生物与医药	32	32	30	11
0951	农业	112	112	110	43
1253	会计	71	71	69	68
1351	艺术	42	42	42	31
合计		626	626	613	358

（二）在校研究生

截止 2021 年 9 月，在校研究生总数为 2323 人，其中全日制博士研究生 75 人，全日制硕士研究生 1893 人，非全日制硕士研究生 325 人，境外来校留学攻读硕士学位 24 人，同等学力攻读硕士学位研究生 6 人，具体参见表 6。

表 6 集美大学在校研究生人数统计表

学科代码	学科名称	博士	硕士			
			普通全日制	非全日制	境外	同等学力
0202	应用经济学		46		20	
030503	马克思主义中国化研究		38			
0403	体育学		55			
0501	中国语言文学		41		3	
0701	数学		68			
0710	生物学		124			
0802	机械工程(含机械设计及理论)		55			
0810	信息与通信工程		64			
0823	交通运输工程		45			
0824	船舶与海洋工程	30	66			
0832	食品科学与工程		103			
0908	水产	45	132			6
1202	工商管理(含会计学)		77		1	
1305	设计学		30			

学科代码	学科名称	博士	硕士			
			普通全 日制	非全 日制	境 外	同等 学力
0253	税务硕士		41			
0352	社会工作硕士		35	20		
0451	教育硕士		286	158		
0452	体育硕士		33	20		
0852	工程硕士		200	10		
0951	农业硕士		224	29		
1253	会计硕士		68	63		
1351	艺术硕士		62	25		
合计		75	1893	325	24	6

（三）研究生毕业、学位授予与就业

1. 研究生毕业情况

2021 年毕业研究生数 433 人，其中博士毕业生 5 人，占 1.15%，硕士毕业生 428 人，占 98.85%。毕业研究生中，学术学位毕业 223 人，占 51.5%；专业学位毕业共 210 人，其中全日制 164 人，占 37.88%，非全日制 46 人，占 10.62%。分专业毕业情况参见表 7、8。

另外，9 名境外来校留学攻读硕士学位研究生毕业，均为学术学位研究生。

表 7 集美大学 2021 年学术学位研究生毕业情况一览表

学科代码	学科名称	毕业层次	毕业生数
0824	船舶与海洋工程	博士	1
0908	水产	博士	4
0202	应用经济学	硕士	21
030503	马克思主义中国化研究	硕士	8
0403	体育学	硕士	15
0501	中国语言文学	硕士	8
0701	数学	硕士	18

学科代码	学科名称	毕业层次	毕业生数
0710	生物学	硕士	36
080203	机械设计及理论	硕士	9
0823	交通运输工程	硕士	11
0824	船舶与海洋工程	硕士	17
0832	食品科学与工程	硕士	23
0908	水产	硕士	31
120201	会计学	硕士	21
合计			223

表 8 集美大学 2021 年硕士专业学位研究生毕业情况一览表

专业学位类别	专业代码	领域名称	毕业生数 (全日制)	毕业生数 (非全日制)
税务	0253		2	
社会工作	0352		8	
教育	045102	学科教学（思政）	4	2
	045103	学科教学（语文）	13	7
	045104	学科教学（数学）	10	2
	045108	学科教学（英语）	10	12
	045111	学科教学（音乐）	8	4
	045112	学科教学（体育）	1	
	045113	学科教学（美术）	7	4
	045115	小学教育	12	11
体育	0452		5	
工程	085222	交通运输工程	14	
	085223	船舶与海洋工程	15	1
	085231	食品工程	11	
农业	095134	渔业发展	10	2
	095135	食品加工与安全	26	1
会计	1253		8	
合计			164	46

2. 研究生学位授予

2021 年分别于 6、9、12 月授予研究生学位三批次共 443 人，其中获学术型博士学位 5 人，获学术型硕士学位 207 人（其

中同等学力 1 人，留学生 8 人），获全日制硕士专业学位 164 人，获非全日制硕士专业学位 67 人（其中在职硕士 21 人）。分专业授予学位情况参见表 9、10。

表 9 集美大学 2021 年度学术学位研究生学位授予情况一览表

学科门类	学科代码	学科名称	授予博士学位人数	授予硕士学位人数
经济学	0202	应用经济学		20
法学	030503	马克思主义中国化研究		6
教育学	0403	体育学		14
文学	0501	中国语言文学		9
理学	0701	数学		18
理学	0710	生物学		32
工学	080203	机械设计及理论		9
工学	0823	交通运输工程		11
工学	0824	船舶与海洋工程	1	17
工学	0832	食品科学与工程		21
农学	0908	水产	4	29
管理学	120201	会计学		21
合计			5	207

表 10 集美大学 2021 年度硕士专业学位研究生学位授予情况一览表

专业代码	专业名称	授予硕士学位人数	
		全日制	非全日制（含在职）
0253	税务硕士	2	
0352	社会工作硕士	8	
0451	教育硕士	65	42
0452	体育硕士	5	
0852	工程硕士	40	6
0951	农业硕士	36	19
1253	会计硕士	8	
合计		164	67

3. 研究生落实毕业去向情况

2021 届毕结业研究生平均去向落实率为 96%。签就业协议

或签劳动合同形式就业占毕业研究生总数的 74.73%，国家地方基层项目占 0.53%，升学及出国出境占 6.91%，科研助理、管理助理占 1.33%，其他录用形式就业占 3.72%，自主创业占 0.8%，自由职业占 7.98%，各专业去向落实率情况参见表 11。

表 11 集美大学 2021 届研究生分学院专业去向落实情况一览表

学院/专业	学历	毕结业生数	去向落实人数	去向落实率
航海学院		25	22	88%
交通运输工程	硕士	11	11	100%
工程硕士交通运输工程领域	硕士	14	11	79%
轮机工程学院		34	33	97%
船舶与海洋工程	博士	1	1	100%
船舶与海洋工程	硕士	17	16	94%
工程硕士船舶与海洋工程领域	硕士	16	16	100%
水产学院		61	59	97%
水产	博士	2	2	100%
水产	硕士	30	29	97%
生物学	硕士	17	17	100%
农业硕士渔业发展领域	硕士	12	11	92%
海洋食品与生物工程学院		42	42	100%
生物学	硕士	16	16	100%
食品科学与工程	硕士	19	19	100%
农业硕士食品加工与安全领域	硕士	6	6	100%
工程硕士食品工程领域	硕士	1	1	100%
体育学院		22	22	100%
体育学	硕士	22	22	100%
教育硕士学科教学（体育）领域	硕士	1	1	100%
体育硕士	硕士	5	5	100%
财经学院		36	36	100%
应用经济学	硕士	12	12	100%
会计学	硕士	15	15	100%
税务硕士	硕士	1	1	100%
会计硕士	硕士	8	8	100%
师范学院		20	20	100%
教育硕士小学教育领域	硕士	20	20	100%

学院/专业	学历	毕结业生数	去向落实 人数	去向落实率
工商管理学院		6	6	100%
会计学	硕士	6	6	100%
音乐学院		12	11	92%
教育硕士学科教学（音乐）领域	硕士	12	11	92%
美术与设计学院		11	10	91%
教育硕士学科教学（美术）领域	硕士	11	10	91%
海洋装备与机械工程学院		9	9	100%
机械设计及理论	硕士	9	9	100%
理学院		30	30	100%
数学	硕士	18	18	100%
教育硕士学科教学（数学）领域	硕士	12	12	100%
外国语学院		18	13	72%
教育硕士学科教学（英语）领域	硕士	18	13	72%
法学院		8	6	75%
社会工作硕士	硕士	8	6	75%
文学院		28	28	100%
中国语言文学	硕士	8	8	100%
教育硕士学科教学（语文）领域	硕士	20	20	100%
马克思主义学院		14	14	100%
马克思主义中国化研究	硕士	8	8	100%
教育硕士学科教学（思政）领域	硕士	6	6	100%
总计		376	361	96%

（四）导师队伍建设

福建省教育厅从 2018 年起开展省级研究生导师团队建设，学校共获批 1 个博导团队，10 个硕导团队，具体参见表 12。

表 12 集美大学省级研究生导师团队

序号	团队名称	团队类别	带头人姓名	获批时间
1	水产动物遗传育种	博士生导师团队	王志勇	2018. 12
2	地方财政绩效	硕士生导师团队	陈庆海	2018. 12
3	闽台体育文化研究	硕士生导师团队	谢军	2018. 12
4	组合数学与图论	硕士生导师团队	晏卫根	2018. 12
5	海洋可再生能源与海水资源利用	硕士生导师团队	何宏舟	2018. 12

序号	团队名称	团队类别	带头人姓名	获批时间
6	税务硕士	专业学位硕士生导师团队	罗昌财	2019. 09
7	数学教师专业发展	专业学位硕士生导师团队	黄振坤	2019. 09
8	教育硕士 U. G. S 协同创新	专业学位硕士生导师团队	李彦敏	2019. 09
9	船舶智能控制与电力推进	专业学位硕士生导师团队	俞万能	2019. 09
10	海上交通运输	专业学位硕士生导师团队	邵哲平	2019. 09
11	食品加工与安全	专业学位硕士生导师团队	曹敏杰	2019. 09

截止 2021 年 9 月，学校现有研究生导师 560 人，其中博士生导师 2 人，博士生/硕士生导师 47 人，硕士生导师 511 人。另有校外合作硕士研究生导师 638 人，具体见表 13、14。

从年龄结构来看，研究生导师年龄 45 岁及以下 258 人，占 46.1%；年龄在 46-54 岁之间 200 人，占 35.7%；55 岁及以上 102 人，占 18.2%。

从专业技术职务结构来看，研究生导师中具有正高级专业技术职务导师 217 人，占研究生导师总数的 38.8%；具有副高级专业技术职务导师共 269 人，占研究生导师总数的 48%；具有中级专业技术职务导师 74 人，占研究生导师总数的 13.2%。

