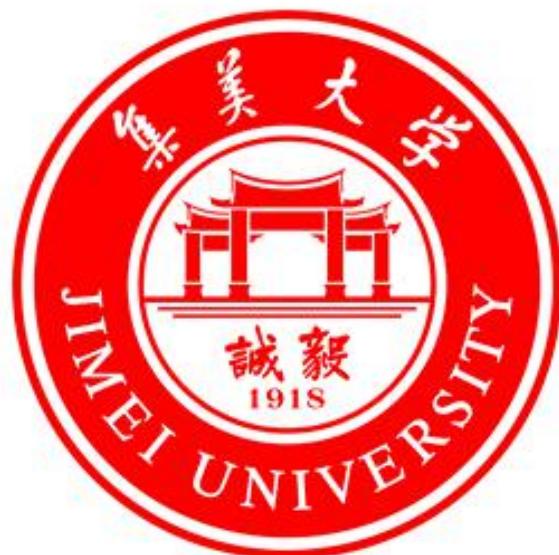


集美大学 2018-2019 学年研究生 教育质量报告



二〇二〇年三月

目 录

一、集美大学研究生教育概况.....	1
二、年度基本信息.....	3
1. 博士、硕士学位授权点分布情况.....	3
2. 学科建设情况.....	4
3. 学科评估和学位点合格评估情况.....	5
4. 在校研究生规模.....	6
三、招生与就业.....	7
1. 研究生招生情况.....	7
2. 研究生学位授予情况.....	9
3. 研究生毕业及就业情况.....	10
四、资源与条件.....	13
1. 研究生教育教学与科研资源.....	13
2. 研究生教育和学科建设经费投入情况.....	15
3. 研究生导师队伍规模及结构情况.....	16
五、培养与管理.....	20
1. 研究生教育教学改革情况.....	21
2. 研究生培养基地建设情况.....	23
3. 研究生导师团队建设情况.....	24
4. 对外交流及合作培养情况.....	25
5. 研究生论文发表和专利授权情况.....	27
6. 研究生获奖情况.....	29
六、质量保障体系建设.....	31
1. 研究生教育质量保障制度建设.....	32
2. 研究生思想道德教育和学风建设情况.....	33
3. 研究生学位论文评阅及抽检情况.....	34
4. 研究生奖助体系建设情况.....	36
5. 研究生教育图书资源与信息化建设情况.....	38
七、研究生培养特色及改革典型案例.....	39
八、研究生教育存在的主要问题及原因分析.....	41

九、研究生教育改革的思路与举措.....	42
1. 强化需求导向, 突出特色, 增强研究生教育服务社会发展的支撑能力.....	42
2. 坚持质量意识, 加强研究生创新能力培养.....	42
附表:	44
附表 1 集美大学自然科学类学科平台一览表.....	44
附表 2 集美大学人文社科类学科平台一览表.....	46
附表 3 集美大学 2018-2019 学年研究生专业能力竞赛获奖情况一览表.....	47

集美大学 2018-2019 学年研究生教育质量报告

2018 年习近平总书记在全国教育工作会议中指出，要坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这为新时代我国教育事业的发展指明了方向。教育部、国务院学位委员会《学位与研究生教育发展“十三五”规划》指出，研究生教育作为国民教育体系的顶端，是培养高层次人才和释放人才红利的主要途径，是国家人才竞争和科技竞争的重要支柱，是实施创新驱动发展战略和建设创新型国家的核心要素，是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点。没有强大的研究生教育，就没有强大的国家创新体系。2019 年是新中国成立 70 周年，也是集美大学在百年基础起点上，推进一流大学建设的开局之年。

一、集美大学研究生教育概况

集美大学 2003 年成为硕士学位授予单位，2004 年在国民经济学、轮机工程、食品工程和水产养殖等 4 个学科招收 32 名研究生。2013 年正式成为博士学位授予单位，2014 年在船舶与海洋工程和水产学科招收 5 名博士生。目前拥有 2 个一级学科博士点，13 个硕士一级学科硕士点，10 个硕士专业学位类别。拥有 8 个福建省一级重点学科（其中 2 个特色重点学科），1 个博士后科研流动站，2 个学科群入选福建省高峰学科，4 个学科群入选福建省高原学科。是福建省“双一流”建设高校、福建省重点建设高校，是交通运输部与福建省、原国家海洋局与福建

