

研究生教育发展质量年度报告

高校	名称：集美大学
(公章)	代码： 10390

2021 年 3 月 25 日

目 录

一、研究生教育基本情况.....	3
（一）学校概况.....	3
（二）学科专业设置.....	5
二、年度基本状态数据.....	7
（一）研究生招生.....	7
（二）在校研究生.....	8
（三）研究生毕业、学位授予与就业.....	9
（四）导师队伍建设.....	14
三、党建与思想政治教育.....	19
（一）党建工作.....	19
（二）思想政治教育.....	19
四、研究生培养相关制度及执行情况.....	22
（一）课程建设.....	22
（二）师德师风建设与导师培训.....	26
（三）基地建设与学术训练.....	28
（四）学术交流.....	38
（五）奖助体系建设.....	39
五、研究生教育改革情况.....	40
（一）人才培养改革.....	40
（二）教师队伍建设.....	44
（三）科研资源与研究生科技创新.....	44
（四）国际合作交流.....	51
六、典型案例.....	52
（一）“航海家的摇篮”强化“工”“海”特色，推动交通运输工程学科发展.....	52
（二）百年嘉庚财经，在服务社会中提升学科建设水平.....	55
七、教育质量评估与分析.....	59
（一）学科评估进展.....	59
（二）学科建设与研究生教育存在的问题.....	60

（三）研究生学位论文抽检情况及分析.....	60
八、改进措施.....	62
（一）强化需求导向，突出特色，增强服务社会发展的支撑能力.....	62
（二）坚持质量意识，加强研究生创新能力培养.....	62

集美大学 2020 年度研究生教育发展质量报告

一、研究生教育基本情况

（一）学校概况

集美大学是福建省“双一流”建设高校、福建省重点建设高校，是交通运输部与福建省、自然资源部与福建省、福建省与厦门市共建高校，博士学位授予单位，硕士推免生资格单位。2003 年成为硕士学位授予单位，2004 年在国民经济学、轮机工程、食品工程和水产养殖等 4 个学科招收硕士研究生。2013 年正式成为博士学位授予单位，2014 年在船舶与海洋工程和水产学科招收博士生。目前拥有 2 个一级学科博士点，13 个一级学科硕士点，10 个硕士专业学位类别。拥有 8 个福建省一级重点学科（其中 2 个特色重点学科），1 个博士后科研流动站，2 个学科群入选福建省高峰学科，4 个学科群入选福建省高原学科。

学校迄今已招收各类研究生 5700 多人，毕业研究生 3600 多人。研究生教育基本形成了涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学及艺术学等 9 个学科门类、包含博士与硕士两个层次、学术学位和专业学位两种类型的研究生培养体系。

学校现有专任教师 1500 人左右，高级职称教师 750 人左右，研究生导师 528 人，其中博士生导师 39 人，硕士生导师 525 人。在校研究生 1757 人，境外来华交流研究生 25 人。现有院士 6 人（其中全职院士 1 人），国家级高层次人才 2 人，国家百千万人才工程人选 3 人，享受国务院政府特殊津贴专家 7 人，全国模

范教师 1 人，国家外国专家局外国高端人才（A 类）2 人，农业部现代农业产业技术体系岗位科学家 5 人，交通运输部交通运输青年科技英才 3 人，省高校领军人才 1 人，省引进高层次创新创业人才“百人计划”人选 2 人，省特支“双百计划”人选 6 人，闽江学者特聘教授 5 人、讲座教授 21 人，省杰出科技人才 2 人，省优秀人才 1 人，省“百千万人才工程”人选 12 人，省企事业人才高地领军人才 1 人，省高校科技创新团队带头人 4 人，省青年科技奖获得者 1 人，省高等学校教学名师 3 人，省高校思想政治理论课学科带头人 2 人，省引进高层次人才 2 人（C 类），省引进台湾人才 3 人，省高等学校思想政治教育中青年杰出人才支持计划 1 人，省高等学校新世纪优秀人才支持计划人选 35 人，省高校杰出青年科研人才培养计划人选 43 人，市双百人才 6 人，市拔尖人才 12 人，市台湾特聘专家 1 人。省企事业人才高地 1 个，省高校科技创新团队 5 个，省引进高层次人才预备团队 1 个。

在长期办学过程中，学校形成了航海、水产等面向海洋的学科专业特色和优势，航海教育在国内外有较大影响，是我国培养高级航海人才的重要基地，学校的教学实习船“育德”轮总载重达 6.4 万吨，是目前世界上最大的教学实习船。

学校现有 2 个国家地方联合工程研究中心，14 个省（部）级科研创新平台和人文社科研究基地，2 个省级高校特色新型智库，21 个省级高校创新平台/研究基地，9 个省级高校科技创新团队。先后承担了一批国家重点研发计划项目（包括原国家 973 项目、国家 863 项目）、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等国家级课题的研究任务，研究成果获省部级及以

上科技奖励 60 余项。学校积极开展服务社会工作，与近千家企事业单位建立了产学研合作关系，牵头组建了福建游艇产业共性关键技术协同创新中心、海西军民融合食品精准营养及应用协同创新中心、福建省电力与热力清洁生产协同创新中心等 3 个省级协同创新中心，设立了集美大学（龙岩）产业技术研究院，联合企事业单位共建各类研发平台 60 余个。

（二）学科专业设置

1. 学位授权点建设

学校有 2 个一级学科博士授权点，13 个一级学科硕士授权点，1 个二级学科硕士授权点，10 个硕士专业学位类别。学位授权涵盖农、工、文、理、经、管、法、教、艺术 9 大学科门类，学科门类较为齐全，布局相对合理，具体见表 1。

表 1 集美大学学位授权点一览表

学位授权类别	数量（个）	学位授权点名称
一级博士学位授权点	2	船舶与海洋工程、水产
一级硕士学位授权点	13	应用经济学、体育学、中国语言文学、数学、生物学、食品科学与工程、交通运输工程、船舶与海洋工程、水产、机械工程、信息与通信工程、工商管理、设计学
二级硕士学位授权点	1	马克思主义中国化研究
硕士专业学位类别	10	税务硕士、教育硕士、农业硕士、社会工作硕士、体育硕士、会计硕士、艺术硕士、机械硕士、生物与医药硕士、交通运输硕士
硕士专业学位招生领域	12	学科教学（语文）、学科教学（数学）、学科教学（体育）、小学教育、学科教学（思政）、学科教学（英语）、学科教学（音乐）、学科教学（美术）、渔业发展、食品加工与安全、音乐、艺术设计

2. 重点学科建设

学校是福建省一流大学（B类）和一流学科建设高校之一，现有19个省级重点学科，其中8个一级重点学科，2个一级特色重点学科。2017年省教育厅批准学校6个福建省高等学校应用型学科立项建设项目，其中环境科学与工程为培育项目。2018年省教育厅批准学校2个福建省高峰学科A类建设学科，4个福建省高原学科建设学科，具体见表2。

2021年1月，集美大学植物学与动物学学科进入ESI全球前1%，这是学校目前首个进入前1%的学科。

表2 集美大学省级学科一览表

省级学科	数量 (个)	学科名称	批准时间
福建省特色重点学科 (一级学科)	2	船舶与海洋工程、水产	2012. 10
福建省重点学科 (一级学科)	8	应用经济学、体育学、中国语言文学、数学、食品科学与工程、交通运输工程、船舶与海洋工程、水产	2012. 10
福建省高等学校重点 学科(二级学科)	2	水产养殖、轮机工程	2005. 03
福建省高等学校重点 学科(二级学科)	9	民族传统体育学、水生生物学、微生物学、热能工程、交通信息工程及控制、船舶与海洋结构物设计制造、食品科学、水产品加工及贮藏工程、渔业资源	2011. 06
福建省高峰学科A类	2	船舶与海洋工程学科群、水产与食品工程学科群	2018. 03
福建省高原学科	4	航运与港口物流学科群、区域经济与管理学科群、闽台体育文化学科群、数理学科群	2018. 03
福建省高等学校应用 型学科	6	机械工程、信息与通信工程、软件工程、设计学、教育学和环境科学与工程(培育)	2017. 12

二、年度基本状态数据

（一）研究生招生

2020 年招收各类研究生 804 人，比 2019 年增加 41.3%。全日制博士研究生计划招生 16 人，学术学位硕士研究生计划招生 320 人，硕士专业学位研究生计划招生 468 人。2020 年专业学位研究生和学术学位研究生的招生人数比例为 1:1.4，专业学位研究生的招生人数首次超过学术学位研究生招生数，具体见表 3、4、5。

本年度接收硕士推免生 8 人，其中校内推免生 6 人，校外推免生 2 人；接收学术学位推免生 5 人，专业学位推免生 3 人。推免生占总的硕士研究生招生数的 1%。此外，招收境外来华留学博士研究生 2 人，硕士 7 人。

表 3 集美大学 2020 年学术学位博士研究生招生及录取人数统计表

学科门类	学科代码	学科名称	招生计划数	实际录取数	报到人数
工学	0824	船舶与海洋工程	6	6	6
农学	0908	水产	10	10	10
合计			16	16	16

表 4 集美大学 2020 年学术学位硕士研究生招生及录取人数统计表

学科门类	学科代码	学科名称	招生计划数	实际录取数	报到人数	一志愿录取人数
经济学	0202	应用经济学	17	17	15	3
法学	030503	马克思主义中国化研究	12	12	12	9
教育学	0403	体育学	19	19	19	18
文学	0501	中国语言文学	14	14	14	6
理学	0701	数学	23	23	23	10
理学	0710	生物学	40	40	40	19
工学	0802	机械工程	22	22	22	2

学科门类	学科代码	学科名称	招生计划数	实际录取数	报到人数	一志愿录取人数
工学	0810	信息与通信工程	22	22	21	
工学	0823	交通运输工程	13	15	14	
工学	0824	船舶与海洋工程	25	23	23	3
工学	0832	食品科学与工程	32	32	32	6
农学	0908	水产	44	44	44	44
管理学	1202	工商管理	26	26	25	
艺术学	1305	设计学	11	11	11	5
合计			320	320	315	125

表 5 集美大学 2020 年硕士专业学位研究生招生及录取人数统计表

专业学位类别代码	专业学位类别	招生计划数	实际录取数	报到人数	一志愿录取人数
0253	税务	16	14	14	1
0352	社会工作	19	23	21	5
0451	教育	166	169	166	153
0452	体育	20	20	20	12
0861	交通运输	30	30	30	10
0855	机械	42	39	38	6
0860	生物与医药	28	18	17	2
0951	农业	79	86	85	61
1253	会计	39	44	44	44
1351	艺术	29	25	25	22
合计		468	468	460	316

（二）在校研究生

截止 2020 年 9 月，在校研究生总数为 1757 人，其中全日制博士研究生 63 人，全日制硕士研究生 1437 人，非全日制硕士研究生 257 人，在职人员攻读硕士学位研究生 66 人，境外来校留学攻读硕士学位 25 人，同等学力攻读硕士学位研究生 2 人，具体见表 6。

表 6 集美大学在校研究生人数统计表

学科代码	学科名称	博士		硕士		境外	同等学力
		大陆 普通全 日制	普通全 日制	大陆 非全 日制	在 职		
0202	应用经济学		42			23	
030503	马克思主义中国化研究		32				
0403	体育学		53			1	
0501	中国语言文学		33				2
0701	数学		61				
0710	生物学		114				
0802	机械工程(含机械设计及 制造)		44				
0810	信息与通信工程		33				
0823	交通运输工程		38				
0824	船舶与海洋工程	25	63				
0832	食品科学与工程		86				
0908	水产	38	125				
1202	工商管理(含会计学)		71			1	
1305	设计学		17				
0253	税务硕士		36				
0352	社会工作硕士		23	6			
0451	教育硕士		197	149			
0452	体育硕士		19	12			
085222	工程硕士 交通运输工程领域		44	5	17		
085223	工程硕士 船舶与海洋工程领域		56	4	11		
085231	工程硕士 食品工程领域		36	3	8		
0951	农业硕士		150	28	30		
1253	会计硕士		33	37			
1351	艺术硕士		31	13			
合计		63	1437	257	66	25	2

(三) 研究生毕业、学位授予与就业

1. 研究生毕业情况

2019-2020 学年毕业研究生数 395 人，其中博士毕业生 5 人，占 1.27%，硕士毕业生 390 人，占 98.73%。

毕业研究生中，学术学位毕业 225 人，占 56.96%；专业学位毕业 170 人，占 43.04%，具体见表 7、8。

学术学位毕业研究生中，工学所占比重最大，毕业 62 人，占 28.18%；其次是理学，毕业 48 人，占比 21.82%；农学位列第三，毕业 32 人，各占 14.55%。

专业学位毕业研究生中，教育硕士所占比重最大，毕业 127 人，占比 74.71%；其次是工程硕士，毕业 35 人，占比 20.59%。

另有 8 名境外来校留学攻读硕士学位研究生毕业，其中学术学位毕业研究生 6 人，专业学位毕业研究生 2 人。

表 7 集美大学 2019-2020 学年学术学位研究生毕业情况一览表

学科代码	学科名称	毕业层次	毕业生数
0824	船舶与海洋工程	博士	3
0908	水产	博士	2
0202	应用经济学	硕士	16
030503	马克思主义中国化研究	硕士	9
0403	体育学	硕士	18
0501	中国语言文学	硕士	12
0701	数学	硕士	15
0710	生物学	硕士	33
080203	机械设计及理论	硕士	7
0823	交通运输工程	硕士	11
0824	船舶与海洋工程	硕士	21
0832	食品科学与工程	硕士	23
0908	水产	硕士	32
120201	会计学	硕士	23
0202	应用经济学（来华留学）	硕士	6
合计			231

