

研究生教育发展质量

2022 年度报告

高校	名称: 集美大学
(公章)	代码: 10390

2023 年 2 月 28 日

目 录

一、研究生教育基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学科专业设置	3
1. 学位授权点建设	3
2. 重点学科建设	4
二、年度基本状态数据	5
(一) 研究生招生	5
(二) 在校研究生	7
(三) 研究生毕业、学位授予与就业	8
1. 研究生毕业情况	8
2. 研究生学位授予情况	10
3. 研究生落实毕业去向情况	12
(四) 导师队伍建设	13
三、党建与思想政治教育	17
(一) 党建工作	17
(二) 思想政治教育	18
1. 学风建设与学术规范教育	18
2. 深入推进党的二十大精神学习，实施嘉庚精神“强心”工程	18

(三) 日常管理服务工作	19
四、研究生培养管理制度及执行情况	20
(一) 课程建设	20
1. 课程开设	20
2. 在线课程及平台建设	20
3. 课程育人	22
(二) 师德师风建设	23
1. 思想引领机制	23
2. 考核激励机制	23
3. 监督惩处机制	24
4. 责任落实机制	24
(三) 基地建设与学术训练	24
1. 研究生培养基地建设	24
2. 研究生学科竞赛	26
(四) 学位论文评优与学术交流	37
1. 学位论文评优	37
2. 学术交流	40
(五) 奖助体系建设	41
五、研究生教育综合改革	42
(一) 人才培养改革	42
(二) 加强质量监控	46

(三) 教师队伍建设与导师培训	47
(四) 科研教学资源与研究生科技创新	48
1. 科研教学资源	48
2. 研究生论文发表和专利授权情况	49
(五) 境外合作交流	51
六、典型案例	53
(一) 聚焦前沿服务国家战略及区域发展	53
(二) 深耕海洋开展关键核心技术攻关	54
(三) 走向海外融入“一带一路”建设	56
(四) 深入基层服务乡村振兴	58
七、教育质量评估与分析	60
(一) 学科评估进展	60
(二) 研究生学位论文抽检情况及分析	61
八、研究生教育存在的问题和改进措施	62
(一) 存在的问题	62
(二) 改进措施	63

集美大学 2022 年度研究生教育发展质量报告

一、研究生教育基本情况

（一）学校概况

集美大学是福建省“双一流”建设高校、福建省重点建设高校，是交通运输部与福建省、自然资源部与福建省、福建省与厦门市共建高校，博士学位授予单位，硕士推免生资格单位。2003 年成为硕士学位授予单位，2013 年成为博士学位授予单位。目前拥有 4 个一级学科博士点，15 个一级学科硕士点，18 个硕士专业学位类别。拥有 8 个福建省一级重点学科（其中 2 个特色重点学科），1 个博士后科研流动站，2 个学科群入选福建省高峰学科，4 个学科群入选福建省高原学科，2 个学科入选福建省“双一流”建设高校主干学科。

学校迄今已招收各类研究生 7800 多人，授予研究生学位 4500 多人。研究生教育基本形成了涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学及艺术学等 9 个学科门类、包含博士与硕士、学术学位和专业学位，层次和类型齐全的研究生培养体系。

现有专任教师近 1500 人，其中院士 13 人（全职 2 人），国家千人计划专家 4 人，国家万人计划专家 2 人，百千万工程国家级人选 3 人，国家有突出贡献中青年专家 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 10 人，全国模范教师 1 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，国家外国专家局外国高端人才（A 类）2 人，中宣部宣传思想文化青年英才 1 人，科技部中青年科技创新领军人才 1 人，

交通运输部交通运输青年科技英才 7 人，农业部现代农业产业技术体系岗位科学家 5 人，国家体育总局中青年专业技术人才百人计划 1 人，中国科协青年人才托举工程人选 1 人，省高校领军人才 1 人，省引进高层次创新创业人才“百人计划”人选 4 人，省特支“双百计划”人选 5 人，省雏鹰计划青年拔尖人才 2 人，闽江学者特聘教授 16 人、讲座教授 24 人，省杰出科技人才 2 人，省优秀人才 1 人，省“百千万人才工程”人选 15 人，省企事业人才高地领军人才 1 人，福建省“外专百人计划”1 人，省高校科技创新团队带头人 4 人，省青年科技奖获得者 3 人，省青年人才托举工程 1 人，福建省管理型会计领军人才 2 人，省高等学校教学名师 3 人，省高校思想政治理论课学科带头人 2 人，省高校思政教育中青年杰出人才 1 人，福建省高层次人才（A、B、C 类）102 人，（其中 A 类 8 人，B 类 20 人，C 类 74 人），省引进台湾高层次人才 1 人，省高等学校新世纪优秀人才支持计划人选 36 人，省高校杰出青年科研人才培育计划人选 42 人，市双百人才 9 人，市拔尖人才 10 人，市杰出人才 3 人，市杰出青年人才 2 人，市高层次人才（A+、A、B、C 类）132 人，（其中 A+类 1 人、A 类 6 人、B 类 24 人，C 类 101 人），市骨干人才 81 人，市台湾特聘专家、专才 3 人。在长期办学过程中，学校形成了航海、水产等面向海洋的学科专业特色和优势，航海教育在国内外有较大影响，是我国培养高级航海人才的重要基地，学校的教学实习船“育德”轮总载重达 6.4 万吨，是目前世界上最大的教学实习船。

学校现有国家地方联合工程研究中心 2 个、省（部）级科研创新平台和人文社科研究基地 17 个、省级协同创新中心 4 个、

省级高校特色新型智库 2 个、省级高校创新平台/研究基地 18 个、省级高校科技创新团队 9 个。先后承担了一批国家科技部重点项目（包括原国家 973 项目、国家 863 项目、国家重点研发计划项目等）、国家自然科学基金重点项目、国家社会科学基金重点项目等国家级课题的研究任务，研究成果获省部级及以上科技奖励 136 项。学校以“工海”特色为优势，不断拓展社会服务的形式和领域，积极为国家和地方社会建设发展贡献力量，与近千家企事业单位建立了产学研合作关系。

2022 年 5 月 11 日，我校召开首次研究生教育工作会议，总结我校近 20 年研究生教育事业的发展，全面部署推进学科建设和研究生教育工作的主要任务。会上，校党委书记沈灿煌、校长李清彪共同为集美大学研究生院揭牌。

（二）学科专业设置

1. 学位授权点建设

2021 年新增数学、交通运输工程 2 个一级学科博士学位授权点，其中数学为我校首个理学门类博士学位授权点，交通运输工程为我省首个交通运输工程博士学位授权点；新增马克思主义理论、软件工程 2 个一级学科硕士学位授权点；新增金融、国际商务、法律、翻译、电子信息、资源与环境、能源动力和土木水利等 8 个硕士专业学位授权点。学位授权涵盖农、工、文、理、经、管、法、教、艺术 9 大学科门类，学科门类较为齐全，布局相对合理，具体参见表 1。

表1 集美大学学位授权点一览表

学位授权类别	数量（个）	学位授权点名称
一级博士学位授权点	4	数学、交通运输工程、船舶与海洋工程、水产
一级硕士学位授权点	15	应用经济学、马克思主义理论、体育学、中国语言文学、数学、生物学、机械工程、信息与通信工程、交通运输工程、船舶与海洋工程、食品科学与工程、软件工程、水产、工商管理、设计学
硕士专业学位类别	18	金融、税务、国际商务、法律、社会工作、教育、体育、翻译、电子信息、机械、资源与环境、能源动力、土木水利、生物与医药、交通运输、农业、会计、艺术

2. 重点学科建设

2022年，我校获批为福建省第二轮“双一流”建设高校，船舶与海洋工程、水产学科入选主干学科建设名单。拥有8个福建省一级重点学科（其中2个特色重点学科）、1个博士后科研流动站、2个学科群入选福建省高峰学科、4个学科群入选福建省高原学科，2个学科入选福建省“双一流”建设高校主干学科，6个学科入选福建省应用型学科。省级建设学科具体参见表2。

2021年，我校植物学与动物学学科(Plant & Animal Science)进入ESI全球前1%。2022年，工程学(Engineering)和农业科学(Agriculture Sciences)相继进入ESI全球前1%。

2022年，我校极地与海洋研究院的科研团队以第一完成单位在Science (IF=63.7)在线发表《气候变化导致1994年到2020年北冰洋快速的年代际酸化》的研究论文。这是集美大学首次以第一完成单位在《Science》刊发研究成果，实现了历史性突破。

表2 集美大学省级学科一览表

省级学科	数量 (个)	学科名称	批准时间
福建省特色重点学科 (一级学科)	2	船舶与海洋工程、水产	2012. 10
福建省重点学科 (一级学科)	8	应用经济学、体育学、中国语言文学、数学、食品科学与工程、交通运输工程、船舶与海洋工程、水产	2012. 10
福建省高等学校重点 学科(二级学科)	2	水产养殖、轮机工程	2005. 03
福建省高等学校重点 学科(二级学科)	9	民族传统体育学、水生生物学、微生物学、热能工程、交通信息工程及控制、船舶与海洋结构物设计制造、食品科学、水产品加工及贮藏工程、渔业资源	2011. 06
福建省高等学校应用 型学科	6	机械工程、信息与通信工程、软件工程、设计学、教育学和环境科学与工程(培育)	2017. 12
福建省高峰学科 A 类	2	船舶与海洋工程学科群、水产与食品工程学科群	2018. 03
福建省高原学科	4	航运与港口物流学科群、区域经济与管理学科群、闽台体育文化学科群、数理学科群	2018. 03
福建省“双一流”建 设高校主干学科	2	船舶与海洋工程、水产	2022. 11

二、年度基本状态数据

(一) 研究生招生

2022 年招收全日制和非全日制研究生 1099 人,比 2021 年增加 10%,其中全日制博士研究生招生 20 人,学术学位硕士研究生招生 362 人,硕士专业学位研究生招生 717 人(占总招生数的 65.2%)。本年度接收硕士推免生 12 人,占硕士研究生招生数的 1.1%,其中校内推免生 8 人。各专业招生情况参见表 3、4、5。

此外,招收境外硕士研究生 10 人,招收同等学力人员申请硕士学位研究生 9 人。

表3 集美大学2022年学术学位博士研究生招生及录取人数统计表

学科门类	学科代码	学科名称	招生计划数	实际录取数	报到人数
理学	0701	数学	2	2	2
工学	0823	交通运输工程	2	2	2
工学	0824	船舶与海洋工程	6	6	6
农学	0908	水产	10	10	10
合计			20	20	20

表4 集美大学2022年学术学位硕士研究生招生及录取人数统计表

学科门类	学科代码	学科名称	招生计划数	实际录取数	报到人数	一志愿录取人数
经济学	0202	应用经济学	17	17	16	5
法学	030503	马克思主义中国化研究	17	17	17	17
教育学	0403	体育学	21	21	21	21
文学	0501	中国语言文学	16	16	16	8
理学	0701	数学	25	25	25	12
理学	0710	生物学	46	46	46	18
工学	0802	机械工程	23	23	23	
工学	0810	信息与通信工程	29	29	29	1
工学	0823	交通运输工程	19	19	19	
工学	0824	船舶与海洋工程	23	23	22	3
工学	0832	食品科学与工程	39	39	39	5
农学	0908	水产	44	44	44	44
管理学	1202	工商管理	28	28	27	1
艺术学	1305	设计学	15	15	14	15
合计			362	362	358	150

表 5 集美大学 2022 年硕士专业学位研究生招生及录取人数统计表

专业学位类别代码	专业学位类别	招生计划数	实际录取数	报到人数	一志愿录取人数
0253	税务	19	19	19	19
0352	社会工作	35	35	32	23
0451	教育	242	242	238	211
0452	体育	35	35	34	18
0855	机械	75	75	17	34
0860	生物与医药	20	20	41	3
0861	交通运输	42	42	74	15
0951	农业	114	114	113	69
1253	会计	82	82	79	82
1351	艺术	53	53	53	34
合计		717	717	700	508

（二）在校研究生

截至 2022 年 9 月，在校研究生总数为 2793 人，其中全日制博士研究生 86 人，全日制硕士研究生 2304 人，非全日制硕士研究生 366 人，攻读硕士学位国际生 22 人，同等学力人员申请硕士学位研究生 15 人。具体参见表 6。

表 6 集美大学在校研究生人数统计表

学科代码	学科名称	博士	硕士			
			普通全日制	非全日制	国际生	同等学力
0202	应用经济学		47		15	
030503	马克思主义中国化研究		43			
0403	体育学		63			
0501	中国语言文学		47		5	
0701	数学	2	73			
0710	生物学		136			
0802	机械工程		66			
0810	信息与通信工程		81			

学科代码	学科名称	博士	硕士			
			普通全日制	非全日制	国际生	同等学力
0823	交通运输工程	2	52			
0824	船舶与海洋工程	34	64			
0832	食品科学与工程		108			
0908	水产	48	138			15
1202	工商管理		79		1	
1305	设计学		40			
0253	税务硕士		53			
0352	社会工作硕士		39	33		
0451	教育硕士		350	172		
0452	体育硕士		46	25		
0852	工程硕士		2			
0855	机械硕士		167	1		
0860	生物与医药硕士		47			
0861	交通运输硕士		74	2		
0951	农业硕士		299	19		
1253	会计硕士		99	78		
1351	艺术硕士		91	36	1	
合计		86	2304	366	22	15

（三）研究生毕业、学位授予与就业

1. 研究生毕业情况

2022 年毕业研究生 648 人，其中博士毕业生 7 人，占 1.08%，硕士毕业生 641 人，占 98.92%。毕业研究生中，学术学位毕业 267 人，含 4 名境外来校攻读硕士学位研究生，占 41.20%；专业学位毕业 381 人，其中全日制 316 人，占 48.77%，非全日制 65 人，占 10.03%。各专业毕业情况参见表 7、8。