省、福建省与厦门市共建高校，博士学位授予单位，硕士推免生资格单位。

2003 年我校成为硕士学位授予单位以来，共招收研究生近 5000 人，毕业研究生 3000 多人。研究生教育基本形成了涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学及艺术学等 9 个学科门类、包含博士与硕士两个层次、学术学位和专业学位两种类型研究生培养体系。

学校现有专任教师 1500 人左右，高级职称教师 750 人左右，研究生导师 424 人，其中博士生导师 32 人，硕士生导师 392 人，在校研究生约 1500 人，境外来华交流研究生 30 人。现有全职院士 1 人，双聘院士 2 人，国家级高层次人才 2 人，国家百千万人才工程人选 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 6 人，国家外国专家局外国高端人才（A 类）1 人，省高校领军人才 1 人，省引进高层次创新创业人才“百人计划”人选 2 人，省科技创新领军人才 3 人，省哲学社会科学领军人才 1 人，省青年拔尖人才 3 人，闽江学者特聘教授 5 人、讲座教授 20 人，省杰出科技人才 2 人，省优秀人才 1 人，省“百千万人才工程”人选 12 人，省企事业人才高地领军人才 1 人，省高校科技创新团队带头人 4 人，省青年科技奖获得者 1 人，省高等学校教学名师 3 人，省高校思想政治理论课学科带头人 2 人，省引进高层次人才 2 人（C 类），省引进台湾人才 3 人，农业部现代农业产业技术体系岗位科学家 5 人，交通运输部交通运输青年科技英才 4 人，交通运输部行业高层次技术人才培养项目 1 人，省高等学校新世纪优秀人才支持计划人选 38 人，省高校杰出青年科研人才培育计划人选 46 人，省高等

学校思想政治教育中青年杰出人才支持计划 1 人，市双百人才 5 人，市拔尖人才 12 人，市台湾特聘专家 1 人。省企事业人才高地 1 个，省高校科技创新团队 5 个，省引进高层次人才预备团队 1 个。

在长期办学过程中，学校形成了航海、水产等面向海洋的学科专业特色和优势，航海教育在国内外有较大影响，是我国培养高级航海人才的重要基地，学校的教学实习船“育德”轮总载重达 6.4 万吨，是目前世界上最大的教学实习船。

学校现有 2 个国家地方联合工程研究中心，14 个省（部）级科研创新平台和人文社科研究基地，2 个省级高校特色新型智库，19 个省级高校创新平台/研究基地，7 个省级高校科技创新团队。先后承担了一批国家重点研发计划项目（包括原国家 973 项目、国家 863 项目）、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等国家级课题的研究任务，研究成果获省部级及以上科技奖励 60 余项。学校积极开展服务社会工作，与近千家企业事业单位建立了产学研合作关系，牵头组建了福建游艇产业共性关键技术协同创新中心、海西军民融合食品精准营养及应用协同创新中心、福建省电力与热力清洁生产协同创新中心等 3 个省级协同创新中心，联合企事业单位共建各类研发平台 60 余个。

二、年度基本信息

1. 博士、硕士学位授权点分布情况

学校有 2 个一级学科博士授权点，13 个一级学科硕士授权点，1 个二级学科硕士授权点，10 个专业学位类别。学位授权

涵盖农、工、文、理、经、管、法、教、艺术9大学科门类，学科门类较为齐全，布局相对合理，具体见表1。

表1 集美大学学位授权点一览表

学位授权类别	数量(个)	学位授权点名称
一级博士学位授权点	2	船舶与海洋工程、水产
一级硕士学位授权点	13	应用经济学、体育学、中国语言文学、数学、生物学、食品科学与工程、交通运输工程、船舶与海洋工程、水产、机械工程、信息与通信工程、工商管理、设计学
二级硕士学位授权点	1	马克思主义中国化研究
硕士专业学位类别	10	税务硕士、教育硕士、农业硕士、社会工作硕士、体育硕士、会计硕士、艺术硕士、机械硕士、生物与医药硕士、交通运输硕士
硕士专业学位招生领域	12	学科教学(语文)、学科教学(数学)、学科教学(体育)、小学教育、学科教学(思政)、学科教学(英语)、学科教学(音乐)、学科教学(美术)、渔业发展、食品加工与安全、音乐、艺术设计

2. 学科建设情况

学校是福建省一流大学(B类)和一流学科建设高校之一，现有19个省级重点学科，其中8个一级重点学科，2个一级特色重点学科。船舶与海洋工程学科群、水产与食品工程学科群是福建省高峰学科A类建设学科，航运与港口物流学科群、区域经济与管理学科群、闽台体育文化学科群、数理学科群是福建省高原学科建设学科。机械工程、信息与通信工程、软件工程、设计学、教育学和环境科学与工程等6个学科是福建省高等学校应用型学科立项建设项目，其中环境科学与工程为培育项目。具体情况见表2。