在校研究生数与研究生导师数之生师比为 1.71，其中博士生师比为 1.53，硕士生师比为 1.71。生师比相对较高的学科有：会计硕士 7.28，应用经济学 2.87，具体参见表 15，各培养类型生师比分布图见图 1、2。

表 13 集美大学研究生导师队伍结构一览表

导师队伍结构		合计	45 岁以下	46-54 岁	55 岁以上
总计		560	258	200	102
其中：女		185	106	60	19
按专业技术职务分	正高级	217	45	91	81
	副高级	269	142	106	21
	中级	74	71	3	0

导师队伍结构		合计	45 岁以下	46-54 岁	55 岁以上
按指导关系分	博士导师	2	0	0	2
	其中：女	0	0	0	0
	硕士导师	511	245	180	86
	其中：女	177	105	57	15
	博硕导师	47	13	20	14
	其中：女	8	1	3	4

表 14 集美大学硕士专业学位校外合作指导教师统计表

类别	领域名称	校外合作导师（按第一专业）
税务硕士		17
社会工作硕士		13
体育硕士		17
教育硕士	学科教学（语文）	32
	学科教学（思政）	17
	学科教学（英语）	20
	学科教学（美术）	25
	学科教学（音乐）	11
	学科教学（体育）	7
	学科教学（数学）	29
	小学教育	34
工程硕士	船舶与海洋工程/机械硕士	80
	食品工程/生物与医药硕士	29
	交通运输工程/交通运输硕士	41
农业硕士	渔业	68
	食品加工与安全	74
	农业机械化	17
	农村与区域发展	25
	养殖	6
	农业信息化	9
会计硕士		49
艺术硕士		19
合计		639

表 15 集美大学研究生生师比情况一览表

	学科/类别	博导 人数	在校博士 生人数	博士生 师比	硕导 人次	在校硕士 生人数	硕士生 师比
学 术 学 位	应用经济学				23	66	2.87
	马克思主义中国化研究				16	38	2.38
	体育学				21	55	2.62
	中国语言文学				19	44	2.32
	数学				47	68	1.45
	生物学				155	124	0.8
	机械工程(含机械设计及 理论)				50	55	1.1
	信息与通信工程				92	64	0.7
	交通运输工程				51	45	0.88
	船舶与海洋工程	19	30	1.58	74	66	0.89
	食品科学与工程				68	103	1.51
	水产	30	45	1.5	99	138	1.39
	工商管理(含会计学)				60	78	1.3
	设计学				14	30	2.14
专 业 学 位	税务硕士				8	41	5.13
	社会工作硕士				13	55	4.23
	教育硕士				121	444	3.67
	体育硕士				18	53	2.94
	工程硕士				178	210	1.18
	农业硕士				131	253	1.93
	会计硕士				18	131	7.28
	艺术硕士				35	87	2.49
	合计	49	75	1.53	1311	2248	1.71

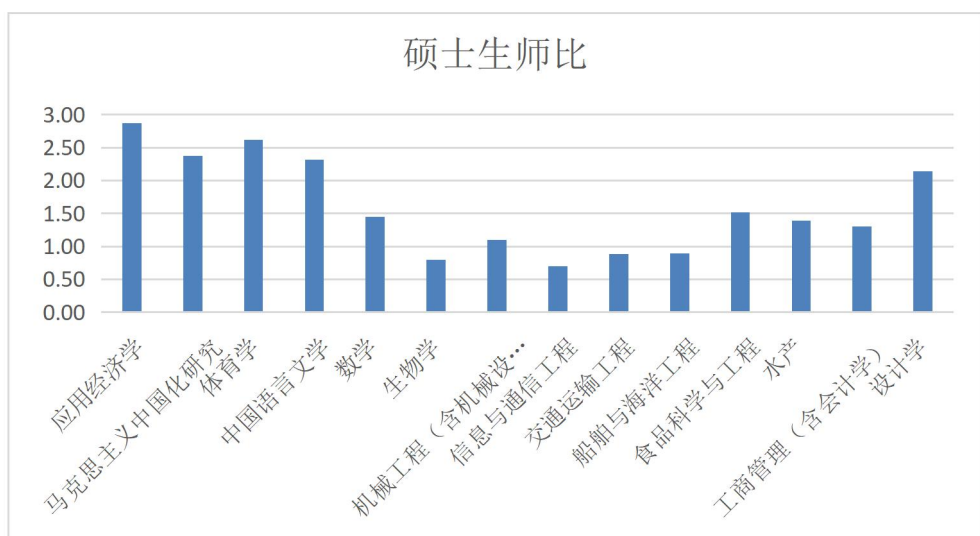


图1 集美大学学术硕士研究生生师比分布图

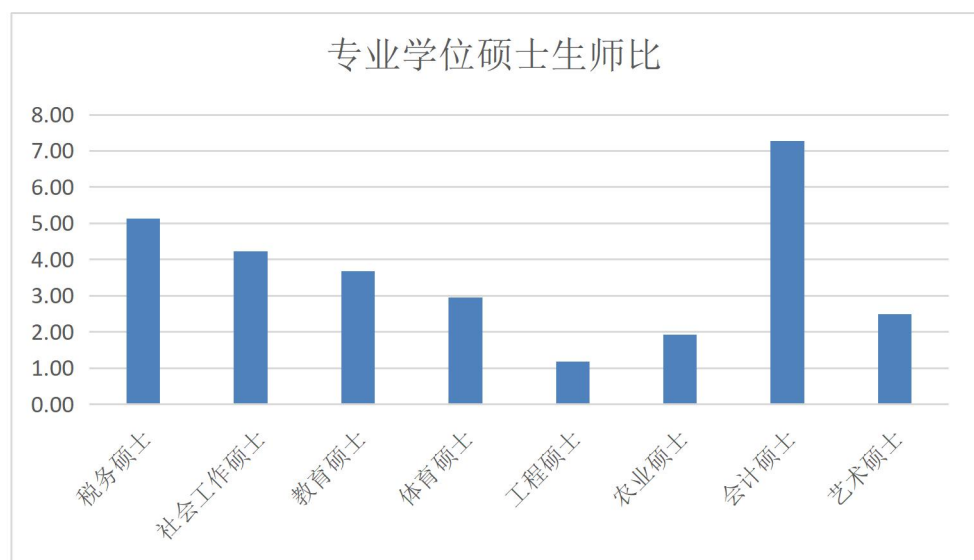


图2 集美大学硕士专业学位研究生生师比分布图

三、党建与思想政治教育

(一) 党建工作

在学校党委的领导下，学校入选“全省党建工作培育创建高校”，研究生党建工作取得长足发展。目前，全校共有研究生党支部25个，其中马克思主义学院研究生党支部为首批全国“百个研究生样板党支部”培育创建单位，理学院应用数学研究生党支部为首批“全省党建工作样板支部”。2021年研究生

新入党 140 人，研究生党员 623 人，党员比例 31.7%。研究生提交入党申请 572 人，占非党员研究生的 42.5%。

（二）思想政治教育

学校明确培养学院党委副书记作为研究生思想政治教育工作的主要责任人，会同导师和一线专兼职政治辅导员与研究生面对面，对研究生的思想政治教育负责。充分发挥研究生导师、专职辅导员思想政治教育主力军作用、课堂教学“主渠道”作用；各学科专业课程通过课程思政育人，充分发挥全部课堂育人主渠道和所有教师育人主体作用。

1. 学风建设与学术规范教育

学校一方面积极推进学业发展工作室建设，为学生提供丰富优质的学习资源和支持服务；推动学院开展教授接待日、优秀青年教师导学日等学风建设活动，实现学业帮扶精细化。另一方面继续整肃考风考纪，运用典型案例开展诚信教育，在校园中营造诚信为荣、失信为耻的学风氛围；深入开展学习规范教育，每年面向所有研究生召开“学术道德和学术规范文件专题宣讲”，阐述学校集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，对学术不端行为“零容忍”。

2. 嘉庚精神引领校园文化，引领理想信念和社会主义核心价值观教育

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻落实立德树人根本任务，深入学习贯彻落实习近平总书记致集美大学百年校庆贺信精神和对学校系列指示精神，加强研究生理想信念和社会主义核心价值观教育。

学校制定《关于开展党史学习教育的实施方案》、《关于开展“永远跟党走”群众性主题宣传教育活动计划》和《关于进一步加强学生党史学习教育的工作方案》，设计党史学习教育校内现场学习点，引导广大干部师生就近就便开展学习体验、考察调研，科学安排研究生党史学习教育工作，做好党史学习教育专题读书班学习服务工作。学校认真培育践行社会主义核心价值观，开展建党 100 周年主题教育活动，将嘉庚精神和“诚毅”校训与社会主义核心价值观、中国梦教育深度融合。与红色基因挖掘相结合，传承弘扬嘉庚精神，开设《新时代新百年新青年》《集园达人》专栏，展现集大优秀共产党员坚守初心使命、勇于实干担当的先进事迹，讲述集大青年师生、校友追梦奋斗的青春故事；组织、演出大型交响合唱情景剧《华侨领袖陈嘉庚》，持续开展“我的中国梦”、“与信仰对话”“奋斗的青春最美丽”、嘉庚公园义务导游、万马奔腾暨四史学习知识竞赛、四史学习主题教育、《为了和平》观影等主题活动。

以弘扬嘉庚精神，践行诚毅校训为主题，各学院举办了丰富多彩的校园文化活动。如航海学院的航海文化节、轮机工程学院的船舶航行器设计大赛、水产学院的水族箱造景设计比赛、食品与生物工程学院的食品文化节、体育学院的体育文化节、财经学院的学生专业技能大赛、师范学院的教师新秀赛等。