表 7 集美大学 2022 年学术学位研究生毕业情况一览表

学科代码	学科名称	毕业层次	毕业生数
0824	船舶与海洋工程	博士	1
0908	水产	博士	6
0202	应用经济学	硕士	19
030503	马克思主义中国化研究	硕士	11
0403	体育学	硕士	14
0501	中国语言文学	硕士	10
0701	数学	硕士	20
0710	生物学	硕士	32
0802	机械工程(含机械设计及理论)	硕士	13
0810	信息与通信工程	硕士	12
0823	交通运输工程	硕士	12
0824	船舶与海洋工程	硕士	21
0832	食品科学与工程	硕士	30
0908	水产	硕士	37
1202	工商管理(含会计学)	硕士	25
1305	设计学	硕士	4
合计			267

表 8 集美大学 2022 年硕士专业学位研究生毕业情况一览表

专业学位类别	专业代码	领域名称	毕业生数 (全日制)	毕业生数 (非全日制)
税务硕士	0253		7	
社会工作硕士	0352		15	
教育硕士	045102	学科教学(思政)	10	2
	045103	学科教学(语文)	29	5
	045104	学科教学(数学)	18	2
	045108	学科教学(英语)	14	9
	045111	学科教学(音乐)	11	1
	045112	学科教学(体育)	3	

专业学位类别	专业代码	领域名称	毕业生数 (全日制)	毕业生数 (非全日制)
体育硕士	045113	学科教学（美术）	20	1
	045115	小学教育	19	11
	0452		14	4
工程硕士	085222	交通运输工程	2	3
	085223	船舶与海洋工程	2	2
	085231	食品工程	1	
机械硕士	0855		30	
生物与医药硕士	0860		16	
交通运输硕士	0861		26	
农业硕士	095134	渔业发展	13	2
	095135	食品加工与安全	34	4
会计硕士	1253		23	13
艺术硕士	135101	音乐	4	3
	135108	艺术设计	5	3
合计			316	65

2. 研究生学位授予情况

2022 年分别于 6、10、12 月授予研究生学位三批次共 643 人，其中授予学术型博士学位 7 人、授予学术型硕士学位 252 人、授予全日制硕士专业学位 319 人、授予非全日制硕士专业学位 65 人。各专业授予学位情况参见表 9、10。

表 9 集美大学 2022 年度学术学位研究生学位授予情况一览表

学科门类	学科代码	学科名称	授予博士 学位人数	授予硕士 学位人数
经济学	0202	应用经济学		18
法学	030503	马克思主义中国化研究		10
教育学	0403	体育学		14
文学	0501	中国语言文学		10

学科门类	学科代码	学科名称	授予博士学位人数	授予硕士学位人数
理学	0701	数学		20
理学	0710	生物学		31
工学	0802	机械工程		12
工学	080203	机械设计及理论		1
工学	0810	信息与通讯工程		12
工学	0823	交通运输工程		12
工学	0824	船舶与海洋工程	1	21
工学	0832	食品科学与工程		28
农学	0908	水产	6	34
管理学	1202	工商管理		24
管理学	120201	会计学		1
艺术学	1305	设计学		4
合计			7	252

表 10 集美大学 2022 年度硕士专业学位研究生学位授予情况一览表

专业代码	专业名称	授予硕士学位人数	
		全日制	非全日制（含在职）
0253	税务硕士	7	
0352	社会工作硕士	15	
0451	教育硕士	124	31
0452	体育硕士	14	4
0852	工程硕士	6	5
0855	机械硕士	30	
0860	生物与医药硕士	15	
0861	交通运输硕士	26	
0951	农业硕士	50	6
1253	会计硕士	23	13
1351	艺术硕士	9	6
合计		319	65

3. 研究生落实毕业去向情况

2022 届毕结业研究生平均去向落实率为 94.25%。签就业协议或签劳动合同形式就业占毕结业研究生总数的 70.73%，国家地方基层项目占 0.72%，升学及出国出境占 6.82%，科研助理、管理助理占 1.97%，其他录用形式就业占 3.59%，自主创业占 1.08%，自由职业占 9.34%。各专业去向落实率情况参见表 11。

表 11 集美大学 2022 届研究生分学院专业去向落实情况一览表

学院/专业	学历	毕结业生数	去向落实人数	去向落实率
航海学院		43	40	93.02%
交通运输硕士	硕士	26	25	96.15%
交通运输工程	硕士	17	15	88.24%
轮机工程学院		26	25	96.15%
船舶与海洋工程	博士	1	1	100.00%
船舶与海洋工程	硕士	21	20	95.24%
工程硕士船舶与海洋工程领域	硕士	4	4	100.00%
水产学院		70	63	90.00%
水产	博士	3	2	66.67%
水产	硕士	36	32	88.89%
生物学	硕士	17	16	94.12%
农业硕士渔业发展领域（含原渔业领域）	硕士	14	13	92.86%
海洋食品与生物工程学院		53	51	96.23%
水产	博士	1	1	100.00%
生物学	硕士	14	13	92.86%
食品科学与工程	硕士	30	30	100.00%
农业硕士食品加工与安全领域	硕士	7	6	85.71%
工程硕士食品工程领域	硕士	1	1	100.00%
体育学院		32	28	87.50%
体育学	硕士	13	13	100.00%
教育硕士学科教学（体育）领域	硕士	3	3	100.00%
体育硕士	硕士	16	12	75.00%
财经学院		62	60	96.77%
应用经济学	硕士	15	15	100.00%
工商管理	硕士	12	12	100.00%
税务硕士	硕士	7	7	100.00%
会计硕士	硕士	28	26	92.86%

学院/专业	学历	毕业生数	去向落实人数	去向落实率
师范学院		32	30	93.75%
教育硕士小学教育领域	硕士	32	30	93.75%
工商管理学院		18	18	100.00%
工商管理	硕士	12	12	100.00%
会计硕士	硕士	5	5	100.00%
会计学	硕士	1	1	100.00%
音乐学院		19	19	100.00%
教育硕士学科教学（音乐）领域	硕士	12	12	100.00%
艺术硕士音乐领域	硕士	7	7	100.00%
美术与设计学院		33	27	81.82%
设计学	硕士	4	2	50.00%
教育硕士学科教学（美术）领域	硕士	21	19	90.48%
艺术硕士艺术设计领域	硕士	8	6	75.00%
海洋信息工程学院		8	8	100.00%
信息与通信工程	硕士	8	8	100.00%
计算机工程学院		4	4	100.00%
信息与通信工程	硕士	4	4	100.00%
海洋装备与机械工程学院		13	13	100.00%
机械工程	硕士	12	12	100.00%
机械设计及理论	硕士	1	1	100.00%
理学院		40	40	100.00%
数学	硕士	20	20	100.00%
教育硕士学科教学（数学）领域	硕士	20	20	100.00%
外国语学院		23	23	100.00%
教育硕士学科教学（英语）领域	硕士	23	23	100.00%
海洋文化与法律学院		58	53	91.38%
中国语言文学	硕士	10	10	100.00%
社会工作硕士	硕士	15	12	80.00%
教育硕士学科教学（语文）领域	硕士	33	31	93.94%
马克思主义学院		23	23	100.00%
马克思主义中国化研究	硕士	11	11	100.00%
教育硕士学科教学（思政）领域	硕士	12	12	100.00%
总计		557	525	94.25%

（四）导师队伍建设

福建省教育厅从 2018 年起开展省级研究生导师团队建设，学校共获批 1 个博导团队，10 个硕导团队。具体参见表 12。

2022 年省教育厅组织开展省级研究生导师团队验收工作,我校“水产动物遗传育种”“地方财政绩效”“闽台体育文化研究”“组合数学与图论”“海洋可再生能源与海水资源利用”等 5 个研究生导师团队均通过专家验收,其中“水产动物遗传育种”博士研究生导师团队的验收结果为优秀。

表 12 集美大学省级研究生导师团队

序号	团队名称	团队类别	带头人姓名	获批时间
1	水产动物遗传育种	博士生导师团队	王志勇	2018.12
2	地方财政绩效	硕士生导师团队	陈庆海	2018.12
3	闽台体育文化研究	硕士生导师团队	谢军	2018.12
4	组合数学与图论	硕士生导师团队	晏卫根	2018.12
5	海洋可再生能源与海水资源利用	硕士生导师团队	何宏舟	2018.12
6	税务硕士	专业学位硕士生导师团队	罗昌财	2019.09
7	数学教师专业发展	专业学位硕士生导师团队	黄振坤	2019.09
8	教育硕士 U.G.S 协同创新	专业学位硕士生导师团队	李彦敏	2019.09
9	船舶智能控制与电力推进	专业学位硕士生导师团队	俞万能	2019.09
10	海上交通运输	专业学位硕士生导师团队	邵哲平	2019.09
11	食品加工与安全	专业学位硕士生导师团队	曹敏杰	2019.09

截至 2022 年 9 月,学校共有研究生导师 684 人,其中博士生导师 2 人,博士生/硕士生导师 66 人,硕士生导师 616 人。另有校外合作硕士研究生导师 753 人。具体见表 13、14。

从年龄结构来看,研究生导师年龄 45 岁及以下 305 人,占 44.59%;年龄在 45-54 岁之间 258 人,占 37.72%;55 岁及以上 121 人,占 17.69%。

从专业技术职务结构来看,具有正高级专业技术职务导师 273 人,占研究生导师总数的 39.91%;具有副高级专业技术职务

导师 316 人，占研究生导师总数的 46.2%；具有中级专业技术职务导师 95 人，占研究生导师总数的 13.89%。

在校研究生数与研究生导师数之生师比为 1.69，其中博士生师比为 1.23，硕士生师比为 1.72。生师比相对较高的学科有：会计硕士 7.08，社会工作硕士 6.55，税务硕士 5.89。具体参见表 15。

表 13 集美大学研究生导师队伍结构一览表

导师队伍结构		合计	45 岁以下	45-54 岁	55 岁以上
总计		684	305	258	121
女		240	128	86	26
按专业技术职务分	正高级	273	51	125	97
	副高级	316	165	127	24
	中级	95	89	6	
博士导师		2			2
女		0			
按指导关系分	硕士导师	616	289	224	103
	女	228	127	79	22
	博士、硕士导师	66	16	34	16
女		12	1	7	4

表 14 集美大学硕士专业学位校外合作指导教师统计表

类别	领域名称	校外合作导师 (按第一专业)
税务硕士		14
社会工作硕士		15
体育硕士		26
教育硕士		203
工程硕士	船舶与海洋工程/ 机械硕士	111

类别	领域名称	校外合作导师 (按第一专业)
	食品工程/ 生物与医药硕士	32
	交通运输工程/ 交通运输硕士	42
农业硕士		228
会计硕士		60
艺术硕士		22
合计		753

表 15 集美大学研究生生师比情况一览表

专业名称	在校博士 生人数	博导 人数	博士生 师比	在校硕士 生人数	硕导 人次	硕士生 师比
应用经济学				62	28	2.21
马克思主义中国化研究				43	19	2.26
体育学				63	29	2.17
中国语言文学				52	24	2.17
数学	2	9	0.22	73	59	1.24
生物学				136	171	0.8
机械工程				66	55	1.2
信息与通信工程				81	114	0.71
交通运输工程	2	7	0.29	52	62	0.84
船舶与海洋工程	34	20	1.7	64	81	0.79
食品科学与工程				108	77	1.4
水产	48	34	1.41	153	107	1.43
工商管理				80	43	1.86
设计学				40	17	2.35
税务硕士				53	9	5.89
社会工作硕士				72	11	6.55
教育硕士				522	163	3.2
体育硕士				71	30	2.37

专业名称	在校博士生人数	博导人数	博士生师比	在校硕士生人数	硕导人次	硕士生师比
机械硕士				170	72	2.36
生物与医药硕士				47	116	0.41
交通运输硕士				76	56	1.36
农业硕士				318	161	1.98
会计硕士				177	25	7.08
艺术硕士				128	49	2.61
合计	86	70	1.23	2707	1578	1.72

三、党建与思想政治教育

（一）党建工作

在学校党委的领导下，创新构建“四个三”党建工作模式，全面推进“全省党建工作培育创建高校”创建工作。深入推进基层党建“树典型、创品牌、建特色”活动，2022年度，5个基层党建工作特色案例先后被人民网、党建网、学习强国平台、新福建APP等媒体报道；4个党建工作案例入围“福建省新时代党建品牌、优秀案例征集活动”初选名单，1个案例获评福建新时代党建优秀案例；1个党建研究成果获2021年度全省党建课题调研优秀成果二等奖；获评福建省高校党支部工作“立项活动”优秀成果一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项；获评福建省高校“党员好故事”1项、“书记好党课”1项、“支部好案例”2项。

研究生党建工作取得长足发展。目前，全校共有研究生党支部28个，其中理学院应用数学研究生党支部、马克思主义学院研究生党支部通过“全省党建工作样板支部”验收，理学院应用数学研究生党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创

建单位。截止 2022 年末，研究生党员共 754 人，占全日制在校研究生的 31.5%。2022 年研究生新入党 110 人，研究生提交入党申请 236 人，占非党员研究生的 14.4%。

（二）思想政治教育

学校明确培养学院党委副书记作为研究生思想政治教育工作的主要责任人，会同导师和一线专兼职政治辅导员与研究生面对面，对研究生的思想政治教育负责。充分发挥研究生导师、专职辅导员思想政治教育主力军作用、课堂教学“主渠道”作用；通过课程思政育人，树立课程思政理念，充分体现每一门课程的育人功能、每一位教师的育人责任。

1. 学风建设与学术规范教育

学校一方面积极推进学业发展工作室建设，为学生提供丰富优质的学习资源和支持服务；推动学院开展教授接待日、优秀青年教师导学日等学风建设活动，实现学业帮扶精细化。另一方面继续整肃考风考纪，运用典型案例开展诚信教育，在校园中营造诚信为荣、失信为耻的学风氛围；深入开展学习规范教育，每年面向所有研究生召开“学术道德和学术规范文件专题宣讲”，阐述学校集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，积极引导研究生遵守学术规范，摒弃学术不端，树立科研诚信意识，提高科学道德素养。

2. 深入推进党的二十大精神学习，实施嘉庚精神“强心”工程

学习贯彻党的二十大精神，邀请知名专家莅校开设《党的三个历史决议与马克思主义中国化》等专题讲座，开展党的二十大精神“集中宣讲、校园巡讲、网络巡礼”活动，建设集美大学学