表 8 集美大学 2019-2020 学年硕士专业学位研究生毕业情况一览表

专业学位类别	专业代码	领域名称	毕业生数
税务	0253		2
教育	045102	学科教学（思政）	7
	045103	学科教学（语文）	30
	045104	学科教学（数学）	18
	045108	学科教学（英语）	20
	045111	学科教学（音乐）	13
	045112	学科教学（体育）	3
	045113	学科教学（美术）	18
	045115	小学教育	18
	085222	交通运输工程	16
工程	085223	船舶与海洋工程	17
	085231	食品工程	2
农业	095108	渔业	2
	095113	食品加工与安全	4
教育 (来华留学)	045103	学科教学（语文）	1
	045108	学科教学（英语）	1
合计			172

2. 研究生学位授予

2020 年因疫情影响，分别于 6、7、9、12 月授予研究生学位四批次共 443 人，其中授予博士学位 5 人；授予全日制学术型硕士学位 221 人，如期获学位率为 96.3%，授予全日制硕士专业学位 153 人，授予非全日制硕士专业学位 64 人，硕士专业学位研究生如期获学位率为 84.2%，具体见表 9、10。

表 9 集美大学 2020 年度学术学位研究生学位授予情况一览表

学科门类	学科代码	学科名称	授予博士学位人数	如期获学位率	授予硕士学位人数	如期获学位率
经济学	0202	应用经济学			21	95.5%
法学	030503	马克思主义中国化研究			10	100%
教育学	0403	体育学			15	93.3%
文学	0501	中国语言文学			12	100%

学科门类	学科代码	学科名称	授予博士学位人数	如期获学位率	授予硕士学位人数	如期获学位率
理学	0701	数学			15	100%
理学	0710	生物学			32	88.2%
工学	080203	机械设计及理论			7	100%
工学	0823	交通运输工程			11	100%
工学	0824	船舶与海洋工程	3		21	95.2%
工学	0832	食品科学与工程			23	100%
农学	0908	水产	2	25%	31	83.3%
管理学	120201	会计学			23	100%
合计			5	12.5%	221	96.3%

表 10 集美大学 2020 年度硕士专业学位研究生学位授予情况一览表

专业代码	专业名称	授予硕士学位人数		如期获学位率
		全日制	非全日制	
0253	税务硕士	10	2	100.00%
0451	教育硕士	92	37	97.7%
0852	工程硕士	37	11	81.3%
0951	农业硕士	14	14	57.9%
合计		153	64	84.2%

3. 研究生就业

2020 届毕业生研究生平均就业率为 98.05%，同比增加 1%。签就业协议或签劳动合同形式就业占毕业研究生总数的 70.5%，国家地方基层项目占 0.6%，升学占 4.7%，出国出境占 0.6%，科研助理占 1.7%，其他录用形式就业占 12.0%，自主创业占 1.4%，自由职业占 6.7%，各专业就业率情况见表 11。

表 11 集美大学 2020 届研究生分学院专业就业情况一览表

学院/专业	学历	毕业生数	就业人数	就业率
航海学院		26	24	92.31%
交通运输工程	硕士	25	23	92.00%
交通运输工程（非全日制）	硕士	1	1	100.00%
轮机工程学院		39	39	100.00%
船舶与海洋工程	硕士	38	38	100.00%

学院/专业	学历	毕业生数	就业人数	就业率
船舶与海洋工程	博士	1	1	100.00%
水产学院		46	45	97.83%
生物学	硕士	18	18	100.00%
水产	硕士	28	27	96.43%
食品与生物工程学院		42	42	100.00%
生物学	硕士	14	14	100.00%
食品科学与工程	硕士	22	22	100.00%
食品加工与安全	硕士	1	1	100.00%
食品工程（非全日制）	硕士	2	2	100.00%
食品加工与安全（非全日制）	硕士	2	2	100.00%
水产	博士	1	1	100.00%
体育学院		16	16	100.00%
体育学	硕士	13	13	100.00%
学科教学（体育）	硕士	3	3	100.00%
财经学院		32	32	100.00%
应用经济学	硕士	15	15	100.00%
会计学	硕士	15	15	100.00%
税务（非全日制）	硕士	2	2	100.00%
师范学院		15	15	100.00%
小学教育	硕士	12	12	100.00%
小学教育（非全日制）	硕士	3	3	100.00%
工商管理学院		8	8	100.00%
会计学	硕士	8	8	100.00%
音乐学院		12	10	83.33%
学科教学（音乐）	硕士	12	10	83.33%
美术与设计学院		14	14	100.00%
学科教学（美术）	硕士	12	12	100.00%
学科教学（美术）（非全日制）	硕士	2	2	100.00%
机械与能源工程学院		7	6	85.71%
机械设计及理论	硕士	7	6	85.71%
理学院		29	29	100.00%
数学	硕士	15	15	100.00%
学科教学（数学）	硕士	14	14	100.00%
外国语学院		17	16	94.12%
学科教学（英语）	硕士	10	10	100.00%
学科教学（英语）（非全日制）	硕士	7	6	85.71%

学院/专业	学历	毕业生数	就业人数	就业率
文学院		40	40	100.00%
中国语言文学	硕士	12	12	100.00%
学科教学（语文）	硕士	19	19	100.00%
学科教学（语文）（非全日制）	硕士	9	9	100.00%
马克思主义学院		16	16	100.00%
马克思主义中国化研究	硕士	9	9	100.00%
学科教学（思政）	硕士	5	5	100.00%
学科教学（思政）（非全日制）	硕士	2	2	100.00%
总计		359	352	98.05%

（四）导师队伍建设

福建省教育厅从2018年起开展省级研究生导师团队建设，学校共获批1个博导团队，10个硕导团队，具体见表12。

表12 集美大学省级研究生导师团队

序号	团队名称	团队类别	带头人姓名	获批时间
1	水产动物遗传育种	博士生导师团队	王志勇	2018.12
2	地方财政绩效	硕士生导师团队	陈庆海	2018.12
3	闽台体育文化研究	硕士生导师团队	谢军	2018.12
4	组合数学与图论	硕士生导师团队	晏卫根	2018.12
5	海洋可再生能源与海水资源利用	硕士生导师团队	何宏舟	2018.12
6	税务硕士	专业学位硕士生导师团队	罗昌财	2019.09
7	数学教师专业发展	专业学位硕士生导师团队	黄振坤	2019.09
8	教育硕士 U-G-S 协同创新	专业学位硕士生导师团队	李彦敏	2019.09
9	船舶智能控制与电力推进	专业学位硕士生导师团队	俞万能	2019.09
10	海上交通运输	专业学位硕士生导师团队	邵哲平	2019.09
11	食品加工与安全	专业学位硕士生导师团队	曹敏杰	2019.09

截止2020年9月，学校现有研究生导师528人，其中博士生导师3人，博士生/硕士生导师36人，硕士生导师489人。另有校外合作硕士研究生导师516人，具体见表13、14。

从年龄结构来看，研究生导师年龄45岁及以下198人，占37.50%；年龄在46-55岁之间216人，占40.91%；55岁及以上

114人，占21.59%。

从专业技术职务结构来看，研究生导师中具有正高级专业技术职务导师234人，占研究生导师总数的44.32%；具有副高级专业技术职务导师共255人，占研究生导师总数的48.30%；具有中级专业技术职务导师39人，占研究生导师总数的7.39%。图1为按专业技术职务分类的研究生导师各年龄层次分布图。图2为按指导关系分类的研究生导师各年龄层次分布图。

在校研究生数与研究生导师数之生师比为1.9，其中博士生师比为1.615，硕士生师比为1.91。生师比相对较高的学科有：税务硕士4.5，会计硕士4.38，体育学3.79，具体见表15，各培养类型生师比分布图见图3、4。

表13 集美大学研究生导师队伍结构一览表

导师队伍结构		合计	45岁以下	46(含)-55岁	55(含)岁以上
总计		528	198	216	114
其中：女		161	77	59	25
按专业技术职务	正高级	234	32	107	95
	副高级	255	128	108	19
	中级	39	38	1	
按指导关系	博士导师	3		1	2
	其中：女				
	硕士导师	489	190	201	98
	其中：女	153	76	57	20
	博硕导师	36	8	14	14
	其中：女	8	1	2	5

表14 集美大学硕士专业学位校外合作指导教师统计表

类别	领域名称	校外合作导师（按第一专业）
税务硕士		14
社会工作硕士		7

类别	领域名称	校外合作导师（按第一专业）
体育硕士		4
教育硕士	学科教学（语文）	26
	学科教学（思政）	12
	学科教学（英语）	17
	学科教学（美术）	25
	学科教学（音乐）	10
	学科教学（体育）	4
	学科教学（数学）	23
	小学教育	30
工程硕士	船舶与海洋工程	69
	食品工程	26
	交通运输工程	37
农业硕士	渔业	53
	食品加工与安全	70
	农业机械化	17
	农村与区域发展	25
	养殖	6
	农业信息化	9
会计硕士		26
艺术硕士		6
合计		516

表 15 集美大学研究生生师比情况一览表

学科/类别	博导 人数	在校博士 生人数	博士生 师比	硕导 人次	在校硕士 生人数	硕士生 师比
应用经济学				20	42	2.10
马克思主义中国化研究				13	32	2.46
体育学				14	53	3.79
中国语言文学				17	33	1.94
数学				24	61	2.54
生物学				90	114	1.27
机械工程(含机械设计及 理论)				37	44	1.19

学科/类别	博导 人数	在校博士 生人数	博士生 师比	硕导 人次	在校硕士 生人数	硕士生 师比
信息与通信工程				43	33	0.77
交通运输工程				38	38	1.00
船舶与海洋工程	14	25	1.79	32	63	1.97
食品科学与工程				40	86	2.15
水产	25	38	1.52	66	125	1.89
工商管理（含会计学）				31	71	2.29
设计学				11	17	1.55
专业学位						
税务硕士				8	36	4.50
社会工作硕士				12	29	2.42
教育硕士				97	346	3.57
体育硕士				15	31	2.07
工程硕士				36	49	1.36
交通运输工程领域						
工程硕士				35	60	1.71
船舶与海洋工程领域						
工程硕士				62	39	0.63
食品工程领域						
农业硕士				103	178	1.73
会计硕士				16	70	4.38
艺术硕士				26	44	1.69
合计	39	63	1.615	886	1694	1.91