（三）日常管理服务工作

学校一方面继续修订和完善学生管理规章制度，强化制度执行的宣传和解读，提高制度的科学性和可操作性。另一方面学生处组织开展大学生思想政治状况滚动调研，采取问卷调查、

访谈等方式，对学生政治观点、思想动态、学习状况、心理健康、关注热点、生活需求等方面开展调查，及时了解掌握学生的思想动态和情况，分析研判学生思想、学习、心理与生活等状况，提高思想政治教育的针对性和实效性，提升思想政治教育质量。

根据学校港澳台侨学生实际，充分发挥学生骨干的力量，筹备“集美大学台港澳学生联谊会”，重点开展国情教育、学风建设等各项工作。以点带面，树立典型，充分发挥榜样的力量，带动港澳台学生全面发展。特别加强了与港澳台主管部门及相关高校的交流，及时了解相关政策，学习先进的教育管理经验，整合社会资源，为进一步提高工作实效奠定扎实的基础。

四、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设

1. 课程开设

学校围绕人才培养的总体目标，结合研究生教育教学实际，积极推行课程负责人制度。2021 年列入研究生培养计划、并实际开设的博士生课程 42 门次，学术学位硕士课程 482 门次，专业学位硕士课程 881 门次，合计 1405 门次，具体参见表 16、17。

表 16 研究生开课门次统计表（学术学位）

学科门类	学科代码	学科名称	开课课程总门次	博士课程（门次）			硕士课程（门次）		
				公共课	专业必修课	专业选修课	公共课	专业必修课	专业选修课
经济学	0202	应用经济学	31				4	15	12
法学	030503	马克思主义中国化研究	16				4	4	8
教育学	0403	体育学	40				3	14	23
文学	0501	中国语言文学	28				2	5	21
文学	050100A	中国语言文学（留学生）	27				5	3	19

学科门类	学科代码	学科名称	开课课程总门次	博士课程（门次）			硕士课程（门次）		
				公共课	专业必修课	专业选修课	公共课	专业必修课	专业选修课
理学	0701	数学	33				4	8	21
理学	0710	生物学	35				4	4	27
工学	0802	机械工程	30				4	8	18
工学	0810	信息与通信工程	30				4	6	20
工学	0823	交通运输工程	39				4	7	28
工学	0824	船舶与海洋工程	47	2	6	10	4	5	20
工学	0832	食品科学与工程	21				4	8	9
农学	0908	水产	57	2	9	13	4	4	25
管理学	1202	工商管理	35				4	7	24
管理学	120200C	工商管理（会计学）	35				4	7	24
艺术学	1305	设计学	20				6	6	8
合计			524	4	15	23	64	111	307

表 17 研究生开课门次统计表（专业学位）

学科门类	专业代码	专业名称	开课课程总门次	硕士课程（门次）		
				公共课	专业必修课	专业选修课
经济学	0253	税务（全日制）	24	3	6	15
法学	0352	社会工作（全日制）	23	3	6	14
	0352	社会工作（非全日制）	23	3	6	14
教育学	045102	学科教学（思政）（全日制）	21	7	5	9
	045102	学科教学（思政）（非全日制）	22	7	6	9
	045103	学科教学（语文）（全日制）	26	7	6	13
	045103	学科教学（语文）（非全日制）	23	7	6	10
	045104	学科教学（数学）（全日制）	23	7	5	11
	045104	学科教学（数学）（非全日制）	27	7	6	14
	045108	学科教学（英语）（全日制）	24	7	5	12
	045108	学科教学（英语）（非全日制）	23	7	6	10
	045111	学科教学（音乐）（全日制）	22	7	7	8
	045112	学科教学（体育）（全日制）	26	7	5	14
	045113	学科教学（美术）（全日制）	23	7	5	11
	045113	学科教学（美术）（非全日制）	22	7	5	10
	045115	小学教育（全日制）	33	7	8	18
	045115	小学教育（非全日制）	34	6	9	19
教育学	0452	体育（全日制）	30	5	9	16
	0452	体育（非全日制）	30	5	9	16

学科门类	专业代码	专业名称	开课课程总门次	硕士课程（门次）		
				公共课	专业必修课	专业选修课
	0861	交通运输（全日制）	41	6	11	24
	0855	机械（全日制）	66	6	19	41
	0860	生物与医药（全日制）	36	4	3	29
农学	095134	渔业发展（全日制）	20	4	7	9
	095134	渔业发展（非全日制）	20	4	7	9
	095135	食品加工与安全（全日制）	28	4	4	20
管理学	1253	会计（全日制）	33	4	5	24
	1253	会计（非全日制）	26	4	5	17
艺术学	135101	音乐（全日制）	33	5	17	11
	135101	音乐（非全日制）	27	5	11	11
	135108	艺术设计（全日制）	36	5	21	10
	135108	艺术设计（非全日制）	36	5	21	10
合计			881	172	251	458

2. 在线课程及平台建设

学校积极落实“探索将在线开放等形式的课程纳入课程体系的机制办法”，积极拓宽研究生选课模式，为研究生课程学习提供信息和技术支持。本年度通过加大教学投入，引入校外优质共享课程以及课程运行服务，建设数字化课程中心，为研究生提供了更多优质教学资源。搭建了研究生在线课程学习平台，选用学堂在线 13 门在线课程作为研究生公共选修课程。课程服务清单参见表 18。

表 18 集美大学研究生在线课程清单

序号	在线课程名称	课程平台	授课对象
1	科研伦理与学术规范	学堂在线	学术规范和学术道德教育课
2	研究生学术与职业素养讲座	学堂在线	
3	英文科技论文写作与学术报告	学堂在线	论文写作指导课
4	如何写好科研论文	学堂在线	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想	学堂在线	思政课
6	工程伦理	学堂在线	工科研究生课程
7	知识产权法	学堂在线	
8	运动与健康	学堂在线	体育类课程

序号	在线课程名称	课程平台	授课对象
9	艺术的启示	学堂在线	美育类课程
10	研究生的压力应对与健康心理	学堂在线	心理类课程
11	创业启程	学堂在线	创新创业类课程
12	智能时代下的创新创业实践	学堂在线	
13	预防医学	学堂在线	基础医学类课程

学校深化教学理念与教学方法转变，大力推进教学信息化建设，探索混合式教学、研究型学习等新模式。2021 年面对新冠肺炎疫情，积极响应教育部和福建省教育厅号召，落实线上教学工作安排，采用雨课堂、学习通、课堂派等 3 个教学平台，结合腾讯会议、钉钉、QQ 等互动平台进行在线授课，以信息技术与教育教学深度融合的改革创新，保证教师高质量完成教学工作，真正做到线上教学与线下教学的实质等效。为保证线上教学稳定有序开展，鼓励教师根据学科差异、课程特点和平时授课习惯选择直播平台 and 辅助教学工具，采用“3+N 模式”开展教学，“3”是课堂派、雨课堂、超星学习通 3 个主平台，“N”是结合腾讯会议、钉钉、微信、QQ 等互动平台。春季学期学校计划开设课程 227 门，实际开课 219 门，如期开出率 96%。“教师按照课表时间在线授课、研究生在线实时观看学习”，成为疫情状态下的集美大学研究生教学新景象，实现疫情防控期间“居家不停教、居家不停学、居家不停研”，具体参见表 19。

表 19 集美大学研究生在线教学主平台选用情况

序号	选用平台	开课门数	授课教师人数	学生人次
1	课堂派	145	126	1621
2	雨课堂	35	32	262
3	超星学习通	4	4	63
4	其他平台	35	43	241
合计		219	205	2187

3. 课程育人

2021年，学校构建“三全育人”的工作体系和机制，大力推进思政课程教学改革，打磨思政“金课”，用好省级“讲好中国故事·上好思政课程”教育教学改革精品项目。深入推进以“课程思政”为目标的课堂教学改革，全面提升思想政治教育实效，落实每门课程、每名教师、每个课堂的育人职责，充分挖掘和运用研究生课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，加强知识传授和价值引领，把思想引导和价值观塑造融入每一门课的教学之中，形成育人协同效应。强化课程学习对研究生科研能力培养、实践能力培养、创新创业能力培养的基础作用，将学术活动、开题报告、中期考核、实践活动纳入研究生必修培养环节。开展研究生课程质量检查，通过学院自查教学材料、研究生处随机听课、对课堂教学进行督导。实行实验室安全准入制度，组织研究生全员参加实验室安全教育考试，提高研究生实验室安全意识，增强突发事件应急救援能力。

（二）师德师风建设

学校紧紧围绕立德树人这一根本任务，把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，通过构建师德师风建设的思想引领机制、考核激励机制、监督惩处机制、责任落实机制等，确保师德师风建设制度化、常态化。

1. 思想引领机制

以习近平教育重要论述为思想引领，认真学习教育新论述新观点新规定新意见，将师德建设要求向基层组织、每一位教师有效传导，切实做到“收好一段渠，种好责任田”。出台《集

美大学新时代思想政治理论课教师队伍建设实施细则》，通过政策倾斜，持续加大思政课教师引进力度。重视理论学习和教育培训，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。利用师德师风正反典型事例开展剖析教育、抓实教师队伍日常教育管理。开展优秀模范教师从教和新教师成长交流，做到师德教学双提升。挖掘思政元素融入教育教学，反哺涵养师德师风。

2. 考核激励机制

一是将师德考核作为教师考核评优的重要内容。修订《集美大学教职工考核暂行规定》《集美大学本科课堂教学质量评价办法》《集美大学师资引进暂行规定》等，将师德的考核融入到教师的年度考核、教学质量评价、师资引进中。二是师德考核结果作为教师绩效评价、聘任和评奖评优的首要标准。修订《集美大学教师职务高聘条例》《集美大学教师职务续聘条例》《集美大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《集美大学研究生指导教师资格认定和管理办法》等，把师德考核结果作为职务聘任、职务续聘、评优奖励、导师遴选等项目的首要标准。三是开展师德典型选树和表彰活动，开展“学生最喜爱的教师”评选活动等。