习宣传贯彻党的二十大精神专题网，在校园网主页开设《你好，二十大》《学习进行时》《贯彻落实党的二十大精神》等专栏，策划“为什么爱集大”“在集大第十年”“青春寄语”等选题，组织开展“强国复兴有我”献礼党的二十大校园开放麦活动，在全校师生中营造喜迎党的二十大浓厚氛围，掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮。

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻落实立德树人根本任务，深入学习贯彻落实习近平总书记致集美大学百年校庆贺信精神和对学校系列指示精神，加强研究生理想信念和社会主义核心价值观教育。实施习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划，开展“习近平与福建教育故事”主题宣传。

以弘扬嘉庚精神，践行诚毅校训为主题，举办 2022 年嘉庚文化节活动，与陈嘉庚纪念馆联合举办“同向 同心 同行——陈嘉庚与中国共产党”献礼二十大主题图片展，开展了“弘扬嘉庚精神，践行诚毅校训”嘉庚精神读书班主题活动，编排 2 幕《青年陈嘉庚》话剧，在 2022 年集美大学迎新生文艺晚会上展演。我校校史馆作为“嘉庚精神”重要的“实践教学基地”和展示集大“嘉庚”名片的重要窗口，入选福建省学校“大思政课”实践教学基地。

（三）日常管理服务工作

学校一方面继续修订和完善学生管理规章制度，强化制度执行的宣传和解读，提高制度的科学性和可操作性。另一方面学生处组织研究生和本科生一起开展大学生思想政治状况滚动调研，

采取问卷调查、访谈等方式，对学生政治观点、思想动态、学习状况、心理健康、关注热点、生活需求等方面开展调查，及时了解掌握学生的思想动态和情况，分析研判学生思想、学习、心理与生活等状况，提高思想政治教育的针对性和实效性，提升思想政治教育质量。

加强常态化疫情防控背景下的学生思想教育和心理疏导，针对疫情防控期间网络舆情召开协调会，聘请专兼职咨询师开展一对一心理咨询，定期组织开展各类心理健康讲座、团体心理辅导，开设多个在线心理辅导群和心理咨询热线，利用“集大心理咨询中心”微信公众号推送原创心理科普知识和心理教育资源，有效缓解学生心理压力，让有需要的学生能够得到及时有效的心理治疗。

四、研究生培养管理制度及执行情况

（一）课程建设

1. 课程开设

学校围绕人才培养的总体目标，结合研究生教育教学实际，积极推行课程负责人制度。2022 年研究生共开设博士生课程 29 门，其中学位课 15 门，非学位课 14 门；开设硕士生课程 456 门，其中学位课 229 门，非学位课 227 门。

2. 在线课程及平台建设

学校积极落实“探索将在线开放等形式的课程纳入课程体系的机制办法”，积极拓宽研究生选课模式，为研究生课程学习提供信息和技术支持。本年度通过加大教学投入，引入校外优质共享课程以及课程运行服务，建设数字化课程中心，为研究生提供

了更多优质教学资源。搭建了研究生在线课程学习平台，选用学堂在线 10 门在线课程作为研究生公共选修课程。课程服务清单参见表 16。

表 16 集美大学研究生在线课程清单

序号	在线课程名称	课程平台	课程类别
1	科研伦理与学术规范	学堂在线	学术规范和学术道德教育课
2	科学研究方法与论文写作	学堂在线	论文写作指导课
3	文献检索与论文写作	学堂在线	
4	工程伦理	学堂在线	工科研究生课程
5	知识产权法	学堂在线	
6	劳动教育	学堂在线	劳动教育类课程
7	传统民俗与中华艺术	学堂在线	美育类课程
8	研究生素养课——积极心理与情绪智慧	学堂在线	心理类课程
9	实验室安全培训	学堂在线	安全教育类课程
10	研究生生涯发展与规划	学堂在线	综合素质类课程

学校深化教学理念与教学方法转变，大力推进教学信息化建设，探索混合式教学、研究型学习等新模式。2022 年面对新冠肺炎疫情，积极响应教育部和福建省教育厅号召，落实线上教学工作安排，采用雨课堂、学习通、课堂派等 3 个教学平台，结合腾讯会议、钉钉、QQ 等互动平台进行在线授课，以信息技术与教育教学深度融合的改革创新，保证教师高质量完成教学工作，真正做到线上教学与线下教学的实质等效。为保证线上教学稳定有序开展，鼓励教师根据学科差异、课程特点和平时授课习惯选择直播平台 and 辅助教学工具，采用“3+N 模式”开展教学，“3”是课堂派、雨课堂、超星学习通 3 个主平台，“N”是结合腾讯会议、

钉钉、微信、QQ 等互动平台。“教师按照课表时间在线授课、研究生在线实时观看学习”，成为疫情状态下的集大研究生教学新景象，实现疫情防控期间“居家不停教、居家不停学、居家不停研”。

3. 课程育人

构建“三全育人”的工作体系和机制，大力推进思政课程教学改革，打磨思政“金课”，用好省级“讲好中国故事·上好思政课程”教育教学改革精品项目。深入推进以“课程思政”为目标的课堂教学改革，全面提升思想政治教育实效，落实每门课程、每名教师、每个课堂的育人职责，充分挖掘和运用研究生课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，加强知识传授和价值引领，把思想引导和价值观塑造融入每一门课的教学之中，形成育人协同效应。2022 年共立项研究生校级课程思政示范课程 7 门、核心课程 6 门、全英文课程 1 门；立项校级研究生教育教学研究重点项目 4 项，一般项目 21 项，立项省级研究生教育教学研究重大项目 2 项，一般项目 2 项，组织推荐省级专业学位研究生优秀教学案例 4 项、研究生教育精品课程 4 项，产教融合研究生联合培养基地 4 项，努力打造一批研究生课程“金课”。

推动国际化教育，拓宽学生国际视野，2022 年引进《演讲高手如何感染情绪？—演讲能力与自信心》等 5 门高水平示范性国际公共选修课程，为我校研究生提供更多参与国际化学习的机会。

（二）师德师风建设

学校紧紧围绕立德树人这一根本任务，把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，通过构建师德师风建设的思想引领机制、考核激励机制、监督惩处机制、责任落实机制等，确保师德师风建设制度化、常态化。

1. 思想引领机制

以习近平教育重要论述为思想引领，认真学习教育新论述新观点新规定新意见，持续开展师德师风“三个一”提升计划，每年至少组织一场师德师风经验交流会、选树表彰一批先进典型，营造修身育人的浓厚氛围。举办“师德师风大讲堂”、师德师风建设经验交流会等，倡导教师做“四个引路人”；开展新时代高校教师职业行为十项准则专项教育，创新教育形式，丰富教育载体，引导教师规范职业行为，弘扬高尚师德。积极开展法制宣传教育，将《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国监察法实施条例》《教育部新时代高校教师职业行为十项准则》《集美大学章程》等内容列入教师政治理论学习计划，引导教师养成知法懂法，遇事找法，解决问题靠法的思维习惯和行为方式，担当育人使命。

2. 考核激励机制

一是将师德考核作为教师考核评优的重要内容。制定《集美大学教师师德考核办法（暂行）》，将师德的考核融入到教师的年度考核、教学质量评价、师资引进中。二是师德考核结果作为教师绩效评价、聘任和评奖评优的首要标准。通过《集美大学教师职务高聘条例》《集美大学教师职务续聘条例》《集美大学全

面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《集美大学研究生指导教师资格认定和管理办法》等制度约束，把师德考核结果作为职务聘任、职务续聘、评优奖励、导师资格认定等项目的首要标准。三是开展师德典型选树和表彰活动，开展“学生最喜爱的教师”评选活动等。

3. 监督惩处机制

建立多种行之有效的师德投诉举报平台，建立教职工和学生的申诉制度。充分发挥教职工大会、工会、学术委员会、教授委员会在师德建设中的作用，构建高校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，畅通师德投诉举报途径，及时掌握师德信息动态，健全教师师德通报制度，定期通报教育部公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例，加强案例分析和警示教育。学生评教机制完善。制定《集美大学教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》《集美大学教学事故认定与处理办法》《集美大学学术道德规范及违规处理办法》等，明列师德负面清单和处理办法。

4. 责任落实机制

完善协同联动和责任分工，形成党委统一领导，各部门各单位齐抓共管、具体落实的工作格局。推动学院每学期召开一次专题研究会议研究教师思想政治和师德师风建设情况，教育引导广大教师切实将人才培养作为最重要的本职工作。

（三）基地建设 with 学术训练

1. 研究生培养基地建设

学校积极推进专业学位研究生培养模式改革，加强分类培养，实现研究生教育以培养学术型人才和培养高层次应用型专门人才双向发展，保证专业学位研究生复合型、应用型人才培养目标的实现。建立了以实践为导向的专业学位研究生办学模式，加强了学校与实践单位的联系和交流。学校积极与各大中型企业、科研院所、中小学、社会服务机构等企事业单位合作，大力推进研究生教育实习实践基地、研究生工作站和研究生联合培养基地建设。2022年，教育部、农业农村部、中国科协助力乡村人才振兴，推广科技小院研究生培养模式，我校水产学院“福建福清上迳鳗鲡科技小院”和食品与生物工程学院“福建德化棘胸蛙科技小院”获批支持建设。2022年学校新建校级基地44个，各级各类研究生培养基地总数达230多个，为各学科尤其是专业学位研究生开展学术创新和学术实践活动奠定了基础。省部级研究生实践基地参见表17。

表17 集美大学省部级研究生实践基地一览表

序号	基地名称	批准单位	依托单位	批准时间
1	福建福清上迳鳗鲡科技小院	教育部、农业农村部、中国科协	水产学院	2022.07
2	福建德化棘胸蛙科技小院	教育部、农业农村部、中国科协	海洋食品与生物工程学院	2022.07
3	集美大学海洋食品科学与安全研究生实践教育示范基地	全国农业专业学位研究生教育指导委员会	海洋食品与生物工程学院	2015.12
4	福建省水产学研究生教育创新基地	福建省教育厅	水产学院	2008.11
5	福建省船舶与海洋工程研究生教育创新基地	福建省教育厅	轮机工程学院	2009.11
6	福建省食品科学与工程研究生教育创新基地	福建省教育厅	海洋食品与生物工程学院	2009.11

序号	基地名称	批准单位	依托单位	批准时间
7	福建省交通运输工程研究生教育创新基地	福建省教育厅	航海学院	2013.07
8	福建省应用经济学研究生教育创新基地	福建省教育厅	财经学院	2013.07
9	福建省体育学研究生教育创新基地	福建省教育厅	体育学院	2013.07
10	福建省动力工程与工程热物理研究生教育创新基地(培育项目)	福建省教育厅	海洋装备与机械工程学院	2013.07
11	福建省马克思主义理论(社会文化发展与闽台交流)研究生教育创新基地(培育项目)	福建省教育厅	马克思主义学院	2013.07
12	船舶与海洋工程领域工程硕士学位研究生联合培养基地	福建省教育厅	轮机工程学院	2015.12
13	水产养殖与加工及其安全专业学位研究生联合培养基地	福建省教育厅	水产学院 海洋食品与生物工程学院	2015.12
14	交通运输工程领域专业学位研究生联合培养示范基地	福建省教育厅	航海学院	2016.12

2. 研究生学科竞赛

学校注重研究生综合能力、人文素质的培养，鼓励并积极组织研究生参加各类学科竞赛、专业技能竞赛，学校研究生在各类学科竞赛中均取得了优异的成绩，2022 年获得省级以上竞赛奖 183 项，其中 108 人次研究生在国家级竞赛中获得 48 个奖项，212 人次研究生在省级竞赛中获得 135 个奖项。在全国教育专业学位教育指导委员会指导主办的 2022 年“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛中，我校在学科教学（语文）、学科教学（数学）、学科教学（英语）、学科教学（思政）、小学教育等 5 个领域共选派了 24 名教育硕士研究生参加大赛，2 人斩获一等奖，3 人获二等奖，4 人获三等奖，2 人获优设奖，获奖层次和获奖数量创历史新高。具体参见表 18。

表 18 集美大学 2022 年研究生专业能力竞赛获奖情况一览表

序号	研究生专业	姓名	获奖情况	获奖时间
1	学科教学（思政）	柯艺涵	福建省全日制教育硕士教学技能大赛一等奖	2022.01
2	学科教学（数学）	林建辉	福建省全日制教育硕士教学技能大赛一等奖	2022.01
3	小学教育	杜吉娜	福建省全日制教育硕士教学技能大赛一等奖	2022.01
4	学科教学（数学）	马润洁	福建省全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2022.01
5	小学教育	李硕	福建省全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2022.01
6	学科教学（数学）	吴秋香	福建省全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2022.01
7	学科教学（思政）	曹嘉伦	福建省全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2022.01
8	学科教学（语文）	陈炎	福建省全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2022.01
9	学科教学（语文）	罗鹏	福建省全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2022.01
10	学科教学（英语）	刘思涵	福建省全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2022.01
11	学科教学（英语）	钟芳婷	福建省全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2022.01
12	学科教学（英语）	江钰梅	福建省全日制教育硕士教学技能大赛三等奖	2022.01
13	小学教育	林晓琳	福建省全日制教育硕士教学技能大赛二等奖	2022.01
14	小学教育	沈亚	福建省全日制教育硕士教学技能大赛二等奖	2022.01
15	学科教学（语文）	陈旭帆	福建省全日制教育硕士教学技能大赛二等奖	2022.01
16	体育学	元敬仪	第 24 届中国大学生篮球一级联赛福建基层赛亚军	2022.01
17	学科教学（思政）	乔紫薇	习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动之“马克思主义能够给予我们什么”——福建省高校大学生主题征文和微演讲竞赛二等奖（《华夏儿女心连心 石榴花开别样红——马克思主义能够给予我们什么》）	2022.03
18	学科教学（思政）、马克思主义中国化研究	曾文苑、闫露露、郭金成	习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动——福建省高校大学生讲思政课公开课展示竞赛研究生组二等奖（启航新征程 奋斗正青春——为实现中国梦注入青春能量）	2022.03
19	数学	张丽凤、李丹阳、徐雪晴、陈云超	全国大学生市场调查与分析大赛研究生组国家级三等奖（生还是不生：是，也不是女性的选择——厦门市女性生育意愿调查研究）	2022.04
20	数学、学科教学（数学）	周梦云、俞哲成、邵秀娟、周煜霞、马润洁	全国大学生市场调查与分析大赛研究生组国家级三等奖（快快的饭我们细细地品）	2022.04