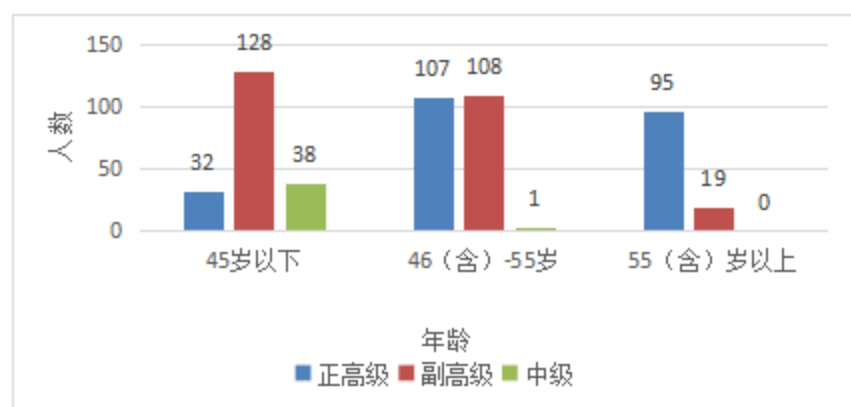


图1 按专业技术职务研究生导师队伍结构图

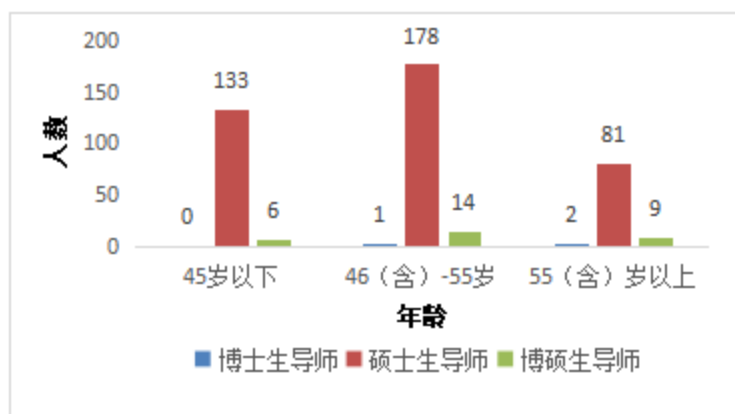


图2 按照指导关系研究生导师队伍结构图

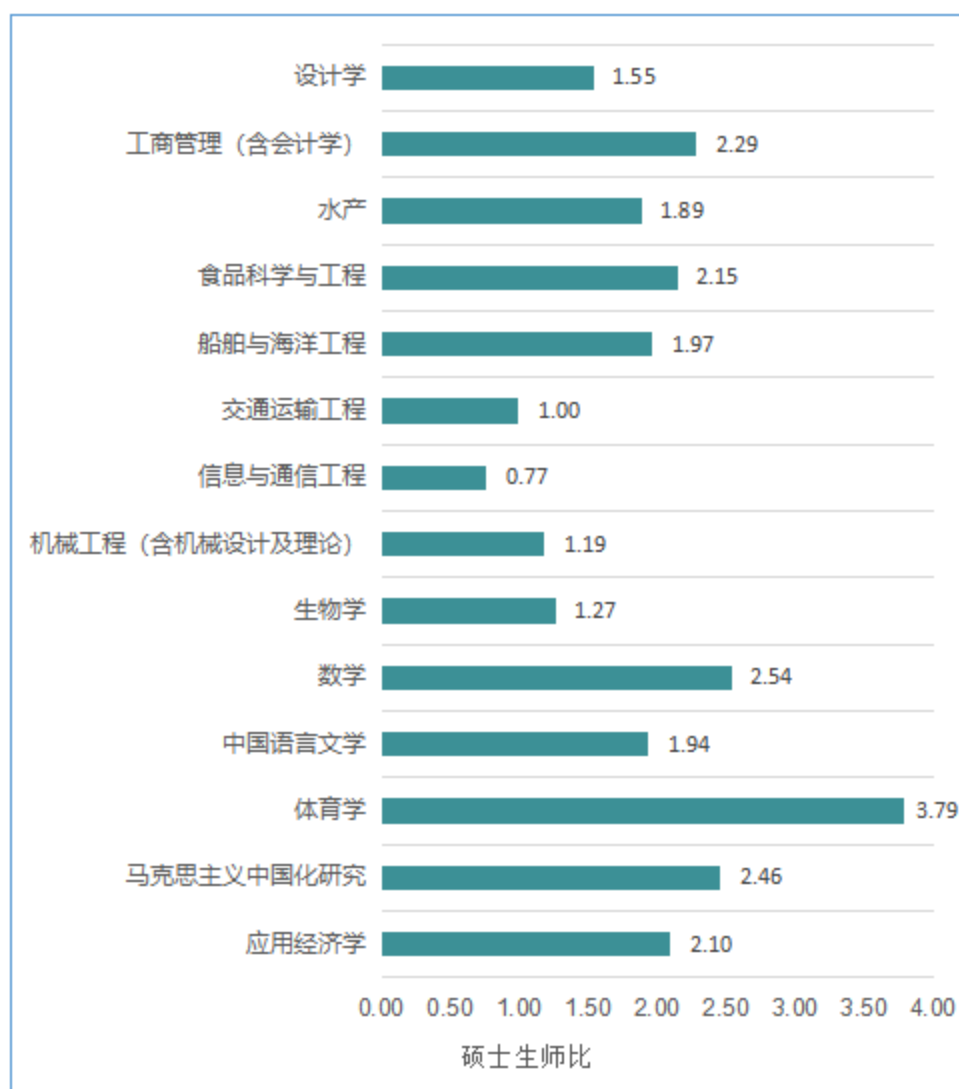


图3 集美大学学术硕士研究生硕士生师比分布图

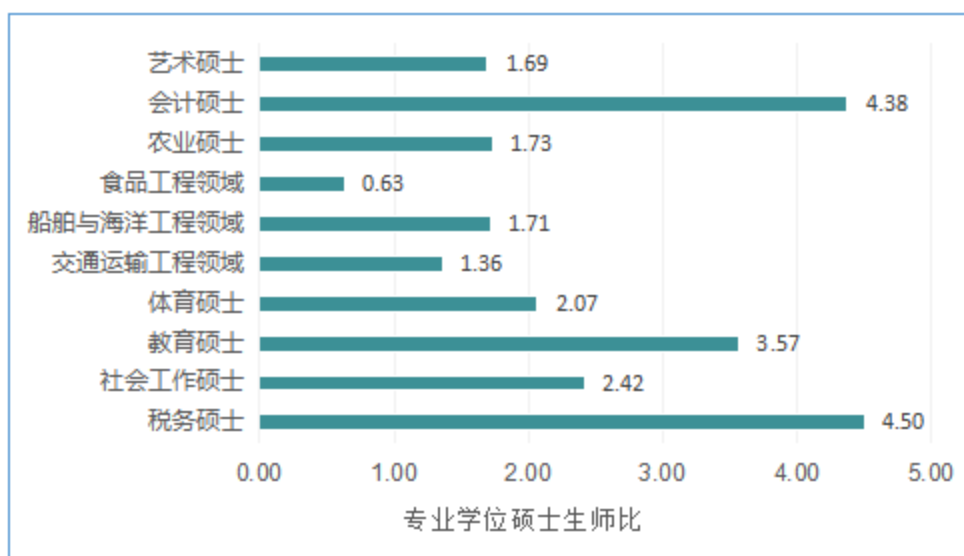


图4 集美大学硕士专业学位研究生生师比分布图

三、党建与思想政治教育

（一）党建工作

在学校党委的领导下，研究生党建工作取得长足发展。目前，全校共有研究生党支部24个，其中法学院研究生党支部为首批全国“百个研究生样板党支部”培育创建单位，理学院应用数学研究生党支部为首批“全省党建工作样板支部”，并在2021年2月被省委教育工委推荐参评第二批全国“百个研究生样板党支部”培育创建单位。2020年研究生新入党40人，研究生党员434人，党员比例达到29%。研究生提交入党申请342人，占非党员研究生的32%。

（二）思想政治教育

1. 思想政治教育队伍建设

学校研究生思想政治教育形成由学校党委领导，党委组织部、宣传部、学生工作部、团委等各职能部门指导，学院党委具体负责实施，全体教师共同参与的工作格局，队伍建设科学

合理。全校共有思政课教师 56 人，配备 18 位由学院办公室主任、党委组织员、团委书记、政治辅导员以及专任教师组成的一线专兼职政治辅导员队伍，与学生直接面对面、担负着言传身教责任的导师 528 名。

学校明确培养学院党委副书记作为研究生思想政治教育工作的主要责任人，会同导师和一线专兼职政治辅导员与研究生面对面，对研究生的思想政治教育负责。一方面充分发挥研究生导师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用；另一方面马克思主义学院教师通过思想政治课程育人，各学科专业课程通过课程思政育人，充分发挥全部课堂育人主渠道和所有教师育人主体作用。

2. 学风建设与学术规范教育

学校一方面积极推进学业发展工作室建设，为学生提供丰富优质的学习资源和支持服务；推动学院开展教授接待日、优秀青年教师导学日等学风建设活动，实现学业帮扶精细化。另一方面继续整肃考风考纪，运用典型案例开展诚信教育，在校园中营造诚信为荣、失信为耻的学风氛围；深入开展学习规范教育，每年面向所有研究生召开“学术道德和学术规范文件专题宣讲”，阐述学校集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，对学术不端行为“零容忍”。每年新生入学后的开学典礼上，职能部门均作有关学术诚信的专题教育，营造风清气正的学术生态。

3. 嘉庚精神引领校园文化，引领理想信念和社会主义核心价值观教育

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻落实立德树人根本任务，深入学习贯彻落实习近平总书记致集美大学百年校庆贺信精神和对学校系列指示精神，加强研究生理想信念和社会主义核心价值观教育。学校认真培育践行社会主义核心价值观，将嘉庚精神和“诚毅”校训与社会主义核心价值观、中国梦教育深度融合，持续开展“我的中国梦”、“与信仰对话”“奋斗的青春最美丽”、嘉庚公园义务导游、万马奔腾暨四史学习知识竞赛、四史学习主题教育、《为了和平》观影等主题活动。以弘扬嘉庚精神，践行诚毅校训为主题，各学院举办了丰富多彩的校园文化活动。如航海学院的航海文化节、轮机工程学院的船舶航行器设计大赛、水产学院的水族箱造景设计比赛、食品与生物工程学院的食品文化节、体育学院的体育文化节、财经学院的学生专业技能大赛、师范学院教师新秀赛等。

4. 日常管理服务工作

学校一方面继续修订和完善学生管理规章制度，强化制度执行的宣传和解读，提高制度的科学性和可操作性。另一方面学生处组织开展大学生思想政治状况滚动调研，采取问卷调查、访谈等方式，对学生政治观点、思想动态、学习状况、心理健康、关注热点、生活需求等方面开展调查，及时了解掌握学生的思想动态和情况，分析研判学生思想、学习、心理与生活等状况，提高思想政治教育的针对性和实效性，提升思想政治教育质量。

根据学校港澳台侨学生实际，充分发挥学生骨干的力量，筹备“集美大学台港澳学生联谊会”，重点开展国情教育、学

风建设等各项工作。以点带面，树立典型，充分发挥榜样的力量，带动港澳台学生全面发展。特别加强了与港澳台主管部门及相关高校的交流，及时了解相关政策，学习先进的教育管理经验，整合社会资源，为进一步提高工作实效奠定扎实的基础。

四、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设

1. 课程开设

学校围绕人才培养的总体目标，结合研究生教育教学实际，积极推行课程负责人制度。2020 年列入研究生培养计划、并实际开设的博士生课程 26 门次，学术学位硕士课程 290 门次，专业学位硕士课程 515 门次，合计 831 门次，具体见表 16、17。

表 16 研究生开课门次统计表（学术学位）

学科门类	学科代码	学科名称	开课课程总门次	博士课程（门次）			硕士课程（门次）		
				公共课	专业必修课	专业选修课	公共课	专业必修课	专业选修课
经济学	0202	应用经济学	22				4	12	6
经济学	0202	应用经济学（留学生）	9				3	3	3
法学	030503	马克思主义中国化研究	12				4	6	2
教育学	0403	体育学	29				4	19	6
文学	0501	中国语言文学	34				4	6	24
理学	0701	数学	22				4	8	10
理学	0710	生物学	32				4	7	21
工学	0802	机械工程	27				4	8	15
工学	0810	信息与通信工程	19				4	8	7
工学	0823	交通运输工程	25				4	7	14
工学	0824	船舶与海洋工程	37	3	4	8	4	8	10
工学	0832	食品科学与工程	19				4	7	8
农学	0908	水产	33	2	7	4	4	4	12
管理学	1202	工商管理	31				4	11	16
管理学	1202	工商管理（留学生）	3				3		
艺术学	1305	设计学	20				4	12	4
合计			316	3	11	12	6	126	158

表 17 研究生开课门次统计表（专业学位）

学科门类	专业代码	专业名称	开课课程总门次	硕士课程（门次）		
				公共课	专业必修课	专业选修课
经济学	0253	税务（全日制）	13	4	6	3
法学	0352	社会工作（全日制）	17	4	7	6
	0352	社会工作（非全日制）	9	4	5	
教育学	045102	学科教学（思政）（全日制）	16	4	9	3
	045102	学科教学（思政）（非全日制）	17	4	10	3
	045103	学科教学（语文）（全日制）	20	4	8	8
	045103	学科教学（语文）（非全日制）	16	4	8	4
	045104	学科教学（数学）（全日制）	16	4	9	3
	045104	学科教学（数学）（非全日制）	17	4	10	3
	045108	学科教学（英语）（全日制）	16	3	10	3
	045108	学科教学（英语）（非全日制）	17	3	11	3
	045111	学科教学（音乐）（全日制）	17	4	10	3
	045111	学科教学（音乐）（非全日制）	17	4	10	3
	045112	学科教学（体育）（全日制）	18	4	9	5
	045113	学科教学（美术）（全日制）	17	4	9	4
	045113	学科教学（美术）（非全日制）	18	4	10	4
	045115	小学教育（全日制）	24	4	11	9
	045115	小学教育（非全日制）	25	4	12	9
教育学	0452	体育（全日制）	19	4	8	7
	0452	体育（非全日制）	13	4	3	6
工学	085222	交通运输工程（全日制）	11	1	4	6
	085222	交通运输工程（非全日制）	12	2	4	6
	0861	交通运输（全日制）	14	3	2	9
	0861	交通运输（非全日制）	15	4	2	9
	085223	船舶与海洋工程（全日制）	17	1	3	13
	085223	船舶与海洋工程（非全日制）	11	2	2	7
	0855	机械（全日制）	34	3	12	19
	0855	机械（非全日制）	28	4	8	16
	085231	食品工程（全日制）	1	1		
	0860	生物与医药（全日制）	26	3	7	16
农学	095134	渔业发展（全日制）	16	4	5	7
	095134	渔业发展（非全日制）	17	4	6	7
	095135	食品加工与安全（全日制）	16	4	5	7
	095135	食品加工与安全（非全日制）	8	4	2	2
管理学	1253	会计（全日制）	13	4	5	4
	1253	会计（非全日制）	10	4	4	2
艺术学	135101	音乐（全日制）	19	4	12	3

学科门类	专业代码	专业名称	开课课程总门次	硕士课程（门次）		
				公共课	专业必修课	专业选修课
	135101	音乐（非全日制）	19	4	12	3
	135108	艺术设计（全日制）	34	4	22	8
	135108	艺术设计（非全日制）	34	4	22	8
	135108	艺术设计（港澳台）	6	3	3	
合计			515	9	265	241

2. 在线课程及平台建设

学校积极落实“探索将在线开放等形式的课程纳入课程体系的机制办法”，积极拓宽研究生选课模式，为研究生课程学习提供信息和技术支持。本年度通过加大教学投入，引入校外优质共享课程以及课程运行服务，建设数字化课程中心，为研究生提供了更多优质教学资源。搭建了研究生在线课程学习平台，选用学堂在线 7 门在线课程、超星 8 门在线课程作为研究生公共选修课程。课程服务清单见表 18。

学校深化教学理念与教学方法转变，大力推进教学信息化建设，探索混合式教学、研究型学习等新模式。2020 年面对新冠肺炎疫情，积极响应教育部和福建省教育厅号召，落实线上教学工作安排，采用雨课堂、学习通、课堂派等 3 个教学平台，结合腾讯会议、钉钉、QQ 等互动平台进行在线授课，以信息技术与教育教学深度融合的改革创新，保证教师高质量完成教学工作，真正做到线上教学与线下教学的实质等效。为保证线上教学稳定有序开展，鼓励教师根据学科差异、课程特点和平时授课习惯选择直播平台 and 辅助教学工具，采用“3+N 模式”，“3”是课堂派、雨课堂、超星学习通 3 个主平台，“N”是结合腾讯会议、钉钉、微信、QQ 等互动平台。春季学期学校计划开设课程 227 门，实际开课 219 门，如期开出率 96%。“教师按照课表

时间在线授课、研究生在线实时观看学习”，成为疫情状态下的集大研究生教学新景象，实现疫情防控期间“居家不停教、居家不停学、居家不停研”，具体见表 19。

表 18 集美大学研究生在线课程清单

序号	在线课程名称	课程平台	授课对象
1	如何写好科研论文	学堂在线	在学各类别研究生
2	科研伦理与学术规范	学堂在线	
3	英文科技论文写作与学术报告	学堂在线	
4	习近平新时代中国特色社会主义思想	学堂在线	
5	研究生学术与职业素养讲座	学堂在线	
6	工程伦理	学堂在线	工程类硕士 工学研究生
7	知识产权法	学堂在线	
8	高等流体力学	超星	在学各类别研究生
9	学术基本要素：专业论文写作	超星	
10	研究生科研能力训练与培养	超星	
11	国际学术论文写作与发表	超星	
12	科研诚信与学术规范	超星	
13	尊重学术道德，遵守学术规范	超星	
14	中国马克思主义与当代	超星	
15	工程伦理	超星	工程类硕士 工学研究生