2021 年度，师范学院获评福建省民族团结进步模范集体，于洪亮同志获评中国交通教育突出贡献奖，刘光明同志入选厦门市经济特区建设 40 周年创新创业人物，吴德烽同志获“第十八届福建省青年五四奖章”，杨神化同志获评中国交通教育优秀青年教师奖，张锋、范金宇同志获评吴福一振华交通教育优秀教师奖，倪辉同志入选福建省优秀科技工作者，王文磊入

选福建省优秀科技特派员。

3. 监督惩处机制

建立多种行之有效的师德投诉举报平台，建立教职工和学生的申诉制度。充分发挥教职工大会、工会、学术委员会、教授委员会在师德建设中的作用，构建高校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，学生评教机制完善。制定《集美大学教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》《集美大学教学事故认定与处理办法》《集美大学学术道德规范及违规处理办法》等，明列师德负面清单和处理办法。

4. 责任落实机制

制定《集美大学加强师德师风建设实施办法（试行）》，完善协同联动和责任分工，形成党委统一领导，各部门各单位齐抓共管、具体落实的工作格局。教育引导广大教师切实将人才培养作为最重要的本职工作。

（三）基地建设与学术训练

1. 研究生培养基地建设

学校积极推进专业学位研究生培养模式改革，加强分类培养，实现研究生教育以培养学术型人才和培养高层次应用型专门人才双向发展，保证专业学位研究生复合型、应用型人才培养目标的实现。建立了以实践为导向的专业学位研究生办学模式，加强了学校与实践单位的联系和交流。学校积极与各大中型企业、科研院所、中小学、社会服务机构等企事业单位合作，建立了1个全国农业硕士专业学位研究生实践教学示范基地，3个福建省专业学位研究生联合培养示范基地，8个福建省研究生

教育创新基地，校级产学研、实习实践基地 178 个，为各学科尤其是专业学位研究生开展学术创新和学术实践活动奠定了基础。省部级研究生实践基地参见表 20。

表 20 集美大学省部级研究生实践基地一览表

序号	基地名称	批准单位	依托单位	批准时间
1	集美大学海洋食品科学与安全研究生实践教育示范基地	全国农业专业学位研究生教育指导委员会	海洋食品与生物工程学院	2015. 12
2	福建省水产学研究生教育创新基地	福建省教育厅	水产学院	2008. 11
3	福建省船舶与海洋工程研究生教育创新基地	福建省教育厅	轮机工程学院	2009. 11
4	福建省食品科学与工程研究生教育创新基地	福建省教育厅	海洋食品与生物工程学院	2009. 11
5	福建省交通运输工程研究生教育创新基地	福建省教育厅	航海学院	2013. 07
6	福建省应用经济学研究生教育创新基地	福建省教育厅	财经学院	2013. 07
7	福建省体育学研究生教育创新基地	福建省教育厅	体育学院	2013. 07
8	福建省动力工程与工程热物理研究生教育创新基地(培育项目)	福建省教育厅	海洋装备与机械工程学院	2013. 07
9	福建省马克思主义理论（社会文化发展与闽台交流）研究生教育创新基地(培育项目)	福建省教育厅	马克思主义学院	2013. 07
10	船舶与海洋工程领域工程硕士学位研究生联合培养基地	福建省教育厅	轮机工程学院	2015. 12
11	水产养殖与加工及其安全专业学位研究生联合培养基地	福建省教育厅	水产学院 海洋食品与生物工程学院	2015. 12
12	交通运输工程领域专业学位研究生联合培养示范基地	福建省教育厅	航海学院	2016. 12

2. 研究生学科竞赛

学校注重研究生综合能力、人文素质的培养，鼓励并积极组织研究生参加各类学科竞赛、专业技能竞赛。学校研究生在各类学科竞赛中取得了优异的成绩，2021 年获得省级以上竞赛

奖 97 项，其中 124 次研究生在国家级竞赛中获得 47 个奖项，125 人次研究生在省级竞赛中获得 52 个奖项，具体参见表 21。

表 21 集美大学 2021 年研究生专业能力竞赛获奖情况一览表

序号	研究生专业	姓名	获奖情况	获奖时间
1	学科教学(音乐)	胡 珊、李 潞	全国第六届大学生艺术展演活动省级三等奖	2021.02
2	学科教学(美术)、艺术设计	毛 岚、林 楠、游航帆、李奇霞	全国第六届大学生艺术展演活动省级三等奖	2021.02
3	交通运输	欧阳志昊、鲜 波	第三届福建省研究生电子设计竞赛三等奖	2021.05
4	数学	李晓琳、张珊莉、王雯昕	MathCup 高校数学建模挑战赛二等奖	2021.06
5	数学	胡小兰、张丽凤、李丹阳	MathCup 高校数学建模挑战赛二等奖	2021.06
6	数学	曹利平、程素静、戚唐尧	MathCup 高校数学建模挑战赛二等奖	2021.06
7	数学	殷珊珊、师婉影、张瑞敏	MathCup 高校数学建模挑战赛二等奖	2021.06
8	信息与通信工程、数学	郝昕宇、陈明宏、陈秋媛	MathCup 高校数学建模挑战赛二等奖	2021.06
9	船舶与海洋工程	周文婷、司玉鹏	MathCup 高校数学建模挑战赛二等奖	2021.06
10	数学	叶银珠、李露燕、常雪尔	MathCup 高校数学建模挑战赛二等奖	2021.06
11	数学	李 江、蔡庆瑞、李丹怡	MathCup 高校数学建模挑战赛二等奖	2021.06
12	体育学	杨雅雯	第三届中国大学生阳光游泳比赛第八名（男女 4*100 米自由泳接力）	2021.06
13	体育学	杨雅雯	第三届中国大学生阳光游泳比赛第三名（女子 400 米自由泳）	2021.06
14	机械工程	吴少鹏	“西门子杯”中国智能制造挑战赛二等奖	2021.07
15	交通运输	鲜波、欧阳志昊、刘康宁	全国大学生交通科技大赛三等奖	2021.07
16	机械工程	汤羽斌	中国制冷行业大学生科技竞赛三等奖	2021.07
17	信息与通信工程	陈明宏、白 雪	“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2021.07
18	艺术设计、机械、机械工程	王洁琳、赵志文、曹志翔	“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021.07
19	船舶与海洋工程、机械	李振兴、宋 俊、陈皓雯、张 超	“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021.07

序号	研究生专业	姓名	获奖情况	获奖时间
20	船舶与海洋工程	郑艳芳	全国海洋航行器设计与制作大赛省级二等奖（基于小型惯导吊舱的惯导无人船）	2021.07
21	机械、船舶与海洋工程	王礼宝、张世奇、郜怀通	全国海洋航行器设计与制作大赛省级三等奖（双鱼座）	2021.07
22	船舶与海洋工程	司玉鹏、周文婷、吴川博、蒋仁炎	全国海洋航行器设计与制作大赛省级三等奖（水质检测无人艇）	2021.07
23	船舶与海洋工程、机械	司玉鹏、郜怀通、王礼宝	全国海洋航行器设计与制作大赛省级一等奖（水瓶座）	2021.07
24	机械	王礼宝	全国海洋航行器设计与制作大赛国家级一等奖（河笛翡的坝坝）	2021.08
25	机械 船舶与海洋工程	宋青霞、李振兴、张超、陈皓雯	全国海洋航行器设计与制作大赛国家级一等奖（基于 LoRa 的小型自动靠泊养殖工船——逐浪号）	2021.08
26	船舶与海洋工程	司玉鹏	福建省“合泰杯”单片机应用设计大赛三等奖	2021.08
27	艺术设计、设计学	陈芹柔、郭欣馨、刘金	全国高校数字艺术设计大赛省级三等奖（安徽省阜南县刘一手火锅店室内设计）	2021.08
28	设计学、艺术设计	刘金、郭欣馨、陈芹柔	全国高校数字艺术设计大赛省级三等奖（栗子的一天）	2021.08
29	艺术设计	林雅澜	全国高校数字艺术设计大赛省级三等奖（深山秘境永安土特产外包装）	2021.08
30	船舶与海洋工程	王瀚、郑聪、彭庆忠	中国（国际）传感器创新创业大赛省级三等奖（DC-DC 变换器传感器故障诊断及容错控制）	2021.08
31	机械、船舶与海洋工程	蒋鹏、郑聪、柳金良、袁泉	中国（国际）传感器创新创业大赛省级三等奖（基于多种传感器的饲料振动流化床干燥器的仿真设计）	2021.08
32	机械	袁泉、柳金良、蒋鹏	中国（国际）传感器创新创业大赛省级三等奖（基于非接触式电阻应变片传感器的采叶系统）	2021.08
33	机械	柳金良、袁泉、蒋鹏	中国（国际）传感器创新创业大赛省级三等奖（基于位置传感器的智能烹调设备控制系统的设计）	2021.08
34	船舶与海洋工程	郑聪、王瀚、彭庆忠	中国（国际）传感器创新创业大赛省级三等奖（基于无线传感器与改进 GA 的电力系统故障诊断系统）	2021.08
35	船舶与海洋工程、机械	周文婷、汪建锋、王礼宝、司玉鹏、张世奇	中国（国际）传感器创新创业大赛省级三等奖（烟雾报警系统）	2021.08
36	船舶与海洋工程	彭庆忠、王瀚、郑聪	中国（国际）传感器创新创业大赛省级三等奖（一种用于管道监测的差动压阻式压力传感器）	2021.08