序号	研究生专业	姓名	获奖情况	获奖时间
21	数学、学科教学（数学）	李陶玉、李露燕、常雪尔、蒋智玲	全国大学生市场调查与分析大赛研究生组福建赛区三等奖(不品坊间衣、谁知其中美——关于厦门市实体服装店新模式销售的前景分析)	2022.04
22	学科教学（数学）、数学	朱留芳、夏株玉、朱模忠、邱健祥	全国大学生市场调查与分析大赛国家级三等奖(《奉天承运，来杯 Luckin——关于瑞幸咖啡净推荐值 NPS 调研》)	2022.04
23	数学	李木子、刘欣然、陈奕晖、柳春秀、王晶	全国大学生市场调查与分析大赛福建赛区三等奖(红瓦白墙、嘉庚弘扬——基于福建省嘉庚文化现状的调查)	2022.04
24	数学	唐妮、谭梦凡、孙思彤	全国大学生市场调查与分析大赛福建赛区三等奖(《驰骋远方、驾驭理想——厦门市大学生驾校报考情况分析》)	2022.04
25	数学	李可迪、朱留芳	福建省数学一级学科、应用统计专业竞赛三等奖(R 语言统计建模方法在钢价预测中的应用)	2022.04
26	学科教学（数学）	马润洁、周煜霞	福建省数学一级学科、应用统计专业竞赛二等奖(基于随机森林回归算法的螺纹钢价格预测研究)	2022.04
27	数学	唐妮、谭梦凡	福建省数学一级学科、应用统计专业竞赛(基于贝叶斯的物联网设备分类)	2022.04
28	数学	王婉婷、谢霖	福建省数学一级学科、应用统计专业竞赛优秀奖	2022.04
29	生物学、食品科学与工程	戈瑞、林雪琦	中国研究生创新实践系列大赛之中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛（科技作品竞赛）二等奖(《养殖水体中藻毒素现场化速测装置》)	2022.05
30	设计学、艺术设计	李卓芃、刘子皓	中国大学生计算机设计大赛省级二等奖(戏语·戏趣)	2022.05
31	马克思主义中国化研究	刘惠燕	福建省研究生自然辩证法论文演讲比赛一等奖	2022.05
32	学科教学（思政）	彭婷	福建省研究生自然辩证法论文演讲比赛二等奖(算法须有道，推荐不盲从)	2022.05
33	马克思主义中国化研究	张勇利	福建省研究生自然辩证法论文演讲比赛二等奖	2022.05
34	马克思主义中国化研究	郑丽贤	福建省研究生科普创新教育大赛三等奖(嫦娥绕落又飞回 天高地迥新路开)	2022.05
35	渔业发展	王云沛、王佳煜	福建省研究生科普创新教育大赛科普研发作品组三等奖	2022.05

序号	研究生专业	姓名	获奖情况	获奖时间
36	水产	邓菊、吴玉馨、杨晓成	福建省研究生科普创新教育大赛科普研发作品组三等奖	2022.05
37	马克思主义中国化研究	张勇利	福建省研究生科普创新教育大赛二等奖(科技创新助推向海图强)	2022.05
38	应用经济学	甘景丰、黄巍、林欣	福建省 2022 年研究生统计建模比赛	2022.05
39	船舶与海洋工程、交通运输工程、机械工程	李浩天、杨朝棚、陈占威	福建省 2022 年研究生“知网杯”信息检索大赛优秀奖	2022.05
40	水产、生物学	蔡红艳、何凡、余佳莹	中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“大北农杯”第二届渔菁英挑战赛三等奖	2022.06
41	渔业发展、水产	王佳佳、崔中望、唐超楠	中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“大北农杯”第二届渔菁英挑战赛二等奖	2022.06
42	设计学	李卓芄	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省级一等奖(蓝桥云课——“蓝小云”)	2022.06
43	设计学	黄鹏	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省级三等奖(方圆间品百味)	2022.06
44	艺术设计	蔡雪	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省级三等奖(《蓝桥云课——木乔猫》)	2022.06
45	艺术设计	张雪晶	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省级二等奖(一品一世界)	2022.06
46	设计学	牛佳伟	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省级二等奖(品质保证)	2022.06
47	设计学	王慧	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省级二等奖(品路漫漫)	2022.06
48	艺术设计	区锡章	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省级二等奖(品)	2022.06
49	艺术设计	葛婷婷	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省级二等奖(蓝桥云课吉祥物——蓝小猿)	2022.06
50	学科教学(美术)	郭婷	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省级二等奖(鲸落)	2022.06
51	数学、学科教学(数学)	邱健祥、陈艳玲、李可迪	MathorCup 高校数学建模挑战赛一等奖	2022.06
52	船舶与海洋工程	周文婷、司玉鹏	MathorCup 高校数学建模挑战赛三等奖(无人仓的搬运机器人优化调度策略研究)	2022.06
53	信息与通信工程	宋中哲、郝昕宇	MathorCup 高校数学建模挑战赛三等奖(基于模糊聚类中心距离差值微分的指纹检索模型)	2022.06

序号	研究生专业	姓名	获奖情况	获奖时间
54	数学	唐妮、谭梦凡	MathorCup 高校数学建模挑战赛二等奖(基于点匹配的图像检索模型与实现)	2022.06
55	体育	张世博	2021-22中国大学生3X3篮球联赛男子公开组冠军	2022.06
56	艺术设计	叶能超	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国家级三等奖(品)	2022.06
57	艺术设计	林雅斓	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国家级三等奖(品)	2022.06
58	艺术设计	胡佩雯	中国(福建)女大学生创新创业大赛公益服务赛道省级铜奖	2022.07
59	船舶与海洋工程	汪建锋	全国海洋航行器设计与制作大赛省级三等奖(天玑星)	2022.07
60	船舶与海洋工程	崔亚波、司玉鹏	全国海洋航行器设计与制作大赛省级二等奖(新能源船舶多元互补能量自主管理技术)	2022.07
61	船舶与海洋工程	崔亚波	全国海洋航行器设计与制作大赛省级二等奖(天枢星)	2022.07
62	船舶与海洋工程	崔亚波	全国海洋航行器设计与制作大赛省级二等奖	2022.07
63	船舶与海洋工程	崔亚波	全国海洋航行器设计与制作大赛省级二等奖	2022.07
64	船舶与海洋工程	林诗诗	全国海洋航行器设计与制作大赛海峡赛区一等奖	2022.07
65	船舶与海洋工程	林诗诗	全国海洋航行器设计与制作大赛海峡赛区省级三等奖	2022.07
66	船舶与海洋工程	汪建锋	全国海洋航行器设计与制作大赛海峡赛区省级二等奖	2022.07
67	船舶与海洋工程	崔亚波	全国海洋航行器设计与制作大赛海峡赛区三等奖	2022.07
68	小学教育	曾静铭	全国海洋航行器设计与制作大赛海峡赛区二等奖(《开阳星》)	2022.07
69	交通运输工程	石自强、叶映东、谷漆永、佟彦廷、裴彩月	全国大学生交通科技大赛研究生赛道二等奖(“海交智控”——考虑聚集特性的海上多船智能避碰决策可视化管控系统)	2022.07
70	艺术设计	柯汶静	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛国家级三等奖(星言星语—十二星座花店品牌形象设计)	2022.08
71	艺术设计	林雅斓	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛国家级三等奖(小虬—龙宝宝沙县小吃)	2022.08
72	艺术设计	葛婷婷	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛国家级三等奖(海洋生态字体海报设计)	2022.08

序号	研究生专业	姓名	获奖情况	获奖时间
73	艺术设计	林雅斓	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛国家级三等奖(福建狮子)	2022.08
74	艺术设计	胡佩雯	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛国家级三等奖(“汁”为中国梦)	2022.08
75	艺术设计	邓仟悦	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛国家级二等奖(小药盒)	2022.08
76	设计学	李卓芃	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛国家级二等奖(虎年虎福 · 魅力福建)	2022.08
77	艺术设计	林雅斓	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛国家级二等奖(飞天圆梦)	2022.08
78	艺术设计	林雅斓	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建赛区一等奖(平安焕新样, 我的青春 young)	2022.08
79	艺术设计	邓仟悦	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建赛区一等奖(好语识节——基于五感体验的节气 UI 设计)	2022.08
80	设计学	牛佳伟	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建赛区三等奖(点线面与金箔)	2022.08
81	艺术设计	胡佩雯	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建赛区三等奖(BLUE LIGHT)	2022.08
82	艺术设计	高璇	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建赛区三等奖(《月圆揽福》包装设计)	2022.08
83	设计学	黄鹏	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建赛区二等奖(最美共产党人)	2022.08
84	艺术设计	区锡章、叶能超	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建赛区二等奖(寅虎 锦鲤 名伶)	2022.08
85	艺术设计、学科教学(美术)	钟铿琦、张雪芳	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛福建赛区二等奖(《光之城》)	2022.08
86	体育学	欧阳洁如	中国“互联网+”大学生创新创业大赛省级银奖(地保文化)	2022.08
87	马克思主义中国化研究、生物与医药	张勇利、吴泓杉	中国“互联网+”大学生创新创业大赛省级铜奖(云端管家—跨境店铺全流程解决方案提供商)	2022.08
88	渔业发展、水产	苏发顺、陶炳毅、王哲	中国“互联网+”大学生创新创业大赛省级金奖(稻蛙丰年—中国生态养蛙新模式助力国家粮食安全领跑者)	2022.08
89	水产、渔业发展	闻健、林颖辉、李宗唐、陈嘉佳	中国“互联网+”大学生创新创业大赛青年红旅筑梦之旅省级金奖(万紫丰农—紫菜兴“闽”的引领者)	2022.08
90	水产、设计学、艺术设计	何丽、唐晓君、王徐月	中国“互联网+”大学生创新创业大赛青年红旅筑梦之旅赛道省级金奖(益菌惠渔—新型高效复合微生物水质改良剂领导者)	2022.08

序号	研究生专业	姓名	获奖情况	获奖时间
91	体育学、信息与通信工程	雷俊雄、王浩、朱云玲、刘嘉琪、元敬仪、韩汀、谢道顺	中国“互联网+”大学生创新创业大赛高教主赛道省级铜奖(壹柒云动—国内 AI 科技助训的引领者)	2022.08
92	船舶与海洋工程、机械	吴川博、李光泽、商逸帆、王珺、曾广淼、蒋仁炎	中国“互联网+”大学生创新创业大赛高教主赛道省级铜奖(维舟智控—国内领先的小型全电船智能化系统提供商)	2022.08
93	食品科学与工程、食品工程、食品加工与安全、生物学、设计学	周苑、魏艺、刘尧、叶思莹、焦超、钟雪	中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道省级银奖(利藻生花—致力于 科技反哺农业的践行者)	2022.08
94	生物学、食品科学与工程	叶家影、潘蕙、孙江	中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道省级金奖(柚践初心—蜜柚加工科技创新引领老区振兴路)	2022.08
95	艺术设计	邓仟悦	全国高校数字艺术设计大赛省级一等奖(好语识节—节气插画海报设计)	2022.08
96	艺术设计	陈思捷	全国高校数字艺术设计大赛省级一等奖(非常可乐之敦煌庆佳节)	2022.08
97	艺术设计	胡佩雯	全国高校数字艺术设计大赛省级三等奖(水果指南)	2022.08
98	艺术设计	涂鹏翔、黄鹏、梁炳林	全国高校数字艺术设计大赛省级三等奖(丝路穿越)	2022.08
99	艺术设计	柯汶静	全国高校数字艺术设计大赛省级三等奖(十二星座—花店品牌形象设计)	2022.08
100	艺术设计	邓仟悦	全国高校数字艺术设计大赛省级三等奖(好语识节—基于五感体验的节气 UI 设计)	2022.08
101	艺术设计	黄振彬	全国高校数字艺术设计大赛省级三等奖(芭莎女孩喝纤茶)	2022.08
102	艺术设计	叶能超、区锡章	全国高校数字艺术设计大赛省级三等奖(芭莎女孩喝纤茶)	2022.08
103	艺术设计	韦方志	全国高校数字艺术设计大赛省级三等奖(XPPen 全“芯”X3 智能芯片数字笔)	2022.08
104	艺术设计	胡佩雯	全国高校数字艺术设计大赛省级三等奖(BLUE LIGHT)	2022.08
105	艺术设计	虞敬娴	全国高校数字艺术设计大赛省级三等奖(《装得下，世界就是你的》)	2022.08
106	艺术设计	虞敬娴	全国高校数字艺术设计大赛省级三等奖(《源—良渚文创产品设计》)	2022.08
107	艺术设计	龙桃霞	全国高校数字艺术设计大赛省级三等奖(《泉州提线木偶文创产品设计》)	2022.08