表 19 集美大学研究生在线教学主平台选用情况

序号	选用平台	开课门数	授课教师人数	学生人次
1	课堂派	145	126	1621
2	雨课堂	35	32	262
3	超星学习通	4	4	63
4	其他平台	35	43	241
合计		219	205	2187

3. 课程育人

2020 年，学校构建“三全育人”的工作体系和机制，大力推进思政课程教学改革，打磨思政“金课”，用好省级“讲好中国故事·上好思政课程”教育教学改革精品项目。深入推进以“课程思政”为目标的课堂教学改革，全面提升思想政治教

育实效，落实每门课程、每名教师、每个课堂的育人职责，充分挖掘和运用研究生课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，加强知识传授和价值引领，把思想引导和价值观塑造融入每一门课的教学之中，形成育人协同效应。强化课程学习对研究生科研能力培养、实践能力培养、创新创业能力培养的基础作用，将学术活动、开题报告、中期考核、实践活动纳入研究生必修培养环节。开展研究生课程质量检查，通过学院自查教学材料、研究生处随机听课、任课教师评分等方式，对教学档案材料和教学内容方法进行评估。深入各教学片区随堂听课，了解研究生课堂教学情况，并实地检查教学设施情况。实行实验室安全准入制度，组织研究生全员参加实验室安全教育考试，提高研究生实验室安全意识，增强突发事件应急救生能力。

（二）师德师风建设与导师培训

学校紧紧围绕立德树人这一根本任务，把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，通过构建师德师风建设的思想引领机制、考核激励机制、监督惩处机制、责任落实机制、导师培训机制等，确保师德师风建设制度化、常态化。

1. 思想引领机制。以习近平教育重要论述为思想引领，认真学习教育新论述新观点新规定新意见，将师德建设要求向基层组织、每一位教师有效传导，切实做到“收好一段渠，种好责任田”。重视理论学习和教育培训，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。利用师德师风正反典型事例开展剖析教育、抓实教师队伍日常教育管理。开展身边优秀模范教师从教和新教师成长新的大会交流。坚持老教师联系新教师制度，做

到师德教学双提升。挖掘思政元素融入教育教学，反哺涵养师德师风。

2. 考核激励机制。一是将师德考核作为教师考核评优的重要内容。修订《集美大学教职工考核暂行规定》《集美大学本科课堂教学质量评价办法》《集美大学师资引进暂行规定》等，将师德的考核融入到教师的年度考核、教学质量评价、师资引进中。二是师德考核结果作为教师绩效评价、聘任和评奖评优的首要标准。修订《集美大学教师职务高聘条例》《集美大学教师职务续聘条例》《集美大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等，把师德考核结果作为职务聘任、职务续聘、评优奖励、导师遴选等项目的首要标准。三是开展师德典型选树和表彰活动，开展“学生最喜爱的教师”评选活动等。

3. 监督惩处机制。建立多种行之有效的师德投诉举报平台，建立教职工和学生的申诉制度。充分发挥教职工大会、工会、学术委员会、教授委员会在师德建设中的作用，构建高校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，学生评教机制完善。制定《集美大学教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》《集美大学教学事故认定与处理办法》《集美大学学术道德规范及违规处理办法》等，明列师德负面清单和处理办法。责任落实机制。

4. 责任落实机制。制定《集美大学加强师德师风建设实施办法（试行）》，完善协同联动和责任分工，形成党委统一领导，各部门各单位齐抓共管、具体落实的工作格局。教育引导广大教师切实将人才培养作为最重要的本职工作。

5. 导师培训机制。一年来，结合全国研究生教育会议精神学习，积极做好新导师上岗前培训，推进老导师常规培训。先后组织全校导师学习全国研究生教育会议精神和《研究生导师指导行为准则》，选送导师骨干参加省教育厅主办的研究生导师培训班线下现场学习，同时组织全体新导师和老导师代表线上参加学习培训，对新任导师进行政治理论、国情法治、导师职责、师德师风、研究生教育政策、指导方法、心理学知识等各方面的系统培训。通过学习培训，提高导师对新时代研究生教育改革发展的认识，明确导师是研究生培养第一责任人，提升导师自身业务能力水平，造就一批研究生成长成才的引路人。

（三）基地建设与学术训练

1. 研究生培养基地建设

学校积极推进专业学位研究生培养模式改革，加强分类培养，实现研究生教育以培养学术型人才和培养高层次应用型专门人才双向发展，保证专业学位研究生复合型、应用型人才培养目标的实现。建立了以实践为导向的办学模式，加强了教学单位与实践单位的联系和交流。学校积极与各大中型企业、科研院所合作，建立了1个全国农业硕士专业学位研究生实践教育示范基地，3个福建省专业学位研究生联合培养示范基地，8个福建省研究生教育创新基地，5个校级产学研实践基地，49个校级研究生实习实践基地，为各学科尤其是专业学位研究生开展学术创新和学术实践活动奠定了基础。省部级研究生实践基地见表20。

表 20 集美大学省部级研究生实践基地一览表

序号	基地名称	批准单位	依托单位	批准时间
1	集美大学海洋食品科学与安全研究生实践教学示范基地	全国农业专业学位研究生教育指导委员会	食品与生物工程学院	2015.12
2	福建省水产学研究生教育创新基地	福建省教育厅	水产学院	2008.11
3	福建省船舶与海洋工程研究生教育创新基地	福建省教育厅	轮机工程学院	2009.11
4	福建省食品科学与工程研究生教育创新基地	福建省教育厅	食品与生物工程学院	2009.11
5	福建省交通运输工程研究生教育创新基地	福建省教育厅	航海学院	2013.07
6	福建省应用经济学研究生教育创新基地	福建省教育厅	财经学院	2013.07
7	福建省体育学研究生教育创新基地	福建省教育厅	体育学院	2013.07
8	福建省动力工程与工程热物理研究生教育创新基地(培育项目)	福建省教育厅	机械与能源工程学院	2013.07
9	福建省马克思主义理论(社会文化发展与闽台交流)研究生教育创新基地(培育项目)	福建省教育厅	马克思主义学院	2013.07
10	船舶与海洋工程领域工程硕士学位研究生联合培养基地	福建省教育厅	轮机工程学院	2015.12
11	水产养殖与加工及其安全专业学位研究生联合培养基地	福建省教育厅	水产学院 食品与生物工程学院	2015.12
12	交通运输工程领域专业学位研究生联合培养示范基地	福建省教育厅	航海学院	2016.12

2. 研究生学科竞赛

学校注重研究生综合能力、人文素质的培养，鼓励并积极组织研究生参加各类学科竞赛、专业技能竞赛。2020 年学校承办了福建省第三届全日制教育硕士教学技能大赛。学校研究生在各类学科竞赛中取得了优异的成绩，2019 年获得 61 个奖项，2020 年获得 66 个奖项，具体见表 21。

表 21 集美大学 2019-2020 年研究生专业能力竞赛获奖情况一览表

序号	专业	姓名	获奖情况	时间
1	马克思主义中国化研究	李佳伟	黑龙江省“学习习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话精神与新时代青年发展”学术研讨会优秀奖	2019. 01
2	学科教学(思政)	郭俊	第六届马克思主义研究优秀成果奖暨全国马克思主义理论学科研究生优秀论文三等奖	2019. 01
3	学科教学(英语)	林巧兰	全国第七届教育硕士专业学位优秀论文	2019. 01
4	学科教学(英语)	吴琦	2019 年全国大学生英语竞赛 A 类一等奖	2019. 05
5	中国语言文学	胡炎炎	2019 年全国大学生英语竞赛 A 类二等奖	2019. 05
6	学科教学(数学)	李明雅	2019 年全国大学生英语竞赛 A 类三等奖	2019. 05
7	生物学	吴书燕	2019 年全国大学生英语竞赛 A 类三等奖	2019. 05
8	马克思主义中国化研究	林俊杰	第五届南京高校马克思主义理论学科研究生论坛优秀奖	2019. 05
9	数学、交通运输工程	汤莉莉、陈文科、吴源彬	2019 年第九届 MathorCup 杯高校数学建模挑战赛二等奖	2019. 06
10	数学	骆建香、岳娜	2019 年第九届 MathorCup 杯高校数学建模挑战赛成功参赛奖	2019. 06
11	体育学	杨雅雯	2019 年中国大学生阳光体育游泳比赛女子 400 米自由泳第二名、女子 200 米自由泳第三名	2019. 06
12	体育学	程心	2019 年中国大学生武术套路锦标赛女子丁组吴式太极拳、孙式太极拳均获第一名;2019 年全国高等院校健身气功锦标赛体育院组八段锦女子个人赛第一名	2019. 07
13	食品加工与安全、食品工程	李雁乔、许玲玲	第五届互联网+大学生创新创业比赛《点亮成金—牡蛎壳土壤改良剂》荣获铜奖	2019. 08
14	船舶与海洋工程	曾广淼	福建省航海学会 2019 年度学术论文一等奖、2019 年度福建省电机工程学会学术论文二等奖	2019. 09
15	中国语言文学	王苇娟	福建省“生态文明与乡村振兴”研究生学术竞赛获“优秀墙报奖”	2019. 10
16	交通运输工程	杨哲	上海市智能船舶与能效管理会议论文特等奖	2019. 10
17	交通运输工程	陈文科	上海市智能船舶与能效管理会议论文一等奖	2019. 10
18	船舶与海洋工程	陈荣、马亚州、胡伟祥	2019 年福建省研究生数学建模大赛一等奖	2019. 10
19	数学	许秀琴、汤碧云、田竺艳	2019 年福建省研究生数学建模大赛二等奖	2019. 10
20	数学	卢雪琳、王蒙蒙、张其凡	2019 年福建省研究生数学建模大赛二等奖	2019. 10
21	数学	张亚南、周玉	2019 年福建省研究生数学建模大赛二等奖	2019. 10

序号	专业	姓名	获奖情况	时间
		芳、黄幼林		
22	数学	汤莉莉、吴源彬、陈跃	2019 年福建省研究生数学建模大赛三等奖	2019. 10
23	数学、学科教学（数学）、信息与通信工程	陈秋媛、陈逸新、郝昕宇	2019 年福建省研究生数学建模大赛三等奖	2019. 10
24	数学	耿佳琪、闫羽媛、闫瑞娥	2019 年福建省研究生数学建模大赛三等奖	2019. 10
25	交通运输工程	姚艺飞	中国物流学会 2019 年优秀课题三等奖 第十八次中国物流学术年会优秀论文三等奖	2019. 11
26	马克思主义中国化研究	商昊驰	全国“爱国主义与时代精神”学术研讨会二等奖	2019. 11
27	马克思主义中国化研究	张永杰	第四季福建省高校大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛活动研究生组决赛个人二等奖	2019. 11
28	食品加工与安全	董玉婷	第五届全国移动互联创新大赛国赛一等奖	2019. 11
29	水产、生物学	董衍邹、曾高雄、徐琳杰	“光合杯”首届全国研究生渔菁英挑战赛三等奖	2019. 11
30	生物学	刘富江	“光合杯”首届全国研究生渔菁英挑战赛三等奖	2019. 11
31	渔业发展	袁泽琿	“光合杯”首届全国研究生渔菁英挑战赛优秀奖	2019. 11
32	数学	许秀琴、汤碧云、田竺艳	“华为杯”第十六届中国研究生数学建模竞赛二等奖	2019. 12
33	数学、学科教学（数学）、信息与通信工程	陈秋媛、陈逸新、郝昕宇	“华为杯”第十六届中国研究生数学建模竞赛三等奖	2019. 12
34	数学	闫羽媛、杨晓菊、耿佳琪	“华为杯”第十六届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2019. 12
35	数学	汤莉莉、吴源彬、陈跃	“华为杯”第十六届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2019. 12
36	数学	王蒙蒙、卢雪琳、卢佳华	“华为杯”第十六届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2019. 12
37	数学	叶葱、李丹怡、杜鑫康	“华为杯”第十六届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2019. 12
38	生物学	肖宝平	福建省化工环境与生物类研究生论坛优秀汇报奖	2019. 12
39	食品科学与工程	陈会景	福建省化工环境与生物类研究生论坛优秀汇报奖	2019. 12
40	生物学	张亚旗	福建省化工环境与生物类研究生论坛优秀汇报奖	2019. 12
41	中国语言文学	胡炎炎	第二届福建省高校研究生区域文化与文学论坛三等奖	2019. 12

序号	专业	姓名	获奖情况	时间
42	中国语言文学	方圆	第二届福建省高校研究生区域文化与文学论坛优秀奖	2019. 12
43	中国语言文学	程锦	第二届福建省高校研究生区域文化与文学论坛优秀奖	2019. 12
44	食品加工与安全	董玉婷	2019 年海峡两岸工业设计创新大赛一等奖	2019. 12
45	船舶与海洋工程	杨卓立	获中国造船工程学会 2019 年优秀学术论文奖	2019. 12
46	马克思主义中国化研究	林俊杰	福建省微演讲比赛二等奖	2019. 12
47	学科教学（语文）	施颖	福建省第二届全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2019. 12
48	学科教学（语文）	杨杰	福建省第二届全日制教育硕士教学技能大赛一等奖	2019. 12
49	学科教学（语文）	曹璟	福建省第二届全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2019. 12
50	学科教学（数学）	徐梦垚	福建省第二届全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2019. 12
51	学科教学（数学）	胡飞	福建省第二届全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2019. 12
52	教育硕士-学科教学（数学）	蓝舒婷	福建省第二届全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2019. 12
53	学科教学（英语）	庄雅娟	福建省第二届全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2019. 12
54	学科教学（英语）	郑瑶	福建省第二届全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2019. 12
55	学科教学（英语）	陈京娜	福建省第二届全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2019. 12
56	学科教学（思政）	陈婷	福建省第二届全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2019. 12
57	学科教学（思政）	唐萍	福建省第二届全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2019. 12
58	小学教育	胡丽娟	福建省第二届全日制教育硕士教学技能大赛二等奖	2019. 12
59	小学教育	黄雅萍	福建省第二届全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2019. 12
60	小学教育	潘婉婷	福建省第二届全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2019. 12
61	小学教育	王桂琼	福建省第二届全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2019. 12
62	艺术设计	涂鹏翔	福建省晋江市城市主题雕塑设计大赛特等奖	2020. 04