序号	研究生专业	姓名	获奖情况	获奖时间
37	机械、船舶与海洋工程	周文婷、崔亚波、王礼宝、司玉鹏、张世奇	中国（国际）传感器创新创业大赛省级三等奖（智能教室照明控制系统设计）	2021.08
38	艺术设计	林雅斓	全国大学生广告艺术大赛国家级三等奖（越夜越发光）	2021.09
39	食品科学与工程	胡颜寓、周荣雪、江佳琳	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖（百食膜解——中国可食膜产业化开拓者）	2021.09
40	工商管理、船舶与海洋工程	邱慧珊、曾广淼	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖（维舟智控——国内领先的新能源船舶动力总成系统提供商）	2021.09
41	水产	彭博浩	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖（淡水澳龙——长效助农产业链领跑者）	2021.09
42	工商管理、水产、设计学	胡晓丽、覃会会、刘金、龙中英、李若蒙、黄张帆	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖（海翔生物——浒苔高价值开发引领者）	2021.09
43	机械工程、工商管理、艺术设计、机械	吴晓斌、杨凯强、曹志翔、王洁琳、孙杰、何紫晶、赵志文	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖（智测护家：智能家居检测的领航者）	2021.09
44	水产、食品工程、生物学	韩欣宇、阴小乐、茹毅、何欣蓉	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖（普维斯克-中国琼脂提取与高值利用技术颠覆者）	2021.09
45	船舶与海洋工程、机械	张超、李振兴、宋青霞、陈皓雯、宋俊	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖（知海物联）	2021.09
46	艺术设计	龙桃霞	全国大学生广告艺术大赛省级三等奖（活力无限，轻松“苏”出）	2021.09
47	艺术设计	林雅斓	全国大学生广告艺术大赛省级一等奖（越夜越发光）	2021.09
48	艺术设计、艺术设计（港澳台）	陈俐玲、陈保鸿	全国大学生广告艺术大赛省级优秀奖（工作记）	2021.09
49	机械	王仁鑫	中国大学生机械工程创新创业大赛-过程装备实践与创新赛、铸造工艺设计赛、材料热处理创新创业赛、起重机创意赛二等奖	2021.10
50	机械	杨虎	中国大学生机械工程创新创业大赛-过程装备实践与创新赛、铸造工艺设计赛、材料热处理创新创业赛、起重机创意赛三等奖	2021.10

序号	研究生专业	姓名	获奖情况	获奖时间
51	艺术设计	林雅澜	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛二等奖（艾檬与苓合）	2021. 10
52	艺术设计	林雅澜	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛二等奖（疫鬼退散，天佑中华）	2021. 10
53	艺术设计	曾 嘉	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛一等奖（丛——侵华日军遇难同胞丛葬地设计）	2021. 10
54	机械工程 机械	宁 静、曹志翔、 赵志文、杨雯颖	中国（福建）女大学生创新创业大赛银奖（智能海水池塘循环水生态集约化养殖系统）	2021. 10
55	机械工程	许 锴	中国大学生机械工程创新创业大赛-过程装备实践与创新赛、铸造工艺设计赛、材料热处理创新创业赛、起重机创意赛三等奖	2021. 11
56	食品加工与安全、 生物与医药、水产	丁希月、纪梦雅、 李婉玉	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖（蚝壳惠民——致力土壤治理的公益团队）	2021. 11
57	体育学	欧阳洁如	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖（地保文化——中国素人网红经济推进者）	2021. 11
58	渔业发展、水产、 生物学	王卓标、李泽宇、 彭 佳、孙 莎、 顾林林	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖（金鳞水产——全国优质大黄鱼苗种供应商）	2021. 11
59	生物学、水产	张亦弛、林颖辉、 闻 健	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖（闽丰紫菜——一种质强农兴农的实践者）	2021. 11
60	工商管理、船舶与 海洋工程、机械	邱慧珊、王金铎、 曾广淼、郑艳芳、 吴川博、王 珺、 蒋仁炎	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖（维舟智控——国内领先的新能源船舶动力总成系统提供商）	2021. 11
61	水产、渔业发展、 生物学、艺术设计	许志扬、张碧云、 郭少鹏、李 凯、 王 行、林筱钧、 杨小东、陈俐玲、 简敏如、李慧耀	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖（循绿鳗进——全球鳗鲡循环水养殖绿色发展领跑者）	2021. 11
62	会计硕士、艺术设计、 工商管理（会计学）、 设计学、生物学、 水产、渔业发展	刘慧婷、陈芹柔、 李晓晗、郭欣馨、 朱振兴、林筱钧、 王奕霖	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖（以膜治水——12 年养殖尾水治理与农民增收双赢模式引领者）	2021. 11
63	机械、机械工程	潘 磊、廖 纯、 汤羽斌、唐 平、	中国研究生创新实践系列大赛-“杰瑞杯”第八届中国研究生能源装备创新设计大	2021. 11

序号	研究生专业	姓名	获奖情况	获奖时间
		郭姿含	赛三等奖（一种生物质清洁燃烧装备）	
64	设计学	周玉霞	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建省分赛区二等奖（党旗飘飘）	2021. 11
65	学科教学(美术)	张诗敏	福建省高校艺术设计奖铜奖（见微知著）	2021. 11
66	学科教学(美术)	张青青	福建省高校艺术设计奖铜奖（再探苍穹）	2021. 11
67	工商管理	赵永旗、陈 卉、黄甜	全国跨境电商创新创业挑战赛省级三等奖（跨境电商创新创业挑战赛华南赛区）	2021. 11
68	设计学	李卓芄	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建省分赛区二等奖（举光人）	2021. 11
69	艺术设计	付 琪	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建省分赛区二等奖（未来感 IP 形象）	2021. 11
70	艺术设计	龙桃霞	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建省分赛区三等奖（《咕米音乐狂欢节》）	2021. 11
71	艺术设计	葛婷婷	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建省分赛区三等奖（《遇见喵》）	2021. 11
72	艺术设计	涂鹏翔、曹 菲	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建省分赛区三等奖（爱心厦门文化景观小品规划设计）	2021. 11
73	艺术设计	林雅斓	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建省分赛区三等奖（避风堂猫咪新年门贴）	2021. 11
74	设计学	李卓芄	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建省分赛区三等奖（获奖）	2021. 11
75	艺术设计	杨 裕	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建省分赛区三等奖（耦合空间的品牌形象设计）	2021. 11
76	设计学	周玉霞、漆淑芬	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建省分赛区三等奖（诏安古村）	2021. 11
77	艺术设计	林雅斓	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建省分赛区一等奖（八朵瓣柚子外星人 IP 形象及外包装）	2021. 11
78	学科教学(美术)	张雪芳	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建省分赛区一等奖（禅韵——基于文化耦合下的新中式园林景观）	2021. 11
79	艺术设计	严 夏、王洁琳	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建省分赛区一等奖（在谷满谷——粮仓群改造）	2021. 11
80	体育学	元敬仪	第 24 届中国大学生篮球一级联赛第二名	2021. 12

序号	研究生专业	姓名	获奖情况	获奖时间
81	社会工作	许 锟	福建第三届研究生心理服务技能大赛二等奖	2021. 12
82	社会工作	付婧婕	福建第三届研究生心理服务技能大赛优秀奖	2021. 12
83	学科教学(思政)	李加新	“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛二等奖	2021. 12
84	学科教学(英语)	江钰梅	“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛三等奖	2021. 12
85	数学、学科教学(数学)	陈云超、周梦云、马润洁	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛二等奖	2021. 12
86	数学	叶银珠、常雪尔、李露燕	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛三等奖	2021. 12
87	机械工程、学科教学(数学)、数学	原晓东、邵秀娟、龚珊珊	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2021. 12
88	数学	韩秀蓉、杨郑亚、朱燕芹	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2021. 12
89	数学、学科教学(数学)	费 涛、马全鸿、李龙杰	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2021. 12
90	数学	李陶玉、赵 宇、许恒孟	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2021. 12
91	数学	詹惠玲、吴育清、戚唐尧	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2021. 12
92	数学	李丹阳、张丽凤、胡小兰	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2021. 12
93	学科教学(数学)、数学、信息与通信工程	陈艳玲、邱健祥、李赛雅	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2021. 12
94	数学、学科教学(数学)	谭梦凡、唐 妮、柯 旭	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2021. 12
95	学科教学(数学)、数学	周煜霞、李可迪、朱留芳	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2021. 12
96	船舶与海洋工程、机械	周文婷、司玉鹏、王礼宝	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2021. 12
97	信息与通信工程、数学、数学	郝昕宇、陈秋媛、张慧琪	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2021. 12

(四) 学位论文评优和学术交流

1. 学位论文评优

2021 年共评出优秀研究生学位论文 33 篇，其中福建省优

秀博士学位论文 1 篇，省优秀硕士学位论文 6 篇，具体参见表 22。

从培养类型看，优秀学术学位论文 21 篇，优秀专业学位论文 12 篇，其中省优秀学术学位论文 5 篇，省优秀专业学位论文 2 篇。

从培养层次看，优秀博士学位论文 2 篇，优秀硕士学位论文 31 篇，其中省优秀博士学位论文 1 篇，省优秀硕士学位论文 6 篇。

从培养学科看，获得优秀学术学位论文最多的是水产学科 7 篇，其次是生物学学科 5 篇，食品科学与工程、数学学科各 3 篇，其中水产学科省优秀博士学位论文 1 篇，数学、生物学、船舶与海洋工程、水产学科省优秀硕士学位论文各 1 篇。获得优秀专业学位论文最多的是教育硕士 5 篇，其次是工程硕士 4 篇。另有教育硕士学科教学（英语）领域、工程硕士船舶与海洋工程领域各有 1 篇被评为省优秀学位论文。