序号	研究生专业	姓名	获奖情况	获奖时间
108	艺术设计	龙桃霞	全国高校数字艺术设计大赛省级三等奖(惠小安 IP 形象设计)	2022.08
109	艺术设计	龙桃霞	全国高校数字艺术设计大赛省级三等奖(福小狮 IP 形象设计)	2022.08
110	艺术设计	吴梦圆	全国高校数字艺术设计大赛省级三等奖(“绘”聚灵感,无限精彩)	2022.08
111	艺术设计	樊宇辰	全国高校数字艺术设计大赛省级二等奖(柘荣儿童公园景观规划设计)	2022.08
112	艺术设计	林雅斓	全国高校数字艺术设计大赛省级二等奖(小虬龙家族—沙县小吃 IP 形象设计)	2022.08
113	艺术设计	林雅斓	全国高校数字艺术设计大赛省级二等奖(微笑客家女孩连城红薯干外包装)	2022.08
114	艺术设计	林雅斓	全国高校数字艺术设计大赛省级二等奖(品)	2022.08
115	艺术设计	葛婷婷	全国高校数字艺术设计大赛省级二等奖(海洋生态字体设计)	2022.08
116	设计学	李卓芃	全国高校数字艺术设计大赛省级二等奖(国泰“闽”安)	2022.08
117	学科教学(美术)	张雪芳	全国高校数字艺术设计大赛省级二等奖(禅韵—基于文化耦合下的新西兰禅意景观设计)	2022.08
118	艺术设计	韦方志	全国高校数字艺术设计大赛省级二等奖(芭莎女孩喝纤茶)	2022.08
119	艺术设计	叶能超	全国高校数字艺术设计大赛省级二等奖(HBN—淡纹提亮二合一)	2022.08
120	艺术设计	李芳	全国高校数字艺术设计大赛省级二等奖(《HBN 还你“醇”塑颜》)	2022.08
121	艺术设计	范梓睿	全国大学生广告艺术大赛省级二等奖(装得下 世界就是你的)	2022.08
122	艺术设计	林雅斓	全国大学生广告艺术大赛省级二等奖(平安焕新样,我的青春 YOUNG)	2022.08
123	艺术设计	龙桃霞	全国大学生广告艺术大赛国家级三等奖(拥抱新生活!)	2022.08
124	体育学	梁勤	福建省第十七届运动会大学生部网球比赛乙组混合双打季军	2022.08
125	体育学	元敬仪	福建省第十七届运动会大学生部篮球比赛亚军	2022.08
126	艺术设计	刘子皓	东方创意之星设计大赛省级优秀奖(忆融合·福建“游”礼)	2022.08
127	艺术设计	柯汶静	东方创意之星设计大赛省级银奖(星言星语—十二星座花店品牌形象设计)	2022.08
128	艺术设计	林雅斓	东方创意之星设计大赛省级银奖(品味、品行、品德)	2022.08

序号	研究生专业	姓名	获奖情况	获奖时间
129	设计学、艺术设计	李卓芃、刘子皓	东方创意之星设计大赛省级银奖(非遗文化—戏语·戏趣)	2022.08
130	艺术设计	林雅斓	东方创意之星设计大赛省级银奖(飞天圆梦)	2022.08
131	艺术设计	何抒琪	东方创意之星设计大赛省级铜奖(招聘行李扩容 30%)	2022.08
132	设计学	李卓芃	东方创意之星设计大赛省级铜奖(纤茶, 不只有一面!)	2022.08
133	艺术设计	高璇、马小丽	东方创意之星设计大赛省级铜奖(哇哈哈神话之非常可乐系列)	2022.08
134	艺术设计	柯汶静	东方创意之星设计大赛省级铜奖(守护你的“甜美”)	2022.08
135	艺术设计	陈思捷	东方创意之星设计大赛省级铜奖(润养东方美)	2022.08
136	艺术设计	林雅斓	东方创意之星设计大赛省级铜奖(清新福建·福建狮子 IP 形象设计)	2022.08
137	艺术设计	叶能超	东方创意之星设计大赛省级铜奖(芭莎女孩喝纤茶)	2022.08
138	艺术设计	李芳	东方创意之星设计大赛省级铜奖(《书写于都》)	2022.08
139	艺术设计	龙桃霞	东方创意之星设计大赛省级铜奖(《蚵壳厝·十二生肖文创设计》)	2022.08
140	艺术设计	李芳	东方创意之星设计大赛省级铜奖(《果然有滋味》)	2022.08
141	艺术设计	李芳	东方创意之星设计大赛省级铜奖(《HBN 还你“醇”塑颜》)	2022.08
142	设计学	李卓芃	东方创意之星设计大赛省级金奖(虎年虎福·魅力福建—福建系列伴手礼)	2022.08
143	艺术设计	邓仟悦	东方创意之星设计大赛省级金奖(好语识节—基于五感体验的节气 UI 设计)	2022.08
144	艺术设计	何抒琪	东方创意之星设计大赛国家级铜奖(招聘行李扩容 30%)	2022.08
145	生物学	张涵	第十二届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛银奖(闽丰紫菜—种质强农兴农的践行者)	2022.08
146	艺术设计	胡佩雯	第十二届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛银奖(红雁来仪—原创舞蹈引领社区治理新模式)	2022.08
147	体育学	雷俊雄、王浩、朱云玲、刘嘉琪、元敬仪	第十二届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛银奖(动劲 Online—体育爱好者的视频互动社区)	2022.08

序号	研究生专业	姓名	获奖情况	获奖时间
148	水产	彭博浩	第十二届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛银奖(澳龙兴农—澳洲淡水龙虾产业创新助力乡村振兴)	2022.08
149	生物学	李婉玉	第十二届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛银奖(“珍珠珍珠”—致力于珍珠蚌副产物增值的引领者)	2022.08
150	水产、渔业发展、生物学	侯旗、简敏如、张小旭、许志扬、林茜、王泽宇	第十二届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛铜奖(循环水兴—高效工厂化循环水养殖引领者)	2022.08
151	生物学、水产、渔业发展、工商管理	彭佳、崔瑜、李泽宇、宋朝伟、张森、张波、王卓标、任静、万莎莎	第十二届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛铜奖(金鳞水产—全国优秀大黄鱼苗种供应商)	2022.08
152	水产、食品加工与安全、食品科学与工程	何欣蓉、王欣怡、张璐瑶	第十二届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛省级金奖(利藻生花—高附加值海藻加工技术先行者)	2022.08
153	船舶与海洋工程	曾广森	第十二届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛金奖(维舟智控—国内领先的新能源船舶动力总成系统提供商)	2022.08
154	机械工程、机械	宁静、李琪霖、吴康艺	RoboCom 机器人开发者大赛 CAIR 工程竞技赛道三等奖	2022.08
155	机械	刘必歆	“西门子杯”中国智能制造挑战赛三等奖	2022.08
156	机械工程	王章华	“西门子杯”中国智能制造挑战赛二等奖	2022.08
157	艺术设计	陈芹柔	东方创意之星设计大赛国家级金奖(berlin tomorrow—可持续生态社区改造)	2022.08
158	设计学	钟雪	全国高校数字艺术设计大赛国家级二等奖(响箭重工科研餐厅)	2022.08
159	艺术设计	龙桃霞	全国高校数字艺术设计大赛国家级三等奖(《守“喉”神》)	2022.08
160	艺术设计	邓仟悦	全国高校数字艺术设计大赛国家级三等奖(小药盒——暖心服药提醒的工具类 APP)	2022.08
161	艺术设计	林雅斓、付琪、杨裕	全国高校数字艺术设计大赛国家级一等奖(云南文旅 IP 人物设计)	2022.08
162	机械	陈汉腾	中国高校智能机器人创意大赛国家级三等奖(JMU 智能物流装备与控制)	2022.08
163	学科教学(语文)	罗鹏	全国“田家炳”杯全日制教育硕士专业学位研究生学科教学(语文)专业教学技能大赛一等奖	2022.09
164	学科教学(语文)	陈炎	全国“田家炳”杯全日制教育硕士专业学位研究生学科教学(语文)专业教学技能大赛二等奖	2022.09

序号	研究生专业	姓名	获奖情况	获奖时间
165	机械工程、机械	李元友、孟家豪、谢仁齐、杨虎、王仁鑫	2022 中国大学生机械工程创新创业大赛：材料热处理创新创业赛三等奖(多元 AlTiZrN 涂层硬质合金刀具干切削高铬铸铁性能研究)	2022. 09
166	机械工程	许锴	2022 中国大学生机械工程创新创业大赛：材料热处理创新创业赛三等奖	2022. 09
167	马克思主义中国化研究	郑丽贤	福建省高校大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛研究生组三等奖	2022. 10
168	马克思主义中国化研究	沈嘉敏、王雨琦、郑丽贤	福建省高校大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛研究生组三等奖	2022. 10
169	小学教育	陈哲妍	全国“田家炳”杯全日制教育硕士专业学位研究生小学教育专业教学技能大赛优设奖	2022. 11
170	小学教育	林晓琳	全国“田家炳”杯全日制教育硕士专业学位研究生小学教育专业教学技能大赛一等奖	2022. 11
171	学科教学（英语）	李翠华	2022 外研社·国才杯全国英语阅读大赛省级二等奖	2022. 11
172	机械、渔业发展、生物学、船舶与海洋工程	宋青霞、宋俊、喻家珉、宣晓冬、陈皓雯、任静、孙凯、胡颖、张超	中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖(基于高分遥感数据等的多元数据融合的智慧海洋运用)	2022. 12
173	水产、渔业发展、生物学	侯旗、张小旭、林茜、许志扬、王泽宇、刘勇、王行、李凯、王奕霖	中国“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅赛道银奖(循水兴渔—高效工厂化循环水养殖引领者)	2022. 12
174	马克思主义中国化研究	曾依萍	习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动之“马克思主义能够给予我们什么”—福建省高校大学生主题征文和微演讲竞赛研究生组二等奖(闽山闽水物华新，不负“青山”不负“民”—马克思主义能给予我们什么)	2022. 12
175	马克思主义中国化研究	郝雨昕	习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动之“马克思主义能够给予我们什么”—福建省高校大学生主题征文和微演讲竞赛微演讲二等奖(闽山闽水物华新，不负“青山”不负“民”—马克思主义能够给予我们什么)	2022. 12
176	学科教学（思政）	乔紫薇	习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动之“马克思主义能够给予我们什么”—福建省高校大学生主题征文和微演讲竞赛微演讲二等奖(《华夏儿女心连心 石榴花开别样红—马克思主义能够给予我们什么》)	2022. 12
177	学科教学（英语）	林爱君	全国“田家炳”杯全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（英语）专业教学技能大赛优设奖	2022. 12
178	学科教学（英语）	钟芳婷	全国“田家炳”杯全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（英语）专业教学技能大赛三等奖	2022. 12
179	学科教学（英语）	刘思涵	全国“田家炳”杯全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（英语）专业教学技能大赛二等奖	2022. 12

序号	研究生专业	姓名	获奖情况	获奖时间
180	学科教学（数学）	陈梦思	全国“田家炳”杯全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（数学）专业教学技能大赛三等奖	2022.12
181	船舶与海洋工程、机械、工商管理、水产	魏传赢、王武超、何丽、陈宝、张彦、林筱钧、倪靓	中国“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖(钢铁战衣——国际首创全海域防污涂料定制方案领航者)	2022.12
182	交通运输、工商管理	罗艳雯、郑湘桂、房海鹏、赵永旗、刘康宁、欧阳志昊、鲜波	中国“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖(基于避碰规则的复杂水域船舶避碰避险决策技术方案)	2022.12
183	食品加工与安全	林丽婷	中国“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖(山水精灵—石蛙产业链革新助力乡村振兴)	2022.12

（四）学位论文评优与学术交流

1. 学位论文评优

2022 年共评出优秀研究生学位论文 42 篇，其中福建省优秀博士学位论文 1 篇、优秀硕士学位论文 7 篇，具体参见表 19。

从培养类型看，优秀学术学位论文 28 篇，优秀专业学位论文 14 篇，其中福建省优秀学术学位论文 5 篇、优秀专业学位论文 3 篇。从培养层次看，优秀博士学位论文 4 篇，优秀硕士学位论文 38 篇，其中福建省优秀博士学位论文 1 篇、优秀硕士学位论文 7 篇。从培养学科看，获得优秀学术学位论文最多的是水产学科 8 篇，其次是生物学学科和食品科学与工程学科各 5 篇，数学学科 4 篇，其中水产学科福建省优秀博士学位论文 1 篇、生物学 2 篇、数学和食品科学与工程各 1 篇。获得优秀专业学位论文最多的是教育硕士和农业硕士各 5 篇，其次是工程硕士 3 篇，其中工程硕士的食品工程领域 2 篇学位论文和农业硕士的渔业发展领域 1 篇学位论文被评为省优秀学位论文。

表 19 集美大学 2021—2022 年优秀研究生学位论文一览表

序号	学科名称	作者姓名	导师姓名	论文题目	获奖层次	获奖类型
1	水产	徐安乐	黎中宝	维生素 E 对珍珠龙胆石斑鱼生长和免疫的影响及其相关机制的研究	博士	2021 年度省优
2	食品科学与工程	郑晨琰	陈晓梅	近红外响应型光电化学传感器的构建及其在水产品生物毒素检测中的应用研究	硕士	2021 年度省优
3	生物学	韩天娇	刘光明	葡萄牙牡蛎肌质钙结合蛋白的过敏原性研究	硕士	2021 年度省优
4	生物学	何荣超	黄力行	阻遏蛋白 LexA 参与变形假单胞菌毒力调控机制的研究	硕士	2021 年度省优
5	数学	汤碧云	蓝永艺	几类基尔霍夫型方程解的存在性	硕士	2021 年度省优
6	工程硕士-食品工程	蒋青香	倪辉	白芽奇兰茶叶关键香气成分的鉴定及其茶粉香气品质的研究	硕士	2021 年度省优
7	工程硕士-食品工程	邹超	刘翼翔	海藻酸钠-花色苷自组装颗粒制备及改善小鼠食物过敏研究	硕士	2021 年度省优
8	农业硕士-渔业发展	李磊	张春晓	4-PBA 对花鲈内质网与脂肪沉积的调控作用	硕士	2021 年度省优
9	水产	孙莎	王志勇	黄姑鱼性别决定候选基因的鉴定、结构特征及表达调控分析	博士	2022 年校优
10	水产	李梦思	刘光明	拟穴青蟹热稳定致敏原 IgE 表位及低致敏性衍生物的研究	博士	2022 年校优
11	水产	徐婷婷	姚翠鸾	偷死野田村病毒自然感染大黄鱼和小黄鱼及其传播危害、致病机制的初步研究	博士	2022 年校优
12	数学	李丹怡	晏卫根	关于图的 monomer-dimer 问题的一些研究	硕士	2022 年校优
13	数学	李江	魏春金	具有角色转换和恐惧效应的捕食-食饵系统	硕士	2022 年校优
14	数学	殷珊珊	徐丽琼	若干网络拓扑结构的可靠性研究	硕士	2022 年校优
15	生物学	桓霏	刘光明	福建牡蛎精氨酸激酶的抗原表位定位及交叉反应性分析	硕士	2022 年校优
16	生物学	张恩权	刘静雯	MicroRNA 在海洋球石藻病毒重塑宿主脂代谢中的分子功能	硕士	2022 年校优
17	生物学	钟锦英	王艺磊	拟穴青蟹 dmrt-like 基因的克隆、表达及功能分析	硕士	2022 年校优
18	机械工程	李子旭	王云超	考虑真实气体特性的整车油气悬架性能研究	硕士	2022 年校优