序号	专业	姓名	获奖情况	时间
63	生物学	许净	2020 年辽宁省海洋水产领域研究生线上学术论坛三等奖	2020. 06
64	生物学	田莹莹	2020 年辽宁省海洋水产领域研究生线上学术论坛三等奖	2020. 06
65	食品科学与工程	夏菲	福建省食品科学与技术优秀学术论文一等奖	2020. 06
66	生物学	晏幸	全国移动互联创新大赛省级一等奖	2020. 07
67	水产	闻健	第四届“中国创翼”创新创业大赛厦门市选拔赛优秀奖	2020. 08
68	船舶与海洋工程、应用经济学、生物学	胡颖、程静、张超、李振兴、陈泽鑫、张鑫	第六届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2020. 08
69	水产、渔业发展、生物学、会计学	谢毅超、冯燕、吕梁、梁其旭、万海付、徐元帆、周明灿、方志强、刘阳、江岚	第六届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2020. 08
70	水产	闻健、林颖辉	第六届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2020. 08
71	渔业	林晓煜	第五届中国科协优秀科技论文特等奖	2020. 09
72	食品工程	许玲玲	中国（福建）女大学生创新创业大赛省级二等奖	2020. 09
73	生物学	晏幸	厦门高校大学生创新创业大赛二等奖	2020. 10
74	生物与医药、生物学	纪梦雅、林欢欢	CIFST-2020 年度恒顺香醋杯学生创新大赛国家级二等奖	2020. 10
75	食品科学与工程	陈会景、张聪	第八届中国大学生高分子材料创新创业大赛国家级三等奖	2020. 10
76	船舶与海洋工程	朱永怀	中国航海学会 2020 年优秀航海科技论文二等奖	2020. 10
77	船舶与海洋工程	刘天熙	2020 数字中国智能系统机器人大赛全国二等奖	2020. 10
78	交通运输工程	展琼瑶、李福生、王兴华	第 31 届航海模拟器教学研究会年会一等奖	2020. 10
79	应用经济学	蓝陈滢	福建省首届 MPACC 研究生案例大赛三等奖、最佳辩手	2020. 10
80	交通运输工程	王兴华、郭健、陈传仁、展琼瑶、董彤姿	2020 年“海上争锋”中国智能船舶挑战赛——无人商船上自主避障控制算法赛一等奖	2020. 11
81	食品工程	许玲玲	第十一届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛金奖	2020. 11
82	船舶与海洋工程、应用经济学	李振兴、胡颖、陈泽鑫	第十一届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛银奖	2020. 11
83	生物学	晏幸	第十一届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞	2020. 11

序号	专业	姓名	获奖情况	时间
赛铜奖				
84	食品工程、马克思主义中国化研究、水产(博士)、学科教学(美术)	许玲玲、邹景宇、杨汝晴、韩欣宇、刘罗丹妮	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖	2020.11
85	交通运输	林煜萌	中国机器人大赛国家级二等奖	2020.11
86	食品加工与安全	杨钊辉	全国大学生GIS应用技能大赛二等奖	2020.11
87	交通运输工程	郑杰峰	中国物流学会2020年优秀课题三等奖	2020.11
88	数学	汤莉莉、吴源彬、许秀琴	“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛二等奖	2020.11
89	数学	张慧琪、胡仙、刘捷	“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛二等奖	2020.11
90	信息与通信工程、数学	郝昕宇、蔡庆瑞、陈秋媛	“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛二等奖	2020.11
91	数学	张珊珊、王雯昕、李晓琳	“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2020.11
92	数学	张瑞敏、师婉影、杨海洋	“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2020.11
93	数学、信息与通信工程	杜鑫康、杜静、丁鹏	“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2020.11
94	信息与通信工程	谢有为、何奇、王鹏	“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2020.11
95	数学	李丹怡、叶葱、李江	“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2020.11
96	数学	曹利平、殷珊珊、陈玉兰	“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	2020.11
97	小学教育	潘婉婷	福建省第三届全日制教育硕士教学技能大赛一等奖	2020.12
98	小学教育	冯诗尹	福建省第三届全日制教育硕士教学技能大赛一等奖	2020.12
99	小学教育	黄安琪	福建省第三届全日制教育硕士教学技能大赛一等奖	2020.12
100	学科教学(数学)	林建辉	福建省第三届全日制教育硕士教学技能大赛一等奖	2020.12
101	学科教学(数学)	邱燕梅	福建省第三届全日制教育硕士教学技能大赛一等奖	2020.12
102	学科教学(语文)	刘思洋	福建省第三届全日制教育硕士教学技能大赛一等奖	2020.12
103	学科教学(政治)	曾文苑	福建省第三届全日制教育硕士教学技能大赛一等奖	2020.12

序号	专业	姓名	获奖情况	时间
104	小学教育	马 念	福建省第三届全日制教育硕士教学技能大赛二等奖	2020.12
105	学科教学（数学）	朱 柯	福建省第三届全日制教育硕士教学技能大赛二等奖	2020.12
106	学科教学（政治）	刘春莉	福建省第三届全日制教育硕士教学技能大赛二等奖	2020.12
107	学科教学（英语）	章意培	福建省第三届全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2020.12
108	学科教学（英语）	石静萱	福建省第三届全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2020.12
109	学科教学（英语）	王佳鑫	福建省第三届全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2020.12
110	学科教学（语文）	李柯璇	福建省第三届全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2020.12
111	学科教学（语文）	刘诗婷	福建省第三届全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2020.12
112	船舶与海洋工程	郑 聪	“杰瑞杯”第七届中国研究生能源装备创新设计大赛三等奖	2020.12
113	中国语言文学	李小青	福建省第三届高校研究生区域文化与文学论坛一等奖	2020.12
114	中国语言文学	陈远丹	福建省第三届高校研究生区域文化与文学论坛三等奖	2020.12
115	中国语言文学	张思敏	福建省第三届高校研究生区域文化与文学论坛三等奖	2020.12
116	中国语言文学	周津薇	福建省第三届高校研究生区域文化与文学论坛优秀奖	2020.12
117	中国语言文学	张一曼	福建省第三届高校研究生区域文化与文学论坛优秀奖	2020.12
118	中国语言文学	谢娟燕	福建省第三届高校研究生区域文化与文学论坛优秀奖	2020.12
119	中国语言文学	李湘怡	福建省第三届高校研究生区域文化与文学论坛优秀奖	2020.12
120	食品工程、马克思主义中国化研究、水产（博士）、学科教学（美术）	许玲玲、邹景宇、杨汝清、韩欣宇、刘罗丹妮	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛银奖	2020.12
121	食品科学与工程、食品加工与安全	林诗笛、梅海泽、陈路芳、刘夏磊、段博严	“立兴杯”福建省第七届大学生食品创新创业大赛一等奖	2020.12
122	食品加工与安全	李美秀	“立兴杯”福建省第七届大学生食品创新创业大赛三等奖	2020.12
123	食品工程	许玲玲	第七届“萌番姬杯”国际大学生农业创新创业大赛国家级一等奖	2020.12

序号	专业	姓名	获奖情况	时间
124	会计	刘颢秦、连毓静、蓝陈莹、郑瑜亮、李辉海	2020 年第一届福建省 MPAcc 研究生案例大赛省级三等奖	2020.12
125	学科教学（英语）	谢薇、江钰梅	福建省首届研究生英语演讲大赛优胜奖	2020.12
126	马克思主义中国化研究	蔡进源	福建省马克思主义理论学科研究生教学技能大赛二等奖	2020.12
127	马克思主义中国化研究	张永杰	福建省大学生学习马克思主义理论“一马当先”知识竞赛总决赛三等奖	2020.12

3. 学位论文评优

2020 年共评出优秀研究生学位论文 28 篇，具体见表 22。

从培养类型看，优秀学术学位论文 22 篇，优秀专业学位论文 6 篇，其中省优秀学术学位论文 5 篇，省优秀专业学位论文 2 篇；从培养层次看，优秀博士学位论文 2 篇，优秀硕士学位论文 26 篇；省优秀博士学位论文 1 篇，省优秀硕士学位论文 6 篇；从培养学科看，获得优秀学术学位论文最多的是生物学学科 7 篇，其次是水产和食品科学与工程学科各 5 篇，其中水产学科省优秀博士学位论文 1 篇，生物学学科省优秀硕士学位论文 3 篇，食品科学与工程学科省优秀硕士学位论文 1 篇。获得优秀专业学位论文的最多的是教育硕士学科教学（数学）领域 2 篇，且其中 1 篇被评为省优秀学位论文。教育硕士学科教学（音乐）领域首次获得 1 篇省优秀学位论文。

表 22 集美大学 2020 年优秀研究生学位论文一览表

序号	学科名称	作者姓名	论文题目	获奖层次	获奖类型
1	水产	刘庆梅	海洋来源的龙须菜硫酸寡糖和 butyrolactone-I 的抗食物过敏活性研究	博士	2019 年度省优
2	生物学	孙瑜佳	sigX 和 flgM 基因在变形假单胞菌感染斜带石斑鱼过程中的功能	硕士	2019 年度省优

序号	学科名称	作者姓名	论文题目	获奖层次	获奖类型
3	生物学	林怡晨	蓝圆鲈 ISP 分离蛋白凝乳劣化内在机理及应用研究	硕士	2019 年度省优
4	生物学	王伟杰	掺杂型石墨烯量子点荧光探针在铁离子和贝毒素检测中的应用研究	硕士	2019 年度省优
5	食品科学与工程	刘波	坛紫菜硫酸多糖和龙须菜硫酸多糖的抗腹泻活性研究	硕士	2019 年度省优
6	教育硕士-学科教学(数学)	陈一梅	多元表征视角下的高中数列变式教学研究	硕士	2019 年度省优
7	教育硕士-学科教学(音乐)	罗雪花	童谣：母婴的桥梁——对 1627 个孩子 24 位母亲问卷访谈与解读	硕士	2019 年度省优
8	水产	刘萌	热加工影响拟穴青蟹肌肉过敏原致敏性及其分子机理研究	博士	2020 年校优
9	数学	岳娜	概率语言术语集的相关理论及其在多属性决策中的应用	硕士	2020 年校优
10	数学	洪雅娴	复杂网络量化同步控制与分析	硕士	2020 年校优
11	生物学	邵娜	黑曲霉单宁酶的异源表达及其在绿茶同步浸提中的应用	硕士	2020 年校优
12	生物学	左妍斐	新型非编码 RNA Vvrr1 参与溶藻弧菌毒力调控的机制研究	硕士	2020 年校优
13	生物学	唐艺	基于 dual RNA-seq 的大黄鱼与变形假单胞菌互作研究	硕士	2020 年校优
14	生物学	王志轩	日本鰻鲡干扰素调节因子 11(IRF11)的转录调控及功能的初步研究	硕士	2020 年校优
15	机械设计及理论	江禹安	刀尖椭圆振动轨迹变化切削的研究	硕士	2020 年校优
16	船舶与海洋工程	张维东	典型 MOFs 储氢材料成型与强化传热措施研究	硕士	2020 年校优
17	船舶与海洋工程	张朕	面向智能船艇的路径规划方法研究	硕士	2020 年校优
18	食品科学与工程	夏菲	拟穴青蟹磷酸丙糖异构酶的晶体结构与表位突变研究	硕士	2020 年校优
19	食品科学与工程	李鹏	福建部分沿海地区贝类重金属污染及镉形态的分析研究	硕士	2020 年校优
20	食品科学与工程	迟国洋	α -葡萄糖苷酶抑制剂的功能性研究——基于螺旋藻酚酸及多金属氧酸盐	硕士	2020 年校优
21	食品科学与工程	彭家伟	量子点电致化学发光在水产品冈田酸毒素检测中的应用研究	硕士	2020 年校优
22	水产	冯瀚墨	牛磺酸干预斜带石斑鱼离体肝细胞脂肪沉积的转录组与蛋白质组学分析	硕士	2020 年校优

序号	学科名称	作者姓名	论文题目	获奖层次	获奖类型
23	水产	王路英	secY 和 dksA 基因在水产致病菌变形假单胞菌与大黄鱼互作中的功能研究	硕士	2020 年校优
24	水产	刘桂嘉	黄姑鱼 7 种数量性状的功能候选基因挖掘与基因组选择评估	硕士	2020 年校优
25	教育硕士-学科教学(数学)	陈莉娜	PBL 教学模式在小学数学“综合与实践”中的应用研究	硕士	2020 年校优
26	教育硕士-学科教学(英语)	郑瑶	学科核心素养背景下的初中英语教师评价素养研究	硕士	2020 年校优
27	教育硕士-小学教育领域	陈洋洋	基于深度学习的小学数学单元教学研究	硕士	2020 年校优
28	工程硕士-船舶与海洋工程	赵国斌	甲烷在典型 MOFs 上的吸附储存研究	硕士	2020 年校优

(四) 学术交流

学校鼓励研究生参加全国性的学术论坛，积极发布各类研究生暑期学校招生简章、各类学术创新活动的通知。2020 年，受新冠肺炎疫情影响，学术会议和学术论坛采用线下、线上线下混合、线上三种形式召开，据不完全统计，2020 年学校主办和承办各类学术会议和学术论坛 21 次，参加学生人次 9500 左右（包括本科生）。学校 2020 年举办学术会议情况见表 23。

表 23 集美大学 2020 年举办学术会议情况

序号	会议名称	举办时间	参加人数
1	新时代中华民族音乐文化传播研讨会	2020.10	112
2	第 31 届航海模拟器教学研究学会年会	2020.10	150
3	2020 年智慧海洋技术与产业发展高峰论坛	2020.10	550
4	2020 年全国油液检测技术会议	2020.10	110
5	大变局中的宏观经济形势与财经创新人才培养高端论坛	2020.10	110
6	2020 年中国水产学会青年学术年会	2020.10	270
7	第四届海洋污损防护技术研讨会	2020.10	164
8	中国颗粒学会第十一届学术年会暨海峡两岸颗粒技术研讨会	2020.10	1200