表 22 集美大学 2020-2021 年优秀研究生学位论文一览表

序号	学科名称	作者姓名	论文题目	获奖层次	获奖类型
1	水产	刘萌	热加工影响拟穴青蟹肌肉过敏原致敏性及其分子机理研究	博士	2020 年度省优
2	数学	岳娜	概率语言术语集的相关理论及其在多属性决策中的应用	硕士	2020 年度省优
3	生物学	左妍斐	新型非编码 RNAVrr1 参与溶藻弧菌毒力调控的机制研究	硕士	2020 年度省优
4	船舶与海洋工程	张维东	典型 MOFs 储氢材料成型与强化传热措施研究	硕士	2020 年度省优
5	水产	冯瀚墨	牛磺酸干预斜带石斑鱼离体肝细胞脂肪沉积的转录组与蛋白质组学分析	硕士	2020 年度省优
6	教育硕士-学科教学（英语）	郑瑶	学科核心素养背景下的初中英语教师评价素养研究	硕士	2020 年度省优

序号	学科名称	作者姓名	论文题目	获奖层次	获奖类型
7	工程硕士-船舶与海洋工程	赵国斌	甲烷在典型 MOFs 上的吸附储存研究	硕士	2020 年度省优
8	水产	徐安乐	维生素 E 对珍珠龙胆石斑鱼生长和免疫的影响及其相关机制的研究	博士	2021 年校优
9	数学	陈乌险	图的变换、电阻距离与生成树	硕士	2021 年校优
10	数学	汤碧云	几类基尔霍夫性方程解的存在性	硕士	2021 年校优
11	生物学	何荣超	阻遏蛋白 LexA 参与变形假单胞菌毒力调控机制的研究	硕士	2021 年校优
12	生物学	唐俊纯	大黄鱼 MAVS、TRAF5 及其异构体的克隆与免疫功能初步研究	硕士	2021 年校优
13	生物学	罗晗娇	皱纹盘鲍与西氏鲍性染色体的识别和性别分子标记的开发	硕士	2021 年校优
14	生物学	韩天娇	葡萄牙牡蛎肌质钙结合蛋白的过敏原性研究	硕士	2021 年校优
15	机械设计及理论	张怡萌	基于语义分割的同时定位与地图构建关键技术研究	硕士	2021 年校优
16	交通运输工程	黄一琦	基于深度学习的高速收费站目标检测技术研究	硕士	2021 年校优
17	食品科学与工程	丁小梅	多酸型修饰电极对酪氨酸酶的电化学传感	硕士	2021 年校优
18	食品科学与工程	郑晨琰	近红外响应型光电化学传感器的构建及其在水产品生物毒素检测中的应用研究	硕士	2021 年校优
19	食品科学与工程	黄玲	脂肪酸介导虾青素-蛋白自组装及其复合物吸收特性研究	硕士	2021 年校优
20	水产	林基彬	AMPK 在低磷诱导花鲈脂肪过度沉积中的作用机制初探	硕士	2021 年校优
21	水产	刘海姿	饲料中添加黄连素对美洲鳗鲡幼鱼生长、肠道免疫及代谢的影响	硕士	2021 年校优
22	水产	刘紫严	芽孢杆菌调节花鲈肠道抗菌肽表达的分子机制初步探究	硕士	2021 年校优
23	水产	黄张帆	三种多糖对花鲈生长及脂代谢的影响	硕士	2021 年校优
24	税务	徐超婷	税务行政复议双重前置程序研究	硕士	2021 年校优
25	教育硕士-学科教学(美术)	刘罗丹妮	基于后现代课程观的高中美术鉴赏教学研究	硕士	2021 年校优
26	教育硕士-学科教学(数学)	侯惠娟	多元表征视角下有理数探究式教学研究	硕士	2021 年校优

序号	学科名称	作者姓名	论文题目	获奖层次	获奖类型
27	教育硕士-学科教学（音乐）	蒋若卉	花城版高中《音乐鉴赏》（2019版）教材分析与使用研究	硕士	2021 年校优
28	教育硕士-小学教育	黄安琪	小学语文古诗词游戏化教学实践研究	硕士	2021 年校优
29	工程硕士-交通运输工程	展琼瑶	PIDVCA 算法优化及其决策效果可视化研究	硕士	2021 年校优
30	工程硕士-食品工程	蒋青香	白芽奇兰茶叶关键香气成分的鉴定及其茶粉香气品质的研究	硕士	2021 年校优
31	工程硕士-食品工程	邹超	海藻酸钠-花色苷自组装颗粒制备及改善小鼠食物过敏研究	硕士	2021 年校优
32	农业硕士-渔业发展	许琪娅	饲料组胺对美洲鳗鲡幼鱼毒性效应的初步研究	硕士	2021 年校优
33	农业硕士-渔业发展	李磊	4-PBA 对花鲈内质网与脂肪沉积的调控作用	硕士	2021 年校优

2. 学术交流

学校鼓励研究生参加全国性的学术论坛，积极发布各类研究生暑期学校招生简章、各类学术创新活动的通知。2021 年，受新冠肺炎疫情影响，学术会议和学术论坛采用线下、线上线下混合、线上三种形式召开，2021 年学校主办和承办全国性学术会议、国际会议共 13 次，参加人数 2200 多人次，具体参见表 23。

表 23 集美大学 2021 年举办全国性学术会议、国际会议情况

序号	会议名称	举办时间	参加人数
1	第三届中国·闽台休闲渔业论坛	2021.06	113
2	“绿色·智能·船舶”技术高峰论坛	2021.06	110
3	2021 中国国际通信大会	2021.07	300
4	2021 海峡科技专家论坛·海峡两岸航海技术与海洋工程研讨会	2021.07	140
5	2021 中国海洋经济（国际）会议	2021.09	300

序号	会议名称	举办时间	参加人数
6	第五届 IEEE 电子信息技术与计算机工程国际会议	2021. 10	120
7	建党百年中国社会变迁与社会治理创新	2021. 11	130
8	福建省社会科学界 2021 年学术年会分论坛“携手两岸生态文明发展，助力我省乡村振兴战略”	2021. 11	150
9	乡村振兴和生态文明闽台学术交流	2021. 11	156
10	海洋食品创新发展论坛	2021. 11	140
11	2021 年民族传统体育非物质文化遗产国际论坛	2021. 12	120
12	马克思主义经济学与中国特色社会主义新发展	2021. 12	107
13	大变局时代的高端装备制造产业和投资策略论坛	2021. 12	315

（五）奖助体系建设

学校研究生奖助体系由国家奖助学金、社会奖助学金、科技创新奖、学业奖学金、升学奖励和“三助”补助等构成。2021 年各类研究生奖助学金累计发放 18874 人次,总金额近 2400 多万元,其中国家奖学金 49 万元,学业奖学金 1129.4 万元,升学奖励 5 万元,国家助学金和社会奖助学金 1197.4 万元,“三助”经费 103.8 万元。各类博士和硕士研究生奖助学金发放情况参见表 24。

表 24 集美大学 2021 年研究生奖助学金发放情况表（单位：万元）

层次	国家奖学金		学业奖学金		升学奖励		社会奖助学金		国家助学金		研究生三助	
	人次	金额	人次	金额	人次	金额	人次	金额	人次	金额	人次	金额
博士	1	3	41	45.4					274	65.8	10	0.84
硕士	23	46	1596	1084	25	5	151	13.59	15533	1118	1220	103

为充分调动学生学习的积极性和主动性,全面加强学风建设,进一步提升人才培养层次和培养质量,学校制定了《关于

实行学生升学奖励的通知》，本校硕士研究生通过招考被录取为博士研究生的，一次性给予奖励人民币 2000 元。2021 年学校共有 25 名硕士研究生通过招考被录取为博士研究生，共奖励 5 万元。

此外，为促进我校更好地服务国家“一带一路”战略，加强我校研究生的国际交流与合作，2020-2021 年发放福建省外国留学生奖学金和陈嘉庚奖学金共 23 人次，共 126 万元。

五、研究生教育综合改革

（一）人才培养改革

以立德树人为根本，以研究生的创新创造能力和职业素养能力提升为核心，学校积极推进和落实研究生培养方案优化、课程体系改革、教学改革研究、实践活动深化、质量体系建设等任务，提升人才培养质量。对研究生培养方案进行全面制、修订和优化，启动并完成了 2021 级研究生培养方案制修订工作。通过建立研究生实习实践基地、创新基地、产学研合作基地、研究生工作站，开展研究生学术论坛，推动研究生参与科教融合项目等措施，进一步拓展了研究生培养模式，在推动研究生自主创新方面发挥了很好的作用。

2016-2021 年累计获省级及以上研究生教育教学改革研究项目立项资助 23 项，具体参见表 25。2021 年学校共立项资助集美大学研究生教育教学改革研究项目 26 项，其中 3 个项目获得福建省高校教育教学改革研究项目立项资助；获得省级课程思政示范项目立项 1 项。2021 年获全国农业教指委等研究生教育相关教学成果获奖 2 项，具体参见表 26。

表 25 集美大学 2016-2021 年省级及以上研究生教育教学改革研究项目一览表

序号	资助单位	项目名称	项目主持人	资助金额 (万元)	获批时间
1	农业教指委	中美农业专业学位研究生教育对比研究	马英	4	2019
2	农业教指委	1+3 食品安全教学案例库的创建与实践	王力	2	2019
3	农业教指委	创新食品类专业学位研究生校企联合培养机制的探索与实践	黄志勇	2	2019
4	农业教指委	海洋食品加工与安全农业硕士实践能力递进式培养体系探索	倪辉	2	2021
5	农业教指委	依托科技特派员制度农业专业硕士产教融合培养模式构建与实践	李健	2	2021
6	省教育厅	教师教育类课程微课案例库建设研究	谭德君	6	2016
7	省教育厅	食品类专业学位研究生实践基地的建设与管理实践	倪辉	6	2016
8	省教育厅	《海上智能交通》课程案例库建设	陈金海	6	2016
9	省教育厅	多模式协同联合培养食品类专业学位研究生的改革与实践	黄志勇	2	2017
10	省教育厅	教育硕士闽南民间美术校本课程开发与应用研究	陈其端	2	2017
11	省教育厅	专业学位研究生企业工作站建设及研究生联合培养的新模式——以交通运输工程为例	刘璟	2	2017
12	省教育厅	面向“中国制造 2025”的船舶工程类专业研究生层次创新人才培养模式研究	王荣杰	2	2017
13	省教育厅	马克思主义理论学科研究生综合能力提升研究	李晋玲	2	2018
14	省教育厅	“人工智能+”的船海工程类研究生培养模式研究	吴德烽	2	2018
15	省教育厅	基于三螺旋理论研究生创新创业教育模式探索	潘家财	2	2019
16	省教育厅	依托实践教育基地的食品安全案例库的建设与实践	王力	2	2019