序号	学科名称	作者姓名	导师姓名	论文题目	获奖层次	获奖类型
19	机械工程	魏司凯	常勇	浮动滚子/平底推杆-盘形凸轮机构的 II 类尺寸综合与软件开发	硕士	2022 年校优
20	信息与通信工程	马文壮	刘璟	可见光到中红外超材料电磁吸波器件的研究	硕士	2022 年校优
21	交通运输工程	苏俊杰	兰培真	基于 AIS 的船舶航行状态识别研究	硕士	2022 年校优
22	船舶与海洋工程	黄友强	吴德烽	具有执行器饱和的多船编队协同控制方法研究	硕士	2022 年校优
23	船舶与海洋工程	陈景昱	于洪亮	基于流动特性分析与活性检测的船舶压载水取样方式研究	硕士	2022 年校优
24	食品科学与工程	李东慧	刘翼翔	脂肪酸-蛋白非共价键合胶束改善岩藻黄素稳定性与肠吸收的研究	硕士	2022 年校优
25	食品科学与工程	尹明明	陈晓梅	近红外响应型光电化学传感器的构建及在食源性致病菌检测中的应用研究	硕士	2022 年校优
26	食品科学与工程	胡颜寓	翁武银	大豆分离蛋白乳液膜的制备及其成膜机理研究	硕士	2022 年校优
27	食品科学与工程	蔡思学	王力	新型电化学传感器用于水产品中三种药物残留检测的研究	硕士	2022 年校优
28	水产	董衍邹	鲁康乐	羟基酪醇调控鱼类肝脏脂肪沉积与线粒体功能的机制研究	硕士	2022 年校优
29	水产	李文星	黄贝	日本鳗鲡 IRF1 的功能研究及其 SUMO 化修饰的鉴定	硕士	2022 年校优
30	水产	曾高雄	陈昌生	坛紫菜 bZIP 转录因子克隆及功能解析	硕士	2022 年校优
31	水产	王悦	陈学豪	花生衣原花青素对美洲鳗鲡幼鱼生长、抗氧化能力及脂肪代谢的影响	硕士	2022 年校优
32	税务	陈嘉乐	罗昌财	促进我国慈善事业发展的税收激励政策研究	硕士	2022 年校优
33	学科教学（数学）	常晨	朱福胜	基于 DINA 模型的初中生二次函数学习认知诊断研究	硕士	2022 年校优
34	学科教学（英语）	江钰梅	韩存新	中学生英语写作中的句法复杂性历时研究	硕士	2022 年校优
35	学科教学（英语）	高锦媛	蒋联江	多模态写作与外语学习者数字共情能力培育研究	硕士	2022 年校优
36	学科教学（音乐）	李宝佳	许国红	校本课程“华安畚族民歌”开发应用研究	硕士	2022 年校优

序号	学科名称	作者姓名	导师姓名	论文题目	获奖层次	获奖类型
37	学科教学（美术）	李信	程原	初中美术课堂“第四墙”拆解过程研究	硕士	2022 年校优
38	食品工程	马玉	刘翼翔	橄榄油对 OVA 诱导小鼠食物过敏的干预作用及调控机制研究	硕士	2022 年校优
39	渔业发展	高前程	黄力行	东山湾近海养殖区域弧菌的季节性变化与毒力基因的检测	硕士	2022 年校优
40	食品加工与安全	云肖	刘光明	葡萄牙牡蛎原肌球蛋白的抗原表位及交叉反应性分析	硕士	2022 年校优
41	食品加工与安全	张军	刘光明	刺麒麟菜多糖的发酵法制备及抗食物过敏活性研究	硕士	2022 年校优
42	食品加工与安全	周典颖	孙乐常	内源性 TG 酶及魔芋胶对南美白对虾凝胶特性的影响	硕士	2022 年校优

2. 学术交流

2022 年，受新冠肺炎病毒影响，各类学术会议和学术论坛主要采用线下、线上线下混合、线上三种形式召开，学校主办和承办全国性学术会议、台港澳地区会议、国际会议共 21 次，累计参会 17000 多人次，具体参见表 20。

表 20 集美大学 2022 年举办全国性学术会议、台港澳地区会议、国际会议情况

序号	会议名称	举办时间	参加人数 (估算)
1	第三届鹭岛影视文化娱乐法论坛	2021. 12	100
2	第三届中国计算机教育大会	2022. 03	120
3	第三届《教育研究》论坛	2022. 04	1648
4	2022 年全国英语师范专业认证暨外语教师专业发展学术论坛	2022. 05	6600（线上 线下）
5	2022 年全国大中小学外语课程思政一体化建设与发展高端学术论坛	2022. 06	7000 人（线上）
6	极地海洋研究院国际会议	2022. 07	100
7	第八届大数据计算机通信国际学术会议	2022. 08	100
8	第五届全国音乐口述史学术研讨会	2022. 09	200
9	机械工程学科“大师讲坛”	2022. 10	120

序号	会议名称	举办时间	参加人数 (估算)
10	福建省法学会海法学研究会 2022 年年会暨第三届“海法杯” 征文总评与颁奖典礼	2022. 10	130
11	后人类文化挑战高峰论坛暨《中国后人类发展年度报告》 发布会	2022. 10	130
12	第四届娱乐法东南高峰论坛	2022. 11	110
13	非线性偏微分方程、调和分析以及二者的交叉领域的最新 研究成果和动态	2022. 12	310
14	2022 海峡科技专家论坛海峡两岸航海技术与海洋工程研讨 会	2022. 12	100
15	第六届电子信息技术与计算机工程国际学术会议	2022. 12	100
16	海峡两岸暨港澳航运业科技协同发展论坛	2022. 12	100
17	学习宣传贯彻党的二十大精神暨“中国式现代化与人类文 明新形态”学术论坛	2022. 12	240
18	2022 年智慧交通、现代物流与信息技术国际学术会议	2022. 12	100
19	食品安全与营养国际论坛	2022. 12	100
20	第十二届先进制造与自动化国际会议	2022. 12	100
21	资源环境管理与企业可持续发展	2022. 12	100

（五）奖助体系建设

学校研究生奖助体系由国家奖助学金、社会奖助学金、学术成果奖、学业奖学金、升学奖励和“三助”补助等构成。为落实《集美大学贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉实施意见》要求，2022 年，对《集美大学研究生国家奖助学金评审办法（修订）》（集大学〔2022〕35 号）、《集美大学研究生学术成果奖励与评选办法》（集大学〔2022〕43 号）等进行了修订。2022 年各类研究生奖助学金累计发放 25040 人次，总金额 3300 多万元，其中国家奖学金 61 万元，学业奖学金 1619.9 万元，升学奖励 8.8 万元，国家助学金和社会助学金 1557.3 万元，“三助”经费 129.5 万元。各类博士和硕士研究生奖助学金发放情况参见表 21。

表 21 集美大学 2022 年研究生奖助学金发放情况表（单位：万元）

层次	国家奖学金		学业奖学金		升学奖励		社会助学金		国家助学金		研究生三助	
	人次	金额	人次	金额	人次	金额	人次	金额	人次	金额	人次	金额
博士	1	3	87	81.9					395	94.8	16	1.5
硕士	29	58	2385	1538	44	8.8	5	2.5	20279	1460	1799	128

为充分调动学生学习的积极性和主动性，全面加强学风建设，进一步提升人才培养层次和培养质量，学校制定了《关于实行学生升学奖励的通知》，本校硕士研究生通过招考被录取为博士研究生的，一次性给予奖励人民币 2000 元。2022 年学校共有 44 名硕士研究生通过招考被录取为博士研究生，共奖励 8.8 万元。

此外，为促进我校更好地服务国家“一带一路”倡议，加强我校研究生的国际交流与合作，2021-2022 年发放福建省港澳台、国际生陈嘉庚奖学金等共 19 人次，共 68.3 万元。

五、研究生教育综合改革

（一）人才培养改革

以立德树人为根本，以研究生的创新创造能力和职业素养能力提升为核心，学校积极推进和落实研究生培养方案优化、课程体系改革、教学改革研究、实践活动深化、质量体系建设等任务，提升人才培养质量。启动并完成了 2022 级研究生培养方案制修订工作。通过建立研究生实习实践基地、创新基地、产学研合作基地、研究生工作站，开展研究生学术论坛，推动研究生参与科教融合项目等措施，进一步拓展了研究生培养模式，在推动研究生自主创新方面发挥了很好的作用。

2016-2022 年累计获省级及以上研究生教育教学改革研究项目立项资助 27 项, 具体参见表 22。2022 年学校共立项资助集美大学研究生教育教学改革研究项目 25 项; 获福建省专业学位研究生优秀教学案例 1 项, 获福建省高等教育教学成果一等奖 1 项, 实现了省级研究生教学成果奖的新突破。具体参见表 23。

表 22 集美大学 2016-2022 年省级及以上研究生教育教学改革研究项目一览表

序号	资助单位	项目名称	项目主持人	资助金额 (万元)	获批时间
1	农业教指委	中美农业专业学位研究生教育对比研究	马英	4	2019
2	农业教指委	1+3 食品安全教学案例库的创建与实践	王力	2	2019
3	农业教指委	创新食品类专业学位研究生校企联合培养机制的探索与实践	黄志勇	2	2019
4	农业教指委	海洋食品加工与安全农业硕士实践能力递进式培养体系探索	倪辉	2	2021
5	农业教指委	依托科技特派员制度农业专业硕士产教融合培养模式构建与实践	李健	2	2021
6	省教育厅	教师教育类课程微课案例库建设研究	谭德君	6	2016
7	省教育厅	食品类专业学位研究生实践基地的建设与管理实践	倪辉	6	2016
8	省教育厅	《海上智能交通》课程案例库建设	陈金海	6	2016
9	省教育厅	多模式协同联合培养食品类专业学位研究生的改革与实践	黄志勇	2	2017
10	省教育厅	教育硕士闽南民间美术校本课程开发与应用研究	陈其端	2	2017
11	省教育厅	专业学位研究生企业工作站建设及研究生联合培养的新模式——以交通运输工程为例	刘璟	2	2017
12	省教育厅	面向“中国制造 2025”的船舶工程类专业研究生层次创新人才培养模式研究	王荣杰	2	2017
13	省教育厅	马克思主义理论学科研究生综合能力提升研究	李晋玲	2	2018

序号	资助单位	项目名称	项目主持人	资助金额 (万元)	获批时间
14	省教育厅	“人工智能+”的船海工程类研究生培养模式研究	吴德烽	2	2018
15	省教育厅	基于三螺旋理论研究生创新创业教育模式探索	潘家财	2	2019
16	省教育厅	依托实践教育基地的食品安全案例库的建设与实践	王力	2	2019
17	省教育厅	基于大数据的学科数学智慧课堂构建—以教育硕士培养为例	朱福胜	2	2020
18	省教育厅	“新商科”研究生数据化思维能力的培养与改革探索	王园	2	2020
19	省教育厅	多学科多平台协同创新的信息与通信工程硕士研究生培养模式	刘璟	2	2020
20	省教育厅	一体两翼：能力为本的社会工作专业硕士培养机制探索	姚进忠	10	2021
21	省教育厅	“生物化学与分子生物学”课程思政教育探索	李桂玲	2	2021
22	省教育厅	新文科背景下会计职业道德教育革新探讨——数字经济冲击、传统文化融合与嘉庚精神传承	陈旻	2	2021
23	省教育厅	食品安全追溯体系（案例）——省级课程思政示范课程建设项目	王力	3	2021
24	省教育厅	依托科技小院的农业硕士培养模式构建与实践	李健	10	2022
25	省教育厅	“强师”与“新课标”双重背景下高校学科教学（语文）教育硕士培养的联动策略	刘利侠	10	2022
26	省教育厅	智慧地球远景驱动交通运输专业（港航方向）工程硕士培养方案设计	王文	2	2022
27	省教育厅	基于“UbD”理念的教育硕士教育理论课程群案例教学改革研究	杨旻旻	2	2022

表 23 集美大学 2021—2022 年年省级以上研究生教学成果奖励一览表

序号	成果名称	获奖情况	时间
1	深化科产教融合，涉海类工科研究生人才培养模式创新与实践	福建省教学成果一等奖	2022. 10
2	“科技赋能，数字转型—厦门港航物流‘数智化’升级之路探索”	福建省专业学位研究生优秀教学案例	2022. 06
3	依托实践基地的“食品安全追溯体系案例库”的建设与实践	全国农业教指委实践教学成果奖一等奖	2021. 12
4	食品安全可追溯体系	全国食品学科党建联盟食品学科“课程思政”典型教学案例优胜奖	2021. 10

学校重视专业学位研究生教学案例和案例库建设。在教育部学位与研究生教育发展中心、全国专业学位研究生教育指导委员会组织的专业学位教学案例入库评审中，教育硕士 3 个案例库和农业硕士 1 个案例库入选中国专业学位教学案例中心教育案例库，迄今我校共入库案例 7 个，具体参见表 24。

表 24 集美大学省级以上研究生课程案例库建设项目一览表

序号	案例库名称	批准单位	专业学位类别（领域）	批准时间
1	企业税收风险管理案例库	福建省学位委员会、福建省教育厅	税务硕士	2016. 12
2	《海上智能交通》课程案例库	福建省学位委员会、福建省教育厅	工程硕士 交通运输工程领域	2016. 12
3	渔业领域研究生教学案例库	福建省学位委员会、福建省教育厅	农业硕士 渔业领域	2016. 12
4	Z 老师新教材观下的新课堂	教育部学位与研究生教育发展中心、全国教育专业学位研究生教育指导委员会	教育硕士	2019. 01

序号	案例库名称	批准单位	专业学位类别 (领域)	批准 时间
5	多元表征视角下的数学概念教学——以分数的初步认识为例	教育部学位与研究生教育发展中心、全国教育专业学位研究生教育指导委员会	教育硕士	2019.01
6	做一名扎根课堂的实践者与思考者——小学特级教师 L 的科研成长之路	教育部学位与研究生教育发展中心、全国教育专业学位研究生教育指导委员会	教育硕士	2020.06
7	2009 年雨润集团瘦肉精事件案例	教育部学位与研究生教育发展中心、全国教育专业学位研究生农业指导委员会	农业硕士	2020.12