表 2 集美大学省级学科一览表

省级学科	数量 (个)	学科名称	批准时间
福建省特色重点学科 (一级学科)	2	船舶与海洋工程、水产	2012. 10
福建省重点学科 (一级学科)	8	应用经济学、体育学、中国语言文学、数学、食品科学与工程、交通运输工程、船舶与海洋工程、水产	2012. 10
福建省高等学校重点学科 (二级学科)	2	水产养殖、轮机工程	2005. 03
福建省高等学校重点学科 (二级学科)	9	民族传统体育学、水生生物学、微生物学、热能工程、交通信息工程及控制、船舶与海洋结构物设计制造、食品科学、水产品加工及贮藏工程、渔业资源	2011. 06
福建省高峰学科 A 类	2	船舶与海洋工程学科群、水产与食品工程学科群	2018. 03
福建省高原学科	4	航运与港口物流学科群、区域经济与管理学科群、闽台体育文化学科群、数理学科群	2018. 03
福建省高等学校应用型学科	6	机械工程、信息与通信工程、软件工程、设计学、教育学和环境科学与工程 (培育)	2017. 12

3. 学科评估和学位点合格评估情况

在教育部第四轮学科评估中, 我校组织 12 个一级学科参评, 进入 C+ 学科两个, 分别是食品科学与工程、水产, 进入 C- 学科两个, 分别是体育学、数学。

2019 年, 学校完成了国务院学位委员会、教育部组织的 2014-2019 年首轮学位授权点合格评估工作。合格评估工作分为学位授予单位自我评估和教育行政部门随机抽评两个阶段, 2014-2018 年, 学校组织 9 个一级学科点、1 个二级学科点和 1 个硕士学位点完成了自评自建及改进提升工作, 2019 年, 教育部组织随机抽评。博士点抽评工作由国务院学位委员会办公室组织实施, 我校博士点未被列入抽评名单。硕士点抽评工作由福建省学位办组织实施, 我校马克思主义中国化研究

(030503)、中国语言文学(0501)和农业硕士(0951)等3个硕士点被列入抽评名单,根据抽评结果,连同2015-2018年学校接受的2个一级博士点和3个硕士专业学位点专项评估,我校现有学位授权点已全部接受评估并通过,继续行使学位授权。

4. 在校研究生规模

截止2019年9月,我校在校研究生总数为1542人,其中全日制博士研究生52人,全日制硕士研究生1111人,非全日制硕士研究生209人,在职人员攻读硕士学位研究生122人,境外来校留学攻读硕士学位28人,同等学力攻读硕士学位研究生20人。具体情况见表3。

表3 集美大学在校研究生人数统计表

学科代码	学科名称	博士		硕士		
		大陆 普通全 日制	大陆 普通全 日制	非全 日制	在 职	境 外
0202	应用经济学		43		25	1
030503	马克思主义中国化研究		29			
0403	体育学		52		1	1
0501	中国语言文学		31			16
0701	数学		53			
0710	生物学		108			
0802	机械工程(含机械设计及 理论)		30			2
0810	信息与通信工程		12			
0823	交通运输工程		34			
0824	船舶与海洋工程	22		66		
0832	食品科学与工程		77			
0908	水产	30		116		
1202	工商管理(含会计学)		69			

学科代码	学科名称	博士		硕士		境外	同等学力		
		大陆		大陆					
		普通全日制	普通全日制	非全日制	在职				
1305	设计学	6							
0253	税务硕士	22		2					
0352	社会工作硕士	8							
0451	教育硕士	170		138	2				
0452	体育硕士	5		6					
085222	工程硕士 交通运输工程领域 ^①	31		4	31				
085223	工程硕士 船舶与海洋工程领域	37		3	16				
085231	工程硕士 食品工程领域	19		6	14				
0951	农业硕士	75		24	61				
1253	会计硕士	8		18					
1351	艺术硕士	10		8					
合计		52	1111	209	122	28	20		

三、招生与就业

1. 研究生招生情况

2019 年招收各类研究生 569 人，比 2018 年增加 13.8%。

全日制博士研究生计划招生 15 人，实际完成招生 15 人，报到人数 14 人；学术学位硕士研究生计划招生 266 人，实际完成招生 266 人，报到人数 262 人，一志愿录取人数 80 人；硕士专业学位研究生计划招生 279 人，实际完成招生 279 人，报到人数 272 人，一志愿录取人数 154 人。2019 年学术学位研究生和专业学位研究生的招生人数比例为 1:1，具体见表 4-表 6。