序号	资助单位	项目名称	项目主持人	资助金额 (万元)	获批时间
17	省教育厅	基于大数据的学科数学智慧课堂构建—以教育硕士培养为例	朱福胜	2	2020
18	省教育厅	“新商科”研究生数据化思维能力的培养与改革探索	王园	2	2020
19	省教育厅	多学科多平台协同创新的信息与通信工程硕士研究生培养模式	刘璟	2	2020
20	省教育厅	一体两翼：能力为本的社会工作专业硕士培养机制探索	姚进忠	10	2021
21	省教育厅	“生物化学与分子生物学”课程思政教育探索	李桂玲	2	2021
22	省教育厅	新文科背景下会计职业道德教育革新探讨——数字经济冲击、传统文化融合与嘉庚精神传承	陈旻	2	2021
23	省教育厅	食品安全追溯体系（案例）——省级课程思政师范课程建设项目	王力	3	2021

表 26 集美大学 2021 年省级以上研究生教学成果奖励一览表

序号	成果名称	获奖情况	时间
1	依托实践基地的“食品安全追溯体系案例库”的建设与实践	全国农业教指委实践教学成果奖一等奖	2021.12
2	食品安全可追溯体系	全国食品学科党建联盟食品学科“课程思政”典型教学案例优胜奖	2021.10

学校重视专业学位研究生教学案例和案例库建设。2016-2021 年，在教育部学位与研究生教育发展中心、全国专业学位研究生教育指导委员会组织的专业学位教学案例入库评审中，教育硕士 3 个案例库和农业硕士 1 个案例库入选中国专业学位教学案例中心教育案例库，迄今我校共入库案例 7 个，具体参见表 27。

表 27 集美大学 2016—2021 年省级以上研究生课程案例库建设项目一览表

序号	案例库名称	批准单位	专业学位类别 (领域)	批准 时间
1	企业税收风险管理案例库	福建省学位委员会、福建省教育厅	税务硕士	2016.12
2	《海上智能交通》课程案例库	福建省学位委员会、福建省教育厅	工程硕士 交通运输工程 领域	2016.12
3	渔业领域研究生教学案例库	福建省学位委员会、福建省教育厅	农业硕士 渔业领域	2016.12
4	Z 老师新教材观下的新课堂	教育部学位与研究生教育发展中心、全国教育专业学位 研究生教育指导委员会	教育硕士	2019.01
5	多元表征视角下的数学概念教学——以分数的初步认识为例	教育部学位与研究生教育发展中心、全国教育专业学位 研究生教育指导委员会	教育硕士	2019.01
6	做一名扎根课堂的实践者与思考者——小学特级教师 L 的科研成长之路	教育部学位与研究生教育发展中心、全国教育专业学位 研究生教育指导委员会	教育硕士	2020.06
7	2009 年雨润集团瘦肉精事件案例	教育部学位与研究生教育发展中心、全国教育专业学位 研究生农业指导委员会	农业硕士	2020.12

(二) 教师队伍建设与导师培训

截至 2021 年底，专任教师 1601 人（含辅导员），专任教师占教职工总数的比例达到 65.2%。教师队伍结构更趋合理，具有高级职称的教师 816 人，占比 51%（其中教授 258 人，占比 16.1%）；具有中级职称的教师 627 人，占比 39.2%；具有初级及以下职称的教师 158 人，占比 9.9%；具有博士学位的教师 721 人，占教师的比例提高到 45%；具有半年以上海外学习工作经历的教师 445 人次，占教师的比例提高到 27.8%。

学校研究生思想政治教育形成由学校党委领导，党委组织部、宣传部、学生工作部、团委等各职能部门指导，学院党委具体负责实施，全体教师共同参与的工作格局，队伍建设科学

合理。全校共有思政课教师 56 人，配备 18 位由学院办公室主任、党委组织员、团委书记、政治辅导员以及专任教师组成的一线专兼职政治辅导员队伍，与学生直接面对面、担负着言传身教责任的导师 560 名。

学校研究生课程由具有高级专业技术职务或博士学位的专任教师承担教学任务。2021 年承担研究生教学任务的教师共 320 人，其中国家级、省级教学名师 3 人；具有正高级专业技术职务的教师有 122 人，占比 38%；具有副高级专业技术职务的教师有 143 人，占比 45%。

学校多途径开展导师培训，一是新导师岗前培训，由研究生处集中组织培训，完成新导师岗前培训，对新任导师进行政治理论、国情法治、导师职责、师德师风、研究生教育政策、指导方法、心理学知识等各方面的系统培训；二是在岗导师定期培训，采用线上培训，本年度组织每位导师完成 5 学时的线上课程学习，通过学习培训，提高导师对新时代研究生教育改革发展认识，明确导师是研究生培养第一责任人，提升导师自身业务能力水平；三是部分导师重点培训，每年选送部分导师参加上级主管部门及其他高校组织的导师培训，切实提高导师指导研究生的能力，造就一批研究生成长成才的引路人。

（三）科研资源与研究生科技创新

1. 科研资源

科研平台是科技创新体系的重要组成部分，是开展高水平科学研究和聚集培养优秀人才的重要基地。学校现有国家地方联合工程研究中心 2 个、省（部）级科研创新平台和人文社科

研究基地 15 个、省级协同创新中心 3 个、省级高校特色新型智库 2 个、省级高校创新平台/研究基地 21 个、省级高校科技创新团队 9 个。

2021 年，获批建设“福建省-东盟地区水产绿色养殖联合研发中心”“厦门市超宽禁带半导体材料与器件重点实验室”

“厦门市航海仿真技术重点实验室”“厦门市海洋腐蚀与智能防护材料重点实验室”“福建省海洋高新产业科技经济融合服务平台”等平台。“福建航运研究院”入选省重点智库培育单位。“福建省水产生物育种与健康养殖工程研究中心”在省工程研究中心评估中再获优秀，“厦门市海洋功能食品重点实验室”在厦门市重点实验室评估中再获优秀；“福建省地方财政绩效研究中心”顺利通过第二轮考核评估。同时，积极争取筹建科技部、教育部、农业农村部、交通部等主管的高水平创新平台。梳理整合校内研究机构，成立了“集美大学海洋牧场养殖装备研究院”等跨学院、跨学科新兴学科创新平台。目前，学校已形成国家级、省部级、市厅级和校级四级科技创新平台体系，基本覆盖了各个学科领域，并向海洋防护材料、半导体材料、海洋牧场装备、极地与海洋、生物医药等交叉和新兴学科领域拓展，取得较好成效。

学校拥有 3 个国家级专业综合改革试点项目，6 个国家级“卓越”人才培养计划专业、4 个国家级特色专业、14 个国家级一流本科专业建设点、1 个教育部工程教育认证专业，1 个国家级教学团队、2 个国家级实验教学示范中心、1 个国家级虚拟仿真实验教学中心、1 个国家级大学生校外实践教育基地，省级

一流专业建设点 18 个，省级特色专业建设点和省级专业综合改革试点各 11 个，省服务产业特色专业 8 个，省创新创业教育改革试点专业 6 个，省级教学团队 12 个，省级实验教学示范中心 16 个，省级虚拟仿真实验教学中心 4 个。

2021 年，新增科研项目 951 项，其中，纵向 408 项，横向 543 项，主持国家级项目 47 项，实现国家自然科学基金重点项目和国家社会科学重点基金项目双零突破，立项国家自然科学基金区域创新发展联合基金 1 项、国家重点研发计划专项课题 2 项和子课题 1 项；新增科研合同经费 1.88 亿元，到账科研经费 1.74 亿元，其中纵向项目到账经费 9115.59 万元，横向项目到账经费 8290.34 万元。

2021 年，以第一单位获福建省科学技术奖一等奖一项，三等奖 2 项；以参与单位获福建省科学技术奖一等奖 4 项、辽宁省科学技术奖二等奖 1 项、福建省科学技术奖三等奖 1 项；获福建省第十四届社会科学优秀成果奖二等奖 3 项、三等奖 4 项。此外，厦门市科技进步奖，我校 7 个项目榜上有名，其中以我校第一完成单位 4 项、参与单位 3 项。

2. 研究生论文发表和专利授权情况

2021 年，以集美大学为第一单位、研究生为第一作者或导师（组）为第一作者、研究生为第二作者共计发表学术论文 508 篇，其中 SCI 收录 191 篇，EI 收录 34 篇，CPCI-S 收录 1 篇，CSSCI 收录 3 篇，CSCD 收录 54 篇、国内核心期刊收录 51 篇，具体参见表 28、29。