(二) 加强质量监控

学校不断强化研究生科研能力培养、实践能力培养、创新创业能力培养，不断加强学术活动、开题报告、中期考核、实践活动等研究生必修培养环节监控。坚持开展研究生课程质量检查，通过组织学院自查教学材料，研究生院随机听课、教育督导组督导等方式对教学过程进行检查和指导。实行实验室安全准入制度，组织研究生全员参加实验室安全教育考试，提高研究生实验室安全意识，增强突发事件应急救生能力。

2022 年，我校出台《集美大学研究生教育督导工作办法》，成立首届研究生教育督导组。督导组挂靠研究生院，通过召开研究生培养质量专题会议、课堂教学督导、审阅研究生培养方案、实地参加硕士学位论文开题和答辩会、抽查研究生学位论文等形式，对研究生培养过程中的关键环节开展督导检查，为学校、学院提供咨询和决策服务，对在研究生教育领域发生的问题做到早调查、早发现、早整改，为研究生教育质量监控增加了新的抓手。

（三）教师队伍建设与导师培训

截至 2022 年底，学校专任教师 1481 人，专任教师占教职工总数的比例达到 59.3%。教师队伍结构更趋合理，具有高级职称的教师 772 人，占比 52.13%（其中教授 256 人，占比 17.28%）；具有中级职称的教师 592 人，占比 39.97%；具有初级及以下职称的教师 117 人，占比 7.9%；具有博士学位的教师 795 人，占教师的比例提高到 53.68%。具有半年以上境外学习工作经历的教师达 445 人，占比 30%。

学校研究生思想政治教育形成由学校党委领导，党委组织部、宣传部、学生工作部、团委等各职能部门指导，学院党委具体负责实施，全体教师共同参与的工作格局，队伍建设科学合理。全校共有思政课教师 80 人，配备 17 名由学院办公室主任、党委组织员、团委书记、政治辅导员以及专任教师组成的一线专兼职政治辅导员队伍，与学生直接面对面、担负着言传身教责任的导师近 700 人。

学校研究生课程由具有高级专业技术职务或博士学位的专任教师承担教学任务。2022 年承担研究生教学任务的教师共 454 人，其中国家级、省级教学名师 7 人；具有正高级专业技术职务的教师有 168 人，占比 37%；具有副高级专业技术职务的教师有 187 人，占比 41%。

研究生院坚持多途径开展导师培训，一是新导师岗前培训，由研究生院集中组织培训，邀请优秀导师交流经验，帮助新导师尽快进入导师角色；二是在岗导师线上培训，由学堂在线提供课程资源包，包含研究生导师责任义务与教学指导能力、教师职业

发展与综合素养等方面课程，每位导师本学年至少完成 5 学时的线上课程学习；三是邀请专家进行线下讲座培训，本年度邀请了四川大学林洪教授、中国海洋大学胡洪波教授针对研究生导师进行相关培训；四是部分导师重点培训，每年选送部分导师参加上级主管部门及其他高校组织的导师培训，发挥优秀导师指导研究生的示范作用；五是通过给各学院划拨校外合作导师培训经费，由各学院根据需求安排培训，让导师培训工作更加常规和规范。

（四）科研教学资源与研究生科技创新

1. 科研教学资源

学校现有国家地方联合工程研究中心 2 个、省（部）级科研创新平台和人文社科研究基地 17 个、省级协同创新中心 4 个、省级高校特色新型智库 2 个、省级高校创新平台/研究基地 18 个、省级高校科技创新团队 9 个。

学校拥有 3 个国家级专业综合改革试点项目，6 个国家级“卓越”人才培养计划专业、4 个国家级特色专业、25 个国家级一流本科专业建设点、3 个教育部工程教育认证专业，3 个专业通过教育部师范类专业二级认证，24 个省级一流专业建设点，省级特色专业建设点和省级专业综合改革试点各 11 个，8 个省服务产业特色专业，6 个省创新创业教育改革试点专业。拥有国家级教学团队 1 个、国家级实验教学示范中心 2 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级教学团队 12 个，省级实验教学示范中心 16 个，省级虚拟仿真实验教学中心 4 个。

2022 年,新增“福建省海洋信息感知与处理重点实验室”“厦门市绿色与智慧海岸工程重点实验室”“厦门市大场景数字孪生与安全感知重点实验室”“厦门市先进表面处理技术重点实验室”“福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心集美大学研究基地”“集美大学海洋文化与法律学院福建省社会工作专业人才基地”“厦门市营商环境研究中心”等 7 个市厅级以上科研平台。已基本形成四级科技创新平台体系,覆盖了各个学科领域。

2022 年,学校新增国家基金类科研项目 56 项(含转入 7 项),其中国家自然科学基金获批 44 项(含转入 5 项),社科类国家级项目新增 12 项(含转入 2 项);新增科研合同经费达 2.5 亿元,到账科研经费已超 2 亿元,其中纵向和横向项目到账经费均超 1 亿元;获批军工项目 9 项,科研经费 684 万元;实现专利转让项目 28 个,到账金额合计 164.7 万元。

2. 研究生论文发表和专利授权情况

2022 年,以集美大学为第一单位、研究生为第一作者或导师(组)为第一作者、研究生为第二作者共计发表学术论文 549 篇,其中 SCI 收录 271 篇,SSCI 收录 3 篇,CSSCI 收录 3 篇,PUBMED 收录 122 篇,CSCD 收录 50 篇,EI 收录 159 篇,国内核心期刊收录 81 篇,具体参见表 25、26。

2022 年,以集美大学为第一单位,导师(组)为第一发明人,研究生为第二发明人共获得专利授权 89 项,其中发明专利授权 77 项,实用新型专利授权 12 项,具体见表 27。

表 25 集美大学 2022 年度研究生发表学术论文统计表（学术学位）

学科代码	学科名称	论文	SCI	SSCI	PUBMED	CSCD	EI	CSSCI	国内核心期刊
0202	应用经济学	10	3	2	2				
030503	马克思主义中国化	16						1	1
0403	体育学	10							
0501	中国语言文学	9						2	3
0701	数学	34	25		1	2	19		2
0710	生物学	55	36		25	7	17		13
0802	机械工程	15	9		1	1	7		1
0810	信息与通信工程	19	16		4		15		
0823	交通运输工程	17	7		1	1	8		4
0824	船舶与海洋工程	34	20	1	2	7	24		8
0832	食品科学与工程	71	47		25	9	36		13
0908	水产	86	57		37	13	5		16
1202	工商管理	15	1				3		2
1305	设计学	5							
合计		396	221	3	98	40	134	3	63

表 26 集美大学 2022 年度研究生发表学术论文统计表（专业学位）

学科代码及名称	论文	SCI	PUBMED	CSCD	EI	国内核心期刊
0253 税务硕士	1					
0352 社会工作硕士	2					
045102 学科教学（思政）	4					
045104 学科教学（数学）	7					
045112 学科教学（体育）	1					
045113 学科教学（美术）	3	2			2	
045115 小学教育	21					2
0452 体育硕士	6					
0855 机械硕士	22	8	1	4	4	6

学科代码及名称		论文	SCI	PUBMED	CSCD	EI	国内核心期刊
0860	生物与医药硕士	9	6	5	1	3	2
0861	交通运输硕士	6	2			5	
095134	渔业发展	20	15	8	1	3	2
095135	食品加工与安全	35	16	9	4	8	6
1253	会计硕士	1					
1351	艺术硕士	14					
合计		153	50	24	10	25	18

表 27 集美大学 2022 年度研究生专利授权情况统计表

学科代码	学科名称	发明专利授权	实用新型专利授权
0710	生物学	13	
0802/080203	机械工程/机械设计及理论	6	8
0823	船舶与海洋工程	22	2
0832	食品科学与工程	9	
0908	水产	14	
085223	工程硕士船舶与海洋工程领域	1	
085231	工程硕士食品工程领域	2	
0855	机械硕士		3
0860	生物与医药硕士	1	
095134	农业硕士渔业发展领域	1	1
095135	农业硕士食品加工与安全领域	12	1
合计		81	15

（五）境外合作交流

学校积极推进新时期教育对外开放，充分发挥地处“海上丝绸之路”核心区厦门的区位优势，服务国家“一带一路”倡议和参与金砖国家新工业革命伙伴关系创新基地建设。已与全球 130 余所知名大学和科研机构建立了友好合作关系，与国际海事组织（IMO）、国际海事大学联合会（IAMU）、国际航标协会（IALA）

等开展学术交流与合作，在泰国曼谷设立集美大学东盟教育中心。获批 2 个中外合作办学项目，迄今已培养 6000 余名毕业生；创新性开展校企“一带一路”国际人才联合培养，已完成首届非洲（安哥拉）人才培养计划。是教育部（中国）留学服务中心战略合作伙伴单位，是经教育部批准较早具有招收台港澳、华侨学生和外国留学生资格的院校之一，是福建省政府来华留学生奖学金和厦门市陈嘉庚奖学金招生单位、福建省及集美区台湾青少年研学旅游基地、香港特区“青年内地双向交流计划”资助单位，是福建省首批“海外华文教育基地”。

学校积极参与金砖国家新工业革命伙伴关系创新基地建设。开展极地蓝色碳汇等科学研究，推进与俄罗斯、巴西、印度等高校的对接合作，学校入选 2021 年度金砖示范单位，入选金砖国家新工业革命伙伴关系创新基地产业创新联盟首届理事单位；与巴西马托格罗索联邦大学签约合作协议，计划在水产养殖、食品加工、渔业科学等学科方面开启学术及科研领域的合作。

学校继续拓展境外联合办学，扩大台港澳侨和国际生的招生规模。2022 年招收来自缅甸、泰国、马来西亚以及我国港澳台地区的研究生 10 人；2022 年先后与白俄罗斯国立大学签署合作备忘录，与塞尔维亚尼什大学签署合作协议。进一步推动与台湾高校的人才培养合作，与云林科技大学、明新科技大学、慈济科技大学、暨南国际大学、金门大学等 5 所台湾高校签订合作协议；与中原大学、台东大学、长荣大学 3 所台湾高校续签合作协议，我校与台湾高校交流合作已达到台湾县市全覆盖。

学校进一步完善学生海外访学及深造计划。积极为学生提供国际“云交流”“云学习”平台，设立海外交流学习基金，举办寒假和暑期线上国际交流学习项目，2022年度共资助116名研究生参加寒暑假线上国际交流项目学习；2022年3月举办剑桥人工智能中心第二届学术领导力峰会，我校参加2022年寒假剑桥学术能力提升项目的7名学生代表分别作汇报展示。

六、典型案例

（一）聚焦前沿服务国家战略及区域发展

半导体材料与器件研究是当下科研的热点。而新建不久的“厦门市超宽禁带半导体材料与器件重点实验室”就是依托学校半导体研究院建设的。研究院拥有高水平团队和高水平研究平台，同时还成立了化合积电（厦门）半导体科技有限公司，不断将研究成果转化为产品。目前，研究院在金刚石和氮化铝相关产品方面，已实现规模化量产。团队还聚焦超宽禁带半导体在5G通信、电力电子、环境与健康等领域的应用，服务国家和地方经济发展。这是集美大学突出工科特色服务国家省市发展新格局的典型案例。

集美大学坚持服务国家和地方海洋战略，融入服务国家省市发展新格局，在船舶自动驾驶、海洋腐蚀防护、鱼类遗传育种、坛紫菜种质改良、机械抗疲劳制造、海洋可再生能源利用等领域下大功夫，不断优化社会服务的区域和领域布局。

2020年，学校引进了长期从事智能材料与结构、传感器与机电系统、机器感知与模式识别等方面研究的谷宇教授，组建了

智能感知与人工智能团队。该团队在海洋信息智能感知与人工智能的基础理论创新方面开展研究，并取得关键技术突破。

抓住发展机遇，主动服务省市重点发展产业，是学校科研发展的主要方向。学校围绕产业技术攻关、解决企业技术难题，签订了产学研合作项目 300 多项。李丽娜教授团队专注船舶智能避碰 20 多年，开展的船用智能避碰导航仪的机理及其仿真、自动化及避碰决策支持系统的关键技术等多项研究取得突破性成果，避碰技术现已应用于全球最大的智能船舶、复杂水域船岸协同渡轮航行智能预警系统，为国家智能船舶制造业及复杂水域 VTS 智能监管提供有力的技术支撑。陈思恩教授团队瞄准交通出行大数据领域，打造兼具“数据底座+技术中台+行业标准产品”能力的大数据基础设施，服务交通数字化转型升级，研究成果应用于航空、铁路领域。团队还与阿里巴巴、中交信科、京东数科等大型企业进行战略协同，推动了新兴交叉领域工程技术的应用，衍生企业合计年产值连续多年突破 10 亿元。

（二）深耕海洋开展关键核心技术攻关

集美大学有着服务国家海洋战略的优良传统。在学校的校史馆里，留有中国首次北极科考队员签名的校旗，还有校友捐赠的南极石、校友参与南海诸岛建设留下的南海诸岛沙石。这些都见证了集美大学立足国家海洋事业，砥砺奋进的历程。在厦门市离海岸线 3 公里的海面上，有一片长宽高各为十几米的网箱，这些网箱不仅可以漂在水面，还能沉入水下，里面养殖鱼类接近野生。这是集美大学新开发的“海洋牧场”养殖模式。从传统的水产养