序号	会议名称	举办时间	参加人数
9	第三届“中国人文社会科学社科评价日”暨期刊评价专家委员会主任委员年会	2020.10	294
10	闽南方言资源保护和应用论坛	2020.10	100
11	全面建成小康社会与审美文化建设学术研讨会	2020.10	110
12	第三十一届全国水动力学研讨会	2020.10	377
13	2020 第四届电子信息技术与计算机工程国际学术会议 (EITCE 2020) 2020 4th International Conference on Electronic Information Technology and Computer Engineering	2020.11	120
14	2020 年中国区域经济学会年会暨“十四五”区域发展规划学术研讨会	2020.11	313
15	2020 年中国工程热物理学会燃烧学学术年会暨国家自然科学基金燃烧项目进展交流会	2020.11	1700
16	福建省人工智能学会 2020 年会	2020.11	200
17	2020 年农业硕士食品加工与安全领域专业学位研究生教育改革研讨会议	2020.11	150
18	台湾电影与中国传统文化研讨会	2020.11	100
19	5G 时代人文交流数字文创产教融合校长研讨会	2020.11	180
20	2020 中国计算机教育大会	2020.12	3000
21	残疾人社会工作专业委员会 2020 年会	2020.12	125

（五）奖助体系建设

学校研究生奖助体系由国家奖助学金、社会奖助学金、科技创新奖、学业奖学金、升学奖励和“三助”补助等构成。全日制非在职硕士研究生国家助学金资助标准是每生每年 7200 元，覆盖面 100%；学业奖学金一年级发放标准为一志愿学生 8000 元、调剂志愿学生 5000 元；二年级以上按覆盖面 75%评出一、二、三等奖，分别按 10000 元、8000 元、6000 元发放。博士研究生国家助学金资助标准是每生每年 24000 元，覆盖面 100%；学业奖学金一年级新生按人均 10000 元发放，其中一志愿学生发放标准为 15000 元，二年级以上按覆盖面 100%评出一、二、三等奖，分别按 12000 元、10000 元、8000 元发放。

2020 年各类研究生奖助学金累计发放 15027 人次（国家助学金和研究生“三助”按月计次），总金额近 1900 万元，其中国家奖学金 45 万元，学业奖学金 828 万元，升学奖励 2.6 万元，国家助学金和社会奖助学金 1016.7 万元，“三助”经费 63.7 万元。各类博士和硕士研究生奖助学金发放情况见表 24。

表 24 集美大学 2020 年研究生奖助学金发放情况表（单位：万元）

层次	国家奖学金		学业奖学金		升学奖励		社会奖助学金		国家助学金		研究生三助	
	人次	金额	人次	金额	人次	金额	人次	金额	人次	金额	人次	金额
博士	1	3	25	3.2					217	52.1	1	0.5
硕士	21	42	1228	824.6	13	2.6	23	2.8	13358	961.8	140	63.2

2019 年，为充分调动学生学习的积极性和主动性，全面加强学风建设，进一步提升人才培养层次和培养质量，学校制定了《关于实行学生升学奖励的通知》，本校硕士研究生通过招考被录取为博士研究生的，一次性给予奖励人民币 2000 元。2020 年学校共有 13 名硕士研究生通过招考被录取为博士研究生的，共奖励 2.6 万元。

五、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革

以立德树人为根本，以研究生的创新创造能力和职业素养能力提升为核心，学校积极推进和落实研究生培养方案优化、课程体系改革、教学改革研究、实践活动深化、质量体系建设等任务，提升人才培养质量。对研究生培养方案进行全面制、修订和优化，启动并完成了 2020 级研究生培养方案制修订工作。遵循各学科评议组的基本要求并按一级学科的原则修订了 16 个学术学位研究生培养方案；按各专业学位研究生教指委指导性

培养方案的基本要求制、修订了 19 个全日制硕士专业学位研究生培养方案和 16 个非全日制培养方案；按外国来华留学研究生和港澳台研究生质量标准的要求修订了 4 个外国来华留学研究生和港澳台研究生培养方案。经过不断的探索和创新，培养类型从单一的学术型培养模式转变为学术型、专业型两者并重、分类培养的模式；培养层次从硕士研究生上升为硕博硕士研究生培养；导师的指导方式从“一名导师带多名学生”，转向导师团队指导、“双师型”指导、校企合作指导的多种指导方式。通过建立研究生创新基地，开展研究生学术论坛，推动研究生参与科教融合项目等措施，进一步拓展了研究生培养模式，在推动研究生自主创新方面发挥了很好的作用。

2015—2020 年累计获省级及以上研究生教育教学改革研究项目立项资助 19 项，具体见表 25。2020 年学校共立项资助集美大学研究生教育教学改革研究项目 25 项，其中 3 个项目获得福建省高校教育教学改革研究项目立项资助。2020 年获研究生教育相关福建省教学成果获奖 7 项，具体见表 26。

学校重视专业学位研究生教学案例和案例库建设。2020 年，在教育部学位与研究生教育发展中心、全国专业学位研究生教育指导委员会组织的专业学位教学案例入库评审中，教育硕士 1 个案例库和农业硕士 1 个案例库入选中国专业学位教学案例中心教育案例库，迄今我校共入库案例 4 个，具体见表 27。

表 25 集美大学 2015-2020 年省级及以上研究生教育教学改革研究项目一览表

序号	资助单位	项目名称	项目主持人	资助金额 (万元)	获批时间
1	农业教指委	中美农业专业学位研究生教育对比研究	马英	4	2019

序号	资助单位	项目名称	项目主持人	资助金额(万元)	获批时间
2	农业教指委	1+3 食品安全教学案例库的创建与实践	王力	2	2019
3	农业教指委	创新食品类专业学位研究生校企联合培养机制的探索与实践	黄志勇	2	2019
4	省教育厅	比较视角下的研究生课程教学改革研究	李晋玲	2	2015
5	省教育厅	以“重大项目为牵引，导师团队为保障”研究生创新能力培养研究	徐晓津	2	2015
6	省教育厅	教师教育类课程微课案例库建设研究	谭德君	6	2016
7	省教育厅	食品类专业学位研究生实践基地的建设与管理实践	倪辉	6	2016
8	省教育厅	《海上智能交通》课程案例库建设	陈金海	6	2016
9	省教育厅	多模式协同联合培养食品类专业学位研究生的改革与实践	黄志勇	2	2017
10	省教育厅	教育硕士闽南民间美术校本课程开发与应用研究	陈其端	2	2017
11	省教育厅	专业学位研究生企业工作站建设及研究生联合培养的新模式——以交通运输工程为例	刘璟	2	2017
12	省教育厅	面向“中国制造 2025”的船舶工程类专业研究生层次创新人才培养模式研究	王荣杰	2	2017
13	省教育厅	马克思主义理论学科研究生综合能力提升研究	李晋玲	2	2018
14	省教育厅	“人工智能+”的船海工程类研究生培养模式研究	吴德烽	2	2018
15	省教育厅	基于三螺旋理论研究生创新创业教育模式探索	潘家财	2	2019
16	省教育厅	依托实践教育基地的食品安全案例库的建设与实践	王力	2	2019
17	省教育厅	基于大数据的学科数学智慧课堂构建——以教育硕士培养为例	朱福胜	2	2020
18	省教育厅	“新商科”研究生数据化思维能力的培养与改革探索	王园	2	2020
19	省教育厅	多学科多平台协同创新的信息与通信工程硕士研究生培养模式	刘璟	2	2020

表 26 集美大学 2020 年省级以上研究生教学成果奖励一览表

序号	成果名称	获奖情况	时间
1	学科引领产教融合培养水产卓越人才的探索与实践	福建省高等教育教学成果奖特等奖	2020.12
2	基于“互联网+”“大学英语混合教学 3.0 模式建构与实践	福建省高等教育教学成果奖一等奖	2020.12
3	地方高校开放式应用型创新人才培养体系构建与实践	福建省高等教育教学成果奖一等奖	2020.12
4	“实务导向”社会工作专业阶梯式培养模式改革与实践	福建省高等教育教学成果奖二等奖	2020.12
5	“学践研创”相融培养机械创新人才的探索与实践	福建省高等教育教学成果奖二等奖	2020.12
6	中华优秀传统文化体育文化传承基地建设与人培养	福建省高等教育教学成果奖二等奖	2020.12
7	“三创”融合教学人才培养模式的研究与实践	福建省高等教育教学成果奖特等奖培育项目	2020.12

表 27 集美大学 2016—2020 年省级以上研究生课程案例库建设项目一览表

序号	案例库名称	批准单位	专业学位类别（领域）	批准时间
1	企业税收风险管理案例库	福建省学位委员会、福建省教育厅	税务硕士	2016.12
2	《海上智能交通》课程案例库	福建省学位委员会、福建省教育厅	工程硕士 交通运输工程领域	2016.12
3	渔业领域研究生教学案例库	福建省学位委员会、福建省教育厅	农业硕士 渔业领域	2016.12
4	Z 老师新教材观下的新课堂	教育部学位与研究生教育发展中心、全国教育专业学位研究生教育指导委员会	教育硕士	2019.01
5	多元表征视角下的数学概念教学——以分数的初步认识为例	教育部学位与研究生教育发展中心、全国教育专业学位研究生教育指导委员会	教育硕士	2019.01
6	做一名扎根课堂的实践者与思考者——小学特级教师 L 的科研成长之路	教育部学位与研究生教育发展中心、全国教育专业学位研究生教育指导委员会	教育硕士	2020.06
7	2009 年雨润集团瘦肉精事件案例	教育部学位与研究生教育发展中心、全国教育专业学位研究生农业指导委员会	农业硕士	2020.12

（二）教师队伍建设

截至 2020 年底，专任教师 1519 人（含辅导员），专任教师占教职工总数的比例达到 62.6%。教师队伍结构更趋合理，具有高级职称的教师 800 人，占比 52.7%（其中教授 303 人，占比 19.9%）；具有中级职称的教师 525 人，占比 34.6%；具有初级及以下职称的教师 194 人，占比 12.7%；具有博士学位的教师 644 人，占教师的比例提高到 44.85%；具有半年以上海外学习工作经历的教师 395 人次，占教师的比例提高到 27.6%。

学校研究生课程由具有高级专业技术职务或博士学位的专任教师承担教学任务。2020 年承担研究生教学任务的教师共 376 人，其中国家级、省级教学名师 3 人；具有正高级专业技术职务的教师有 131 人，占比 35%；具有副高级专业技术职务的教师有 184 人，占比 49%。

（三）科研资源与研究生科技创新

1. 科研资源

科研平台是科技创新体系的重要组成部分，是开展高水平科学研究和聚集培养优秀人才的重要基地。学校现有 2 个国家地方联合工程研究中心，15 个省（部）级科研创新平台和人文社科研究基地，2 个省级高校特色新型智库，19 个省级高校创新平台/研究基地，9 个省级高校科技创新团队。省级高校创新平台/研究基地具体见表 28、29。

2020 年，学校新增“福建省近海小型智能船舶系统工程研究中心”省发改委工程研究中心，“近海绿色智能小型船艇研发及应用科技创新团队”和“低时延视频编解码及传输科技创

新团队”入选 2020 年福建省高等学校科技创新团队（产业化专项）。“福建省水产生物育种与健康养殖工程研究中心”在省工程研究中心第二轮评价中荣获优秀，获得省发改委建设补助经费 500 万元。“福建省食品微生物与酶工程重点实验室”在省科技厅 2016-2019 年考评中获得“优秀”。学校加快体制机制创新，大力推进校内外新型研发机构建设，组建成立了我校首家校外研究院“集美大学龙岩产业技术研究院”。成果产业化落地获突破，第三代半导体研究院在金刚石和氮化铝散热关键技术获得突破，引起国内高科技公司、知名院校高度关注，首个科技成果转化落地，成果估值 2 亿元。

学校拥有 3 个国家级专业综合改革试点项目，6 个国家级“卓越”人才培养计划专业，4 个国家级特色专业、3 个国家级一流专业建设点、1 个国家级教学团队、2 个国家级实验教学示范中心、1 个国家级虚拟仿真实验教学中心、1 个国家级大学生校外实践教育基地，省级一流专业建设点 12 个，省级特色专业建设点和省级专业综合改革试点各 11 个，省服务产业特色专业 8 个，省创新创业教育改革试点专业 6 个，省级教学团队 11 个，省级实验教学示范中心 16 个，省级虚拟仿真实验教学中心 4 个。

2020 年，学校新增科研合同经费 15814.79 万元，其中纵向项目合同经费 729482 万元；横向项目合同经费 8519.97 万元。承担国家级项目 43 项，其中国家自然科学基金 33 项（含重点项目合作 1 项）、国家重点研发计划专项 7 项（含子课题 5 项），军工项目 3 项，国家级社科项目 8 项（含国社科重大、重点课题子课题 2 项），国家重大学术文化工程专项 1 项。

2020 年，学校获福建省科技进步奖二等奖 1 项，三等奖 3 项；坛紫菜“闽丰 2 号”（坛紫菜种质改良与应用团队）通过农业农村新品种审定，“无人商船海上自主避障控制算法”在 2020“海上争锋”中国智能船艇挑战赛获一等奖；领衔制定 1 项省级行业标准，参与制定 2 项国家标准，1 项省级行业标准。