2021 年，以集美大学为第一单位，导师为第一发明人，研

究生为第二发明人共获得专利授权 45 项，其中实用新型专利授权 13 项，发明专利授权 32 项，具体见表 30。

表 28 集美大学 2021 年度研究生发表学术论文统计表（学术学位）

学科代码	学科名称	论文	SCIE/SSCI/M edline 检索	EI	CPC I-S	CSCD	CSS CI	国内核 心期刊	会议论文/ 报纸/其他
0202	应用经济学	23	1				1	2	19
030503	马克思主义中国化 研究	6							6
0403	体育学	11							11
0501	中国语言文学	14							14
0701	数学	31	18	1	1	2		1	8
0710	生物学	54	29	7		8		7	3
0802	机械工程/机械设 计及理论	17	2	8				4	3
0810	信息与通信工程	26	15	5		1			5
0823	交通运输工程	17	4			2		2	9
0824	船舶与海洋工程	54	14	3		12		2	23
0832	食品科学与工程	47	30	5		5		4	3
0908	水产	78	54			9		9	6
1202	工商管理/会计学	27					1	3	23
1305	设计学	2							2
合计		407	167	29	1	39	2	34	135

表 29 集美大学 2021 年度研究生发表学术论文统计表（专业学位）

学科代码及名称	论文	SCIE/SSCI/M edline 检索	EI	CSCD	CSS CI	国内核 心期刊	会议论文/ 报纸/其他
0352 社会工作	2						2
045102 学科教学（思政）	2				1		1
045103 学科教学（语文）	1						1
045104 学科教学（数学）	3						3
045108 学科教学（英语）	6						6
045112 学科教学（体育）	3						3
045113 学科教学（美术）	4						4
085222 交通运输工程	2	1					1
085223 船舶与海洋工程	20	1		8		3	8

学科代码及名称		论文	SCIE/SSCI/M edline 检索	EI	CSCD	CSS CI	国内核 心期刊	会议论文/ 报纸/其他
085231	食品工程	13	7	2	1		2	1
0855	机械	6	2		1		1	2
0861	交通运输	2					1	1
095134	渔业发展	4					3	1
095135	食品加工与安全	31	13	3	5		6	4
1253	会计	2					1	1
合计		101	24	5	15	1	17	39

表 30 集美大学 2021 年研究生专利授权情况统计表

学科代码	学科名称	实用新型专利授权	发明专利授权
0710	生物学		12
0802/080203	机械工程/机械设计及理论	3	4
0823	船舶与海洋工程	3	4
0832	食品科学与工程		4
0908	水产	4	2
085223	船舶与海洋工程（专硕）		1
085231	食品工程		1
0855	机械	2	
095135	食品加工与安全	1	4
合计		13	32

（四）国际合作交流

学校积极推进新时期教育对外开放，充分发挥面向东南亚、毗邻台港澳等区位优势，服务国家“一带一路”倡议。已与全球 100 余所知名大学和科研机构建立了友好合作关系，与国际海事组织（IMO）、国际海事大学联合会（IAMU）、国际航标协会（IALA）等开展学术交流与合作。获批 2 个中外合作办学项目，迄今已培养近 5000 名毕业生；创新性开展校企“一带一路”国际人才联合培养，已完成首届非洲（安哥拉）人才培养计划。

是教育部（中国）留学服务中心战略合作伙伴单位，是经教育部批准较早具有招收台港澳、华侨学生和外国留学生资格的院校之一，是厦门市陈嘉庚奖学金和福建省政府来华留学生奖学金招生单位、福建省及集美区台湾青少年研学旅游基地、香港特区政府“青年内地双向交流计划”资助单位，是福建省首批“海外华文教育基地”。

2021 年继续拓展国际化联合办学。新增美国密歇根州立大学、牛津大学摄政学院全球发展与展望研究院和亚琛工业大学国际学院、通用力学研究所和英国赫特福德大学等 4 家合作单位。

进一步完善学生海外访学及深造计划，进一步提升学生出国（境）服务管理水平，新制定《集美大学学生出国（境）交流学习管理办法（试行）》。积极发掘国外合作院校资源和利用互联网技术开拓新模式、打造新平台，推动学生国际化进入线上线下融合发展的新阶段：2021 年，我校为全校学生提供来自 21 所世界名校的 67 个优质项目，实现 280 位本科、第二学位生和研究生通过线上国际交流项目学习获得宝贵的国际交流学习经历；由我校与剑桥人工智能中心合作的“2021 剑桥人工智能学术领导力研讨会”成功举办，曹敏杰副校长应邀参会并致开幕辞，剑桥大学几位教授作主旨发言，我校逾 300 名师生线上参会。

推动研究生教育国际化，与集美学校泰国校友会共同成立集美大学东盟教育中心，成为学校发展留学生教育的新增渠道。

2021 年招收来自巴基斯坦、越南、泰国、马来西亚、俄罗斯以及我国港澳台地区的研究生 13 人。

六、教育质量评估与分析

（一）学科评估进展

2020 年 11 月，国务院学位委员会、教育部下发《关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》和《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》，根据文件要求，我校船舶与海洋工程和水产 2 个一级学科博士点，应用经济学、体育学、中国语言文学、数学、生物学、交通运输工程、食品科学与工程等 7 个一级学科硕士点、马克思主义中国化研究二级学科硕士点、农业硕士、税务硕士、教育硕士等 3 个专业学位硕士点须参加周期性合格评估。

根据国务院学位委员会、教育部有关文件精神，学校启动 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估和专项合格评估工作，参评周期性合格评估的学位授权点有船舶与海洋工程等 2 个一级学科博士点，应用经济学等 8 个一级学科硕士点，以及农业硕士等 3 个专业学位硕士点；参评 2022 年专项合格评估的有机机械工程等 4 个一级学科硕士点，社会工作硕士等 4 个专业学位硕士点。2021 年 5 月，制订了《集美大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估自评工作方案》；10 月，组织周期性合格评估 13 个参评学科完成《2020 年度学位授权点建设报告》发布。

（二）研究生学位论文抽检情况及分析

2021 年国务院教育督导委员会办公室公布对 2018-2019 年全国博士学位论文抽检结果，学校共有 2 篇博士学位论文被

抽检，无“存在问题学位论文”。

2021年福建省公布2020年研究生学位论文抽检结果，学校共有22篇硕士学位论文被抽检，无“存在问题学位论文”，税务硕士1篇硕士学位论文“存在不合格意见”。学校领导、研究生处和财经学院高度重视，按照《福建省硕士学位论文抽检实施办法》和学校有关制度，立即进行了整改。一是研究生处向财经学院通报了2020年研究生学位论文抽检结果，要求学院对“存在不合格意见”学位论文认真对待，引以为戒，既要做好整改工作，更要进一步严把学位论文检查环节，加强对学位论文的质量监控。二是财经学院及时约谈导师，对情况作了通报，并进行了警示教育，要求导师要深刻总结，举一反三，切实加强以后论文质量。并在学院教授委员会和学院中心组会议均进行了通报，开展警示教育，要求各系和导师高度重视，强化论文管理，提高论文质量。在此基础上，教授委员会积极作为严格把关，对一篇复审论文作出了“重大修改，重新送审”的意见，把“整改”落到实处。学院以此为契机，修改研究生管理制度，完善研究生教育质量保障，涉及导师和研究生双选制度、硕士论文过程管理、研究生导师工作量考核、研究生学术水平考核等，全方位系统化的优化制度，最大限度的防范此类事件的发生。对该指导教师所指导研究生培养质量进行重点监控，对其指导的研究生学位论文加强过程管理，确保研究生学位论文的整体质量。三是我校将本次抽检结果及整改措施在全校研究生培养单位作了通报，要求各培养单位进一步加强对研究生学位论文工作的管理，强化责任意识，提高质量意识。

要求各学院进一步强化研究生导师、学位论文答辩委员会和教授委员会责任。要求各学院进一步加强研究生学位论文过程管理，重点抓好学位论文开题、中期考核、评阅、学位评定等关键环节，确保我校研究生学位论文的整体质量。

七、研究生教育存在的问题和改进措施

（一）存在的问题

经过多年的努力，学校学科内涵建设和研究生教育有了很大的进步，部分学科的学术影响力得到了明显提升。学校虽然获得了博士生培养资格，研究生教育和科研有了更大的发展，但仍存在不少问题，主要表现在：

1. “三全育人”机制尚有待进一步完善。研究生思想政治教育体系尚不够完善，研究生课程思政尚处于起步阶段。
2. 科教融合、产教融合培养有待进一步深化，科教融合、产教融合的育人机制还需进一步完善和强化。
3. 对研究生导师的评价体系尚不完善，导师的评价激励机制还需加快开展。
4. 来校留学研究生数少，开展国际合作交流研究生比例低，学术交流不够活跃。
5. 学位论文存在个别“存在不合格意见”，研究生培养应更加规范和严格。

（二）改进措施

1. 进一步完善思想政治教育体系，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。积极探索建立符

合研究生教育规律的思想政治教育管理体制，健全“三全育人”机制，。

2. 深化科教融合、产教融合培养。学术型研究生以培养学生知识创新能力为着力点，突出课程教学与科研训练的有机结合，完善科教融合育人机制；专业学位研究生以培养学生实践创新能力为着力点，加大教学案例库课程开设力度，推进行业产业共建研究生培养基地建设机制，强化产教融合育人机制。

3. 加强导师队伍建设，完善研究生导师资格认定和招生资格认定相关规定，建立导师培训制度，强化导师第一责任人制度，把培养研究生的质量作为对导师评价的重要标准。鼓励青年教师进入博导队伍。推进发展团队建设，探索建立优秀导师、导师团队激励机制。

4. 继续加大对外交流的支持力度，逐步扩大来校留学研究生规模，通过支持研究生出国留学项目、学习交流项目、访学研究和参加国内外学术会议等形式，开拓研究生视野。

5. 加强研究生培养过程管理和学业考核，进一步深化课程建设和教育教学改革研究，提升教学质量，制订新增学位授权点的培养方案，修订现有学位授权点培养方案，规范专业学位实践实习环节，以破“五唯”为导向，完善学位授予条件。