殖到新兴的“海洋牧场”，这是集美大学突出“工海”特色，深耕海洋，开展关键核心技术攻关结出的硕果。

张鹏飞教授是集美大学领军人才，曾任远洋船长、中国及英国律师、海事仲裁员。现在，他正在进行“全球海洋治理体系改革和建设研究”。这项研究深入探讨我国如何积极参与全球海洋治理体系改革和建设，进而拓展我国参与全球治理体系改革和建设的深度与广度，践行新发展理念，推动构建人类命运共同体。张鹏飞说：“在全球海洋治理中发出中国的声音，是我们努力的方向。”2018年以来，学校抢抓机遇，深耕海洋科技，通过学科专业梳理，凝练学科方向、构建学科团队、整合教学科研平台等一系列大调整，使学校“面向海洋”的特色更加鲜明，“深耕海洋”的科研能力不断增强。近年，学校获批建设“福建省海洋信息感知与处理重点实验室”“福建省-东盟地区水产绿色养殖联合研发中心”“福建省近海小型绿色智能船舶系统工程研究中心”“厦门市海洋腐蚀与智能防护材料重点实验室”等平台，形成了国家级、省部级、市厅级和校级四级科技创新平台体系，基本覆盖了各个学科领域，并深耕海洋防护材料、半导体材料、海洋牧场装备、极地与海洋、生物医药等交叉和新兴学科领域。

“福建是海洋大省，我们希望通过基因编辑技术育种改良，助力海洋资源开发和利用，推动福建省海洋养殖业的发展。”水产学院陈天圣教授带领的水产动物基因编辑研究团队，致力于解决水产品种质资源改良的研发需求，优化了鱼类胚胎和细胞的基因编辑系统，为鱼类基因功能的解析和分子育种提供了重要的科

技支撑。据介绍，这项研究拥有自主知识产权，同时掌握种业核心技术，有着广阔的应用前景。

集美大学服务海洋经济，既有渔业开发，也有环境保护。吴建华教授领衔的海洋腐蚀与智能防护技术研究团队深入开展了腐蚀与污损的智能防护技术研发，通过探明蕴含的科学问题和关键技术攻关，大幅度提高了防腐防污涂层的寿命和保护效果，形成了系列产品和专有技术。

2022年10月，祁第教授领衔的极地与海洋研究院科研团队在学术期刊《科学》（Science）上在线发表了题为《气候变化导致1994年到2020年北冰洋快速的年代际酸化》的研究论文，找出了导致北冰洋海水酸化的幕后推手。该研究院致力于从科学、工程、技术等多角度探究极地海洋环境演变与生态系统监测，中国滨海与养殖区海洋碳中和科学，工程和管理技术、中东海域珊瑚礁区环境与生态系统演变，为我国气候变化应对和生态文明建设的重大需求提供科学支撑和决策参考。

（三）走向海外融入“一带一路”建设

2022年9月，集美大学入选金砖国家新工业革命伙伴关系创新基地产业创新联盟首届理事单位。学校将与厦门大学、北京理工大学、哈尔滨工业大学等六所高校以及工业和信息化部国际经济技术合作中心等多家单位共建高质量伙伴关系，合力推动金砖创新基地建设。

学校借助涉海学科专业特色，推进与“一带一路”沿线国家教育互联互通。目前，学校已与17个国家60余所国外高校和机构签订了合作交流协议。“十三五”期间，学校成为亚洲航标培

训基地、东南国际航运人才培养基地，同时还成立厦门东南国际航运研究中心，船舶辅助导航技术国家地方联合工程研究中心等高水平学术平台。学校还承接了国际航标管理人员培训班，为来自亚非 15 个“一带一路”沿线国家近百名高级航标管理人员提供了培训。

学校还充分发挥学科优势参与技术援外工作。2017 年选派教师陈家友参加由中国商务部主办的桑给巴尔渔业和水产养殖技术海外培训班，同时为圭亚那水产养殖技术海外培训班授课。2019 年，学校和中国国家鳗鲡产业科技创新联盟，共同牵头发起成立“一带一路”国家鳗鲡产业技术创新战略联盟，持续推进资源共享与成果转化，促进全球鳗鲡产业的科技进步与绿色发展。2019 年，集美大学还与中国昊远集团有限公司签署“一带一路”建设国际人才联合培养战略合作协议，着力探索校企合作培养国际人才的新模式，校企双方将建立长期、紧密的合作关系。

2022 年 10 月，学校成立了海丝沿线国家国别研究院，为国家推动“一带一路”建设提供智力支持。在服务“一带一路”建设中，除了在技术领域有所作为，学校在人文社科领域也做到大展身手。学校海洋文化与法律学院曲金良教授在海洋文化、海丝文化、海洋文学等领域的学术研究成果方面取得新成果，目前，曲金良正在承担国家重大工程项目《新编中国通史·海洋史》的纂修工程。学校美术与设计学院杰出访问教授吾守尔·斯拉木院士带领着教师团队承担《全球竞合与“双循环”背景下福建省数字创意产业发展战略与路径研究》，将文化艺术数字化、网络化、智能化，以多语言方式传播中华文化。

集美大学是国家汉办支持周边国家汉语教学的主要院校和福建省首批“海外华文教育基地”。学校连续十多年向菲律宾、泰国、印尼等“一带一路”沿线国家累计派出 300 多名汉语教师志愿者。学校多年坚持举办“菲律宾华裔学生学中文夏令营”“中国寻根之旅福建省冬（夏）令营”，促进相互交往。学校还依托“东南亚小学、幼儿园师资培训班”“东盟国家政府官员研修班”，做好对外教育交流。近年来，学校已培训“一带一路”沿线国家各类短期华文进修人员超过 9000 人。

（四）深入基层服务乡村振兴

2022 年 8 月，50 名福建省“最美科技特派员”名单揭晓，厦门市有 3 人入选，集美大学倪辉教授位列其中。1999 年，倪辉首次来到漳州市平和县，从此与平和县蜜柚结下了不解之缘。23 年来，他参与编制“琯溪蜜柚”的产业发展现状及规划，提出了以“优质品牌鲜果+多元化加工产品”的发展思路，研发建立了多项柚类水果高附加值加工利用技术，成果转化带动琯溪蜜柚实现高附加值加工，创造产值超过 60 亿元，助力平和县蜜柚产业升级转型。由倪辉主持的科研项目“柚类水果采后高值化加工关键技术及产业化”，获福建省 2020 年度科技进步奖一等奖。

在厦门大嶝岛等沿海地区，牡蛎壳一度堆积如山。集美大学曹敏杰教授带领“蚝壳惠民”研究团队的师生经过 9 年研究，通过系列处理工艺，使这些令人头疼的牡蛎副产物成为富含钙、镁、锌、铁等多种金属元素及氨基酸的土壤调理剂原料，用于酸性土壤和重金属污染土壤的改良，起到了变废为宝的作用。近三年，“蚝壳惠民”团队累计下乡超过 270 次，从优质产品到定制服务，

打造了独具特色的土壤酸化治理新模式。团队研发产品惠农面积达 11500 亩、使用于 42 种农作物，帮助农户增收 1087 万元。该项目获得了第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。

水产养殖是学校的传统优势学科，也是学校服务乡村振兴的“拳头”学科。2021 年以来，学校相继成立了鳗鲡产业链跨学科研究团队、贝类产业链跨学科研究团队、蟹类产业链跨学科研究团队、牛蛙产业链跨学科研究团队、海洋牧场与养殖装备研究团队等 5 个跨学科研究团队。这些团队打破院系壁垒，注重学科交叉，做到集成各学科研究力量来攻关，同时，在攻关过程中，注重融入现代农业理念和技术，不断实现新的突破。

从 20 世纪 90 年代至今，江兴龙教授对乡村的扶贫助农从未停止。他常常带着学生行走于农村和养殖场，将养殖理论研究、科研工作与教学实践相结合，让更多青年参与到振兴乡村的事业中。经多年研发，江兴龙研制了完全国产化的高效工厂化循环水养殖系统，实现水循环利用率达 97%，比肩国际最高水平；构建了从鳗苗到成鳗的循环水养殖高效绿色养殖技术体系。结合担任省科技特派员及后续他发起的省级团队特派员工作，他长期深入清流县林畚、灵地、嵩溪等乡镇的 19 家养鳗场，指导应用循环水养殖技术，改造提升工厂化鳗鲡养殖面积约 21 万平方米。他主持完成的项目成果“鳗鲡绿色养殖与高值化加工关键技术及应用”经多个国家农业产业化重点龙头企业及 100 多个养殖场（加工厂）应用，累计新增产值 298.8 亿元，获 2020 年中国发明创业奖·成果奖一等奖。如今他的科研成果已广泛应用到我国的广

大农村。不仅帮助广大农户脱贫致富、助力产业高质量发展和乡村振兴，而且还保护了生态环境。江兴龙说：“我们走在行业的前沿，一定要站在国家、社会可持续发展的角度考虑问题，在发展的同时，守住绿水青山。”

七、教育质量评估与分析

（一）学科评估进展

根据国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》和《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》文件要求，我校参加新周期合格评估的学科包括船舶与海洋工程和水产 2 个一级学科博士点，应用经济学、体育学、中国语言文学、数学、生物学、交通运输工程、食品科学与工程等 7 个一级学科硕士点、马克思主义中国化研究二级学科硕士点、农业硕士、税务硕士、教育硕士等 3 个专业学位硕士点。参评 2022 年专项合格评估的有机械工程等 4 个一级学科硕士点，社会工作硕士等 4 个专业学位硕士点。学校制定了《集美大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估自评工作方案》，2021 年 10 月，研究生院组织周期性合格评估 13 个参评学科完成并发布了《2020 年度学位授权点建设报告》。2022 年 3 月，完成并发布了《2021 年度学位授权点建设报告》。

教育部学位与研究生教育发展中心 2020 年开始组织第五轮学科评估，同时国务院教育督导委员会办公室启动第二轮全国专业学位水平评估。我校组织应用经济学、马克思主义理论、体育学、中国语言文学、数学、生物学、交通运输工程、船舶与海洋工程、食品科学与工程、水产等 10 个一级学科，税务硕士、农

业硕士等 2 个硕士专业学位参评。2022 年末，第五轮学科评估和第二轮全国专业学位水平评估结果公布，我校水产学科进入 B 类，数学学科进入 C+类，食品科学与工程、农业硕士专业学位进入 C 类，应用经济学、体育学、交通运输工程和船舶与海洋工程进入 C-类。

（二）研究生学位论文抽检情况及分析

2022 年国务院教育督导委员会办公室公布对 2019-2020 年全国博士学位论文抽检结果，学校共有 2 篇博士学位论文被抽检，全部合格。

2022 年福建省公布 2021 年研究生学位论文抽检结果，学校共有 26 篇硕士学位论文被抽检，无“存在问题学位论文”，但有 3 篇硕士学位论文“存在不合格意见”，涉及学科和专业学位领域是：体育学、体育硕士和农业硕士。学校领导、研究生院和相关学院高度重视，按照《福建省硕士学位论文抽检实施办法》和学校有关制度，立即进行了整改。研究生院向“存在不合格意见”学院通报了 2021 年研究生学位论文抽检结果，要求学院对“存在不合格意见”学位论文认真对待，引以为戒，积极整改，严把学位论文评审环节，进一步加强对学位论文的质量监控。“存在不合格意见”学院及时约谈了相关导师，在学院教授委员会和学院中心组会议上均作了通报和警示教育，要求导师深刻总结，举一反三。我校还将抽检结果及整改措施在全校研究生培养单位作了通报，要求各培养单位进一步加强对研究生学位论文过程管理，重点抓好学位论文开题、中期报告、评阅、答辩等关键环节，

强化研究生导师第一责任人意识，答辩委员会和教授委员会要严把质量关，多举措并举提高学位论文质量。

八、研究生教育存在的问题和改进措施

（一）存在的问题

经过多年的努力，学校学科内涵建设和研究生教育有了很大的进步，部分学科的学术影响力得到了明显提升。学校虽然获得了博士生培养资格，研究生教育和科研有了更大的发展，但仍存在不少问题，主要表现在：

1. 集美大学研究生教育从无到有，从小到大，现在进入了内涵快速发展的新阶段，但随着规模迅速扩大和机制改革不断深化，一些深层次问题也逐渐凸显。有认识上，也有管理上的，集美大学研究生教育的竞争力还不强，对学生的吸引力还不够，研究生教育距离尖端教育还有很大的距离。大到“双一流”建设、学位点建设，小到导师责任心、论文学术不端、招生命题等等，找准问题导向，推动研究生教育高质量发展是当务之急。

2. 科教融合、产教融合培养有待进一步深化，科教融合、产教融合的育人机制还需进一步完善和强化。研究生学术水平和科研创新能力有待提高。

3. 研究生导师队伍建设还须加强，优秀研究生导师的示范引领作用不够。

4. 研究生学位论文总体质量良好，但仍有个别“存在不合格意见”。

5. 研究生信息管理系统实行本研一体化系统后仍处于磨合期，运行还不够稳定，功能有待进一步完善。

（二）改进措施

1. 要持续大力度加强学科建设，提升学科建设水平。统筹安排、科学谋划，动员一切积极力量做好新一轮新增学位点的申报工作。新一轮学位点申报工作全校预申报一级学科博士点8个、专业学位博士点6个、一级学科硕士点2个、专业学位硕士点2个。随着学校学科建设、高层次人才队伍建设和科学研究取得的进展，校内各学科还有进一步的优化和整合空间，需进一步凝练方向特色、优化队伍结构、打磨申报材料。

2. 深化科教融合、产教融合培养。学术型研究生以培养学生知识创新能力为着力点，突出课程教学与科研训练的有机结合，完善科教融合育人机制；专业学位研究生以培养学生实践创新能力为着力点，加大教学案例库课程开设力度，推进行业产业共建研究生培养基地建设机制，强化产教融合育人机制。丰富科研实践，建好研究生实习实践基地、工作站和科技小院，积极推进研究生教育实习实践基地和校企研究生联培工作站建设，提升研究生创新实践与科研训练。

3. 加强导师队伍建设，进一步完善导师培训机制，强化导师第一责任人意识，邀请校内外优秀导师进行经验交流，举办讲座，加强优秀导师团队建设和培育，通过评选表彰、选树典型、加强宣传等方式，充分发挥优秀研究生导师的示范引领作用。

4. 加强研究生培养过程管理和学业考核，制定研究生学位论文质量监控方案，发挥研究生督导团的监督作用，实施研究生院

重点监控和全员监控相结合，强化预警机制，不断完善质量监控体系。

5. 进一步推进研究生信息管理系统的项目建设，持续推进研究生教务管理系统科学化、信息化和高效化建设，进一步捋顺研究生教育管理工作流程，完善系统功能，增强服务效能，提高服务质量。