表 28 集美大学自然科学类学科平台一览表

机构名称	负责人	批准时间
国家发改委批准设立的学科平台（2 个）		
船舶辅助导航技术国家地方联合工程研究中心	邵哲平	2015.03
水产品深加工技术国家地方联合工程研究中心	曹敏杰	2015.12
教育部批准设立的学科平台（1 个）		
鳗鲡现代产业技术教育部工程研究中心	江兴龙	2009.12
农业农村部批准设立的学科平台（1 个）		
农业农村部东海海水健康养殖重点实验室	王志勇	2011.07
省科技厅批准设立的学科平台（6 个）		
福建省船舶与海洋工程重点实验室	于洪亮	2009.07
福建省清洁燃烧与能源高效利用工程技术研究中心	张晓东	2009.07
福建省食品微生物与酶工程重点实验室	倪辉	2013.03
福建省海洋渔业资源与生态环境重点实验室	黎中宝	2013.03
福建省能源清洁利用与开发重点实验室	何宏舟	2013.03
福建省海洋功能食品工程技术研究中心	刘光明	2015.12
省发改委批准设立的学科平台（5 个）		
福建省水产品深加工工程研究中心	曹敏杰	2012.10
福建省船舶助导航工程研究中心	邵哲平	2012.11
数字福建卫星通信与海洋监测物联网实验室	徐轶群	2017.08
数字福建大数据建模与智能计算研究所	宾红华	2017.10
福建省水产生物育种与健康养殖工程研究中心	谢潮添	2018.12
福建省近海小型绿色智能船舶系统工程研究中心	于洪亮	2020.12
省级协同创新中心（4 个）		
福建游艇产业共性关键技术协同创新中心（牵头单位）	于洪亮	2015.09

机构名称	负责人	批准时间
海西军民融合食品精准营养及应用协同创新中心（牵头单位）	李清彪	2019.12
福建省电力与热力清洁生产协同创新中心	何宏舟	2019.12
海洋生物资源开发利用协同创新中心（核心协同单位）	曹敏杰	2013.11
省教育厅批准设立的学科平台（11个）		
水产养殖与水产品安全福建省高校重点实验室	王艺磊	2006.04
船舶与海洋工程福建省高校工程研究中心	徐轶群	2010.01
食品微生物与酶福建省高校工程研究中心	倪辉	2010.09
船机检测与再制造福建省高校工程研究中心	于洪亮	2014.05
海上通信与智能电子系统福建省高校重点实验室	陈朝阳	2015.05
海洋平台保障系统关键技术福建省高校工程研究中心	刘菊东	2015.05
海洋可再生能源装备福建省高校重点实验室	杨绍辉	2017.11
观赏水族福建省高校工程研究中心	王淑红	2019.01
海上事故复现仿真福建省高校工程研究中心	杨神化	2019.01
智能制造仿真技术福建省高校重点实验室	浦云明	2019.08
智能计算与优化控制福建省高校重点实验室	黄振坤	2019.08
市科技局批准设立的学科平台（12个）		
厦门市现代设计与制造工程技术研究中心	余顺年	2004.08
厦门市食品生物工程技术研究中心	倪辉	2006.12
厦门市饲料检测与安全评价重点实验室	叶继丹	2007.07
厦门市能源开发与利用工程技术研究中心	张军	2007.08
厦门市射频识别(RFID)工程技术研究中心	徐轶群	2007.10
厦门市食品科技研发检测中心	苏国成	2008.11
厦门市机器人应用及仿真构架工程技术研究中心	王罡	2010.11
厦门市海上交通信息工程技术研究中心	邵哲平	2010.11
厦门市渔用药物工程技术研究中心	林茂	2011.11
厦门市智能物联终端（海洋应用）重点实验室	郑佳春	2011.11
厦门市海洋功能食品重点实验室	刘光明	2015.10
厦门市工模具智能PVD工艺及其应用公共服务平台	李清彪	2019.12
厦门市航海仿真技术重点实验室	杨神化	2021.01
厦门市海洋腐蚀与智能防护材料重点实验室	吴建华	2021.01
厦门市超宽禁带半导体材料与器件重点实验室	林秋宝	2021.01

机构名称	负责人	批准时间
市发改委批准设立的学科平台（1个）		
厦门市食疗医学工程研究中心	刘国彦	2019.05
其他学科平台（2个）		
福建省坛紫菜种质资源库	陈昌生	2005.09
厦门东南国际航运研究中心	王鸿鹏	2013.09

表 29 集美大学人文社科类学科平台一览表

机构名称	负责人	批准时间
省社科联批准设立的学科平台（1个）		
福建省人文社科基地——地方财政绩效研究中心	梁新潮	2014.07
高校特色新型智库（2个）		
高校特色新型智库（福建省教育厅）——福建省地方财政绩效研究中心	梁新潮	2017.06
高校特色新型智库（福建省教育厅）——福建航运研究院	于洪亮	2018.08
省教育厅批准设立的学科平台（8个）		
福建省高校人文社会科学研究基地——闽台体育研究中心	高楚兰	2009.08
福建省高校人文社会科学研究基地——海西经济运行效率与风险评估研究中心	骆良彬	2011.12
福建省高校人文社会科学研究基地——海西社会建设与社会服务研究中心	邓玮	2013.06
福建省高校人文社会科学研究基地——海洋文化与创意产业研究中心	付义荣	2013.06
福建省高校人文社会科学研究基地——闽台审计研究中心	邱吉福	2015.11
福建省高校人文社会科学研究基地——闽台美术研究中心	陈其端	2017.12
福建省高校人文社会科学研究基地——陈嘉庚与爱国主义研究中心	肖仕平	2019.01
福建省高校人文社会科学研究基地——民族音乐与教育研究中心	许国红	2019.01
市社科联批准设立的学科平台（3个）		
厦门市人文社会科学研究基地——厦门产业与区域经济研究中心	黄阳平	2014.05
厦门市人文社会科学研究基地——两岸美术社科研究中心	陈其端	2015.11
厦门市人文社会科学研究基地——厦门市金融资产配置与管理研究中心	谢绵陞	2018.02
市教育局批准设立的学科平台（1个）		
厦门市教育局——厦门市教育立法与政策研究基地	罗晓	2018.07

2. 研究生论文发表和专利授权情况

2020 年，以集美大学为第一单位、研究生为第一作者或导师（组）为第一作者、研究生为第二作者共计发表学术论文 534 篇，其中 SCI 收录 182 篇，EI 收录 78 篇，CSSCI 收录 7 篇，CSCD 收录 78 篇、国内核心期刊收录 117 篇，具体见表 30、31。

2020 年，以集美大学为第一单位，导师为第一发明人，研究生为第二发明人共获得专利授权 19 项，其中实用新型专利授权 1 项，发明专利授权 18 项，具体见表 32。

表 30 集美大学 2020 年度研究生发表学术论文统计表（学术学位）

学科代码	学科名称	论文	SCI	EI	CSSCI	CSCD	国内核心期刊	其他 CN 期刊
0202	应用经济学	19	1		3		3	15
030503	马克思主义中国化研究	14					1	13
0403	体育学	13				1	1	12
0501	中国语言文学	15			1		1	14
0701	数学	41	25	18		3	4	8
0710	生物学	49	24	3		15	16	7
0802	机械工程	1						1
080203	机械设计及理论	20	9	6		2	9	1
0810	信息与通信工程	3	2	2				
0823	交通运输工程	24	7	6		6	6	9
0824	船舶与海洋工程	51	15	10		13	15	19
0832	食品科学与工程	59	28	20		9	14	9
0908	水产	81	53	3		15	19	9
1202	工商管理	1						1
120201	会计学	25		2	2		3	20
1305	设计学							
合计		416	164	70	6	64	92	138

表 31 集美大学 2020 年度研究生发表学术论文统计表（专业学位）

学科代码及名称	论文	SCI	EI	CSSCI	CSCD	国内核心期刊	其他 CN 期刊
0253 税务							
0352 社会工作	1						1
045102 学科教学（思政）							
045103 学科教学（语文）	3						3
045104 学科教学（数学）	8						8
045108 学科教学（英语）	10	1		1		1	8
045111 学科教学（音乐）	6						6
045113 学科教学（美术）	9						9
045115 小学教育	2						2
085222 交通运输工程	14	1	3		2	4	6
085223 船舶与海洋工程	20	2	1		2	5	12
085231 食品工程	18	6	3		4	5	4
095108 渔业	3	2			1	1	
095134 渔业发展	9	2	1		4	6	1
095113 食品加工与安全	13	4			1	3	6
1253 会计	1						1
135108 艺术设计	1						1
合计	118	18	8	1	14	25	68

表 32 集美大学 2020 年研究生专利授权情况统计表

学科代码	学科名称	实用新型专利授权	发明专利授权
0710	生物学		7
0824	船舶与海洋工程		3
0832	食品科学与工程		6
085231	食品工程		1
095113	食品加工与安全		1
080203	机械设计及理论	1	
合计		1	18

（四）国际交流合作

学校积极开展对外交流与合作，充分发挥面向东南亚、毗邻台港澳等区位优势，服务国家“一带一路”倡议。学校已与美国、英国、澳大利亚等国家和台港澳地区的100多所高校、科研机构及国际海事组织（IMO）、国际航标协会（IALA）、国际海事大学联合会（IAMU）等开展学术交流与合作。学校与教育部（中国）留学服务中心开展战略合作，共建出国留学培训基地，是福建省较早举办中外合作办学项目及“3+1”闽台高校联合培养人才项目的院校，是经教育部批准较早具有招收台港澳、华侨学生和外国留学生资格的院校之一，是陈嘉庚奖学金和福建省政府奖学金招生单位，是大陆唯一获交通运输部海事局批准具有开展台湾船员适任培训资格的院校，是福建省及集美区台湾青少年研学旅游基地，是香港特区政府“青年内地交流计划”福建省唯一资助单位，是国家汉办支持周边国家汉语教学的主要院校和福建省首批“海外华文教育基地”。

2020年继续拓展国际化联合办学。通过线上线下等多种方法，新增11个与国外知名高校合作协议，开拓了与3个国外高校近10个专业的本硕博联合培养项目，分别是乌克兰哈尔科夫国立技术大学应用物理学专业本科2+2双学位联培项目，乌克兰格里埃尔基辅音乐学院声乐、西方器乐、合唱指挥、音乐理论4个专业硕士联培项目，美国加州大学河滨分校3+1+X本硕博联培项目，涉及工程、商科和物理、数学等专业。

进一步完善学生海外访学及深造计划。制定《集美大学学生出国（境）交流学习管理办法（试行）》和《集美大学学生海

外交流学习基金实施办法（试行）》，加大力度资助学生对外学习交流。2020 年新增学生海外访学学期项目 3 个，包括加拿大麦克马斯特大学、美国加州大学欧文分校、美国加州大学河滨分校。受疫情影响，2020 年 2 月起无法选派学生赴国（境）外访学深造，积极探索疫情新常态下学生国际交流的模式和可行做法，推出“剑桥名师在线讲座”，让学生有机会与海外名师互动交流，体验海外名师讲座、收获专业知识、英文学习等各方面的启发；推出“寒假线上学生国际交流项目”，引进宾夕法尼亚大学、昆士兰大学等 4 所世界名校优质资源，与剑桥人工智能中心合作举办线上剑桥人工智能学术领导力研讨会，提升学生国际视野，让更多学生受益。

积极与“一带一路”沿线国家高校合作交流项目。新增体育学院与蒙古国立大学孔子学院签订中国武术协会武术段位制考试点合作协议；新增与乌克兰国立技术大学、乌克兰格里埃尔基辅音乐学院签订合作备忘录；与格里埃尔基辅音乐学院合作开展计划外音乐硕士联合培养项目；拓展与塞浦路斯教育合作；筹备成立集美大学东盟教育中心。2020 年学校招收来自泰国、印度尼西亚、吉尔吉斯斯坦等境外来华研究生 7 人。

六、典型案例

（一）“航海家的摇篮”强化“工”“海”特色，推动交通运输工程学科发展

交通运输工程学科源于华侨领袖陈嘉庚先生 1920 年创办的集美航海教育。具有百年历史的集美航海教育是我国培养高级航海人才的重要基地，是大陆唯一开展台湾船员培训的学校，

并承担国际航标管理培训等服务国家战略和行业发展的任务，被誉为“航海家的摇篮”。习近平总书记在闽工作期间曾担任集美大学校董会主席，先后 7 次到学校指导工作，参观过船舶操纵模拟器，对我校的航海特色给予较高评价，指出我校应“发挥优势、特色办学，发展‘工’‘海’特色”。近年来学校面向海洋，服务国家“一带一路”倡议、“海洋强国”和“交通强国”战略，服务海峡西岸经济区和厦门东南国际航运中心的建设，不断强化“工”“海”特色，推动交通运输工程学科发展。2006 年获批交通运输工程及控制二级学科硕士学位授权点，2010 年获批交通运输工程领域工程硕士学位授权点，2011 年获批交通运输工程一级学科硕士学位授权点，2012 年入选福建省省级重点学科，2018 年入选福建省高原学科。

该学科围绕船舶辅助导航中的交通信息工程及控制领域的迫切需求的关键技术问题开展技术攻关，形成了一系列研究成果，建成了学校第一个国家级科研平台“船舶辅助导航技术国家地方联合工程研究中心”。该中心针对国家引航领域的智能信息化问题，研究开发了“郑和一号船舶引航系统”，实现了引航员的引航信息由仅使用船端设备，转向自身携带的引航员便携式智能终端设备，增加了引航员对使用引航设备的可信度。目前该系统已部署在全国十几个港口，深受引航员的欢迎。该中心研究成果“基于北斗高精度导航大型船舶靠离泊装备”填补了国内空白，实现了在能见度不良情况下，大型船舶高精度控制靠离泊速度和位置。该成果已在我国曹妃甸深水港夜航、上海洋山港等区域发挥了重要作用。另外，还有“极地 211 航

海保障工程”《北极（东北）航道航行指南》等多项研究成果均应用到我国商船开辟北极航线的实践中。“中国商船开辟北极航线关键技术及实践”获中国航海学会科技奖特等奖。近5年来，工程中心已承担科研课题200余项，科研经费9000万元，获得知识产权30多项，各类科技奖10余项。

该学科针对传统航海模拟器的不足，提出了“全天候智能型航海模拟器”的概念，自主研发智能型航海模拟器系列产品，引领福建海事局辖区的航海仿真教学，对国内航海类教育起到了示范和指导作用。通过突破全天候海上航行环境的仿真、船舶摇荡与视景波浪运动的匹配、航次剧本模型的描述、基于工作过程的智能评估等关键核心技术，成功自主研发了船舶操纵模拟器、电子海图模拟器、雷达模拟器、游艇模拟器、渔船操纵模拟器等系列航海模拟器产品，取得了中国船级社产品型式认可证书2项、实用新型专利3项、软件著作权19项，实现了实船条件不具备或难以完成的航海技能实操教学与训练功能，提供了一套完整的，行之有效的实操训练实施方案和考试评估方式，发表了研究论文62篇，出版专著3本，在航海类学生实践动手能力培养上作出了突出贡献，获得福建省第七届高等教育教学成果一等奖。利用项目成果累计向56家单位推广，直接经济产值7000多万元。相关模拟器已经作为各单位学生进行学习、模拟训练和考核的必备教学设备，累计使用该模拟器培训各类学生36612人，经济产值1.5亿多。

该学科通过校企合作驱动创新，在智能避碰保障航行安全方面的研究达到了国内领先水平。为减少因船员决策、操作和

应急反应处置不当等人为因素影响而导致的船舶碰撞、搁浅和触礁等事故，针对现有导航雷达和 VTS 设备的预警机制以及传统避碰知识库存在的局限性，该学科创建了关联避让行为的船舶碰撞危险及危险度评价体系，研究实现了数学模型表示客观知识、数据库表示事实性知识、产生式规则表示经验知识以及一整套船舶拟人智能避碰决策算法表示元知识。与企业合作参与工业和信息化部智能船 1.0 专项，率先研发了船舶航行避碰辅助决策系统（N-CADAS），实现了开阔水域碰撞危险预警及航行避碰辅助决策的功能，该系统已获得 CCS 型式认可和 DNV 型式认可，并在工信部智能船 1.0 专项四艘大型船示范应用，为经验不足的驾驶员提供智能碰撞危险预警和避碰辅助决策。同时率先研发了船岸协同的分布式渡轮航行避碰预警系统，实现了渡轮航行避碰危险的精准预警，提升了岸基监管人员对船舶航行安全的监管效率。

（二）百年嘉庚财经，在服务社会中提升学科建设水平

应用经济学源于 1920 年陈嘉庚先生创办的集美学校商科，已逾百年历史，培养了五万多名财经人才，被誉为“福建财经人才摇篮”。作为福建省高原学科，应用经济学融合专业优势与地方特色研究形成了鲜明的特色优势，在服务社会中不断提升学科建设水平。建立了地方财政绩效研究中心、产业与区域经济研究中心、金融资产配置与管理研究中心等研究平台，并与地方和部门建立了长期稳定的科研合作关系。近五年来从事专项规划、决策咨询等服务项目 300 多项，有 40 多项成果被政府（部门）采纳。

地方财政绩效研究中心是福建省首批社会科学研究基地、福建省高校特色新型智库、中国财政绩效研究基地（中国财政学会）和福建省财政预算绩效管理智库（福建省财政厅）。自2014年成立以来，致力于地方财政绩效理论研究和协助省财政厅进行重点财政资金绩效评价工作，承担省社科基地重大课题17项和横向项目200多项，包括：全省9地市、78个县（市、区）财政管理绩效综合评价（2016年），福建省部门整体支出绩效评价指标库研究（2019年），福建省促进航运业发展专项资金绩效评价（2013-2018年）、福建省省级港航发展专项资金绩效评价（2015-2018年）等等。该研究中心在部门整体支出绩效评价指标库研究和分领域、分行业设计地方部门支出绩效评价指标体系等领域取得了的创新成果计23项得到财政厅（局）的肯定与采纳，为地方财政预算、部门整体支出绩效考评提供了参考依据，为提高财政资金使用绩效和改进政府管理效率提供了改进思路。

产业与区域经济研究中心主持福建省“十三五”前期重大项目《“十三五”福建省服务业发展研究》。该课题成果被福建省发改委采纳，用于编制福建省“十三五”现代服务业发展规划和国民经济与社会发展规划，项目成果2016年获得厦门市第十次社科优秀成果一等奖。该研究中心主持编制福建省重点专项规划《福建省“十三五”现代服务业发展专项规划》。专项规划于2016年5月24日以闽政办[2016]82号文正式发布实施。其中有关服务业的重点领域选择、主要任务和产业发展布局等观点和建议为发改委编制《福建省国民经济和社会发展第

十三个五年规划》所采纳。项目成果 2019 年获得厦门市第十一次社科优秀成果一等奖。该研究中心还先后主持编制了福建省厦门市、龙岩古田、福安、晋江等地市的服务业发展战略和规划。调研八闽大地现代服务业，为地方决策咨询服务。有关服务业战略规划已被地方政府采纳并正式发布。该研究中心 2017 年 2 月首次公开发布《福建省现代服务业发展研究报告 2016》，报告引起了社会各界的广泛关注，报告的 2020 年版已经完稿，在出版社进行三校，即将公开面世。

产业与区域经济研究中心还主动对接福建省老区山区，长期为当地扶贫脱贫方案展开合作调研并提供对策咨询。2015 年自筹经费 20 万元，主动对接清流县政府合作共建县域经济创新发展研究基地，为清流县完成《山区县推动电子商务发展问题研究——以清流县为例》等三项课题的研究。2016 年三项课题的扶贫脱贫方案得到清流县政府采纳实施。2016 年开展连城县贫困问题专项调查。2017 年《精准扶贫背景下革命老区贫困县脱贫工作调查思考》获第十三届“挑战杯”福建省赛区二等奖。2020 年，受大田县政府委托，完成了《大田县“十四五”规划纲要》等四项专项规划的编制，为大田县的脱贫攻坚提供智库保障。

金融资产配置与管理研究中心紧跟地方经济发展动向，认真总结闽西南地区金融业和城市发展的历史经验，提炼地方特色，规划远景目标，推敲落地细节，积极发挥智库建言作用，创造性地提出“金融+服务”、“金融+科技”、“金融+产业”的发展特色。既有跨区域顶层规划，又体现各地优势；既盘活

现有城市资源，又开拓城市外部资源；既提出市场制度设计要求，又明确机构量化考核指标。2019-2020年，先后受厦门市金融监督管理局和泉州市金融监督管理局委托，研究闽西南协作区金融融合和泉州市金融业“十四五”规划；受晋江市人民政府委托，研究晋江市“十四五”城市经营运作问题。针对闽西南五地市金融业和晋江市城市发展面临的现实问题，经过两年对厦门、泉州、漳州、龙岩、三明、晋江等地的持续跟踪调查研究，提交了《闽西南协作区金融融合规划（2020-2035）》《泉州市金融业“十四五”规划（2020-2025）》《“十四五”时期晋江市城市经营运作的基本思路和创新举措研究》三份研究报告，得到委托方的肯定与采纳。

2020年4月，财经学院受国家税务总局福建省税务局委托，对税收促进福建经济高质量发展产业转型升级进行研究。组建了由集美大学、三明市税务局、泉州市税务局组成的课题研究小组。通过与相关部门（单位）多次召开视频会议交流沟通，到平潭综合实验区、龙岩地区充分调研、搜集材料，研究福建高质量发展中的现状，从产业结构转型升级视角分析税收的影响，为“十四五”期间福建如何践行新发展理念，充分发挥财税政策在高质量发展中的作用建言献策，为地方政府政策法规和战略规划制定提供了较好决策咨询和社会服务。

嘉庚精神和“诚毅”教育在人才培养体系中发挥着灵魂和核心作用。长期的“嘉庚精神”熏陶和“诚毅”校训铸塑，形成了海内外广大集美校友的共有的精神基因；爱国奉献，服务社会，更成为广大财经校友的行为自觉。裴金佳（国台办副主

任）、庄稼汉（福建省委统战部部长）、林志军（澳门科技大学副校长）、林龙安（禹洲集团董事长）、温建怀（金牌厨柜董事长）等一批优秀校友，以诚待人，以毅处事，脚踏实地，艰苦奋斗，都成为业界翘楚，为社会发展积极贡献。在 2020 年纪念陈嘉庚先生创办财经教育 100 周年大会上，广大财经校友竞相举牌，倾囊助学，数额超过 1 亿元，继承和再现了陈嘉庚先生倾资办学的爱国精神风范，也激励着财经学子奋发图强，更好地回馈国家和社会。

七、教育质量评估与分析

（一）学科评估进展

在教育部第四轮学科评估中，学校组织 12 个一级学科参评，进入 C+ 学科两个，分别是食品科学与工程、水产，进入 C- 学科两个，分别是体育学、数学。

2019 年，学校完成了国务院学位委员会、教育部组织的 2014-2019 年首轮学位授权点合格评估工作。合格评估工作分为学位授予单位自我评估和教育行政部门随机抽评两个阶段，2014-2018 年，学校组织 9 个一级学科点、1 个二级学科点和 1 个硕士专业学位点完成了自评自建及改进提升工作。2020 年 4 月，国务院学位委员会、教育部下达学位授权点合格评估结果及处理意见，我校应用经济学、体育学、数学、生物学、交通运输工程、食品科学与工程、马克思主义中国化研究、中国语言文学和农业硕士等学科均通过合格评估，可继续行使学位授权。

2020年11月，国务院学位委员会 教育部下发《关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》和《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》，根据文件要求，我校船舶与海洋工程和水产2个一级学科博士点，应用经济学、体育学、中国语言文学、数学、生物学、交通运输工程、食品科学与工程等7个一级学科硕士点、马克思主义中国化研究二级学科硕士点、农业硕士、税务硕士、教育硕士等3个专业学位硕士点须参加周期性合格评估。

（二）学科建设与研究生教育存在的问题

经过多年的努力，学校学科内涵建设和研究生教育有了很大的进步，部分学科的学术影响力得到了明显提升。学校虽然获得了博士生培养资格，研究生教育和科研有了更大的发展，但学科建设与研究生教育存在不少问题，主要表现在：

1. 研究生高水平学术成果少，参与科技创新项目比例偏低。
2. 研究生导师规模发展须持续加强，校外合作导师在培养过程中参与度不高。
3. 来校留学研究生数少，开展国际合作交流研究生比例低，学术交流不够活跃。
4. 学位论文存在个别“存在不合格意见”，研究生培养应更加规范和严格。
5. 研究生信息管理系统滞后，无法满足研究生的培养类别和层次多样化的要求，管理水平有待提高。

（三）研究生学位论文抽检情况及分析

2020年福建省公布2019年研究生学位论文抽检结果，学校

共有 21 篇硕士学位论文被抽检，无“存在问题学位论文”，马克思主义中国化研究二级学科 1 篇硕士学位论文“存在不合格意见”。学校领导、研究生处和马克思主义学院高度重视，按照《福建省硕士学位论文抽检实施办法》和学校有关制度，立即进行了整改。一是在全校范围通报了抽检结果，并组织研究生教学管理人员就进一步修改、完善相关制度进行学习讨论。论文抽检结果“存在不合格意见”，说明学校研究生学位论文的质量和管理存在漏洞，需要进一步加强管理。二是马克思主义学院积极整改。马克思主义学院将抽检结果反馈到每一位学位论文指导教师，并专门召开学院导师工作会议，举一反三，强调导师工作职责，强化责任意识，压力传导，要求研究生导师本着高度负责的态度，注重研究生培养的全过程，特别是学位论文指导这一环节，所有通过答辩论文定稿提交前，由论文作者对应外审专家及答辩委员会的相关意见撰写《论文修改说明》，导师签字认可后，论文方可提交。马克思主义学院院长约谈被抽检论文的导师，对其教育，督促其在培养过程中认真抓好学位论文开题、中期考核、评阅、学位评定等工作环节，确保所指导研究生的论文质量。经马克思主义学院党政联席会议讨论、研究，对学位论文指导教师作如下处理：暂停其指导研究生工作 2 年；被抽检论文的导师恢复指导工作后，其指导的研究生学位论文 3 年内全部列为盲审。学校将抽检结果及整改措施在全校研究生培养单位作了通报，要求各培养单位进一步加强对研究生学位论文工作的管理，强化责任意识，提高质量意识。要求各学院进一步强化研究生导师、学位论文答辩委

员会和教授委员会责任。要求各学院进一步加强研究生学位论文过程管理，重点抓好学位论文开题、中期考核、评阅、学位评定等关键环节，确保学校研究生学位论文的整体质量。

八、改进措施

（一）强化需求导向，突出特色，增强服务社会发展的支撑能力

1. 坚持特色发展。突出服务国家和区域经济建设需求的培养导向，推进海洋学科发展，稳步发展硕士研究生教育，加快内涵式发展，积极申报一级学科博士点和博士专业学位，积极发展博士研究生教育。

2. 促进学科交叉融合。培育新的学位授权点，开展现有学位授权点的合格评估和水平评估，推动学科动态调整工作，优化学科结构布局，完善学术学位、专业学位等不同人才培养模式。

（二）坚持质量意识，加强研究生创新能力培养

1. 积极推进博士生招生改革，完善硕博连读招生机制，推进直博招生制。

2. 加强研究生教育研究和质量监控体系建设，推进研究生教育信息化系统的建设项目。

3. 加强研究生培养过程管理和学业考核，制订新增学位授权点的培养方案，修订现有学位授权点培养方案，规范专业学位实践实习环节，完善学位授予条件。

4. 进一步深化教育教学改革，提升教学质量，凝练教学特色，注重教学成果的累积，扎实推进新一轮教学成果奖的培育

工作。

5. 加强导师队伍建设，完善研究生导师的遴选和考核机制，建立导师培训制度，强化导师第一责任人制度，鼓励青年教师进入博导队伍。推进发展中外导师、校所导师、校企导师、科研团队导师合作组等多种指导研究生形式。

6. 继续推动研究生招生、培养、就业的联动机制，深化研究生人才培养的“供给侧改革”。

7. 推进研究生科技创新计划资助（培育）制和导师资助制，有条件的学院可设立科研基金，资助研究生独立开展科学研究。

8. 加大对外交流的支持力度，扩大来校留学研究生规模，通过支持研究生出国留学项目、学习交流项目、访学研究和参加国内外学术会议等形式，开拓研究生视野。