^① 工程硕士专业学位授权点对应调整后尚未有在校生和毕业生，因此本文涉及研究生数的统计，依旧按原工程硕士领域统计。

本学年接收硕士推免生 5 人，其中校内推免生 4 人，校外推免生 1 人；接收学术学位推免生 3 人，专业学位推免生 2 人。推免生占总的硕士研究生招生数的 0.8%。

此外，招收应用经济学学科境外来华留学硕士研究生 9 人，实际报到人数 7 人。

表 4 集美大学 2019 年学术学位博士研究生招生及录取人数统计表

学科门类	学科代码	学科名称	招生计划数	实际录取数	报到人数	一志愿录取人数
08 工学	0824	船舶与海洋工程	5	6	6	6
09 农学	0908	水产	10	9	8	8
合计			15	15	14	14

表 5 集美大学 2019 年学术学位硕士研究生招生及录取人数统计表

学科门类	学科代码	学科名称	招生计划数	实际录取数	报到人数	一志愿录取人数
02 经济学	0202	应用经济学	15	15	15	4
03 法学	030503	马克思主义中国化研究	10	10	10	6
04 教育学	0403	体育学	15	15	14	9
05 文学	0501	中国语言文学	10	10	10	2
07 理学	0701	数学	20	20	20	4
07 理学	0710	生物学	34	36	36	11
08 工学	0802	机械工程	12	12	12	0
08 工学	0810	信息与通信工程	12	12	12	12
08 工学	0823	交通运输工程	15	13	12	0
08 工学	0824	船舶与海洋工程	24	23	22	2
08 工学	0832	食品科学与工程	30	30	30	1
09 农学	0908	水产	39	40	39	27
12 管理学	1202	工商管理	24	24	24	1
13 艺术学	1305	设计学	6	6	6	1
合计			266	266	262	80

表 6 集美大学 2019 年硕士专业学位研究生招生及录取人数统计表

专业学位类别代码	专业学位类别	招生计划数	实际录取数	报到人数	一志愿录取人数
0253	税务	14	11	10	0
0352	社会工作	8	8	8	3
0451	教育	118	114	112	84
0452	体育	11	13	11	1
085222	交通运输工程	16	18	17	6
085223	船舶与海洋工程	19	19	19	10
085231	食品工程	12	10	10	0
0951	农业	45	41	41	28
1253	会计	18	27	26	16
1351	艺术	18	18	18	6
合计		279	279	272	154

2. 研究生学位授予情况

本学年授予研究生学位两批次共 403 人，其中授予博士学位 5 人，与上一年度相同，如期获学位率为 30.5%；授予全日制学术型硕士学位 215 人，较上一年度 231 人减少了 7.4%，如期获学位率为 87.3%，授予全日制硕士专业学位 142 人，较上一年度 74 人增加了 91.9%，授予非全日制硕士专业学位 41 人，较上一年度 2 人增加了 39 人。硕士专业学位研究生如期获学位率为 92.2%。具体见表 7 和表 8。

表 7 集美大学 2018-2019 学年学术学位研究生学位授予情况一览表

学科门类	学科代码	学科名称	授予博士学位人数	如期获学位率	授予硕士学位人数	如期获学位率
02 经济学	0202	应用经济学			20	90.9%
03 法学	030503	马克思主义中国化研究			24	72.7%
04 教育学	0403	体育学			26	100.0%
05 文学	0501	中国语言文学			7	100.0%
07 理学	0701	数学			43	86.0%
07 理学	0710	生物学			4	100.0%

学科门类	学科代码	学科名称	授予博士 学位人数	如期获学 位率	授予硕士 学位人数	如期获 学位率
08 工学	080203	机械设计及理论			7	70. 0%
08 工学	0823	交通运输工程			22	95. 7%
08 工学	0824	船舶与海洋工程	1	16. 7%	5	71. 43%
08 工学	0832	食品科学与工程	4	44. 4%	23	69. 70%
09 农学	0908	水产			10	90. 91%
12 管理学	120201	会计学			24	100. 00
合计			5		215	87. 3%

表 8 集美大学 2018-2019 学年硕士专业学位研究生学位授予情况一览表

专业代码	专业名称	授予硕士学位人数		如期获 学位率
		全日制	非全日制	
0253	税务硕士	11		100. 00%
0451	教育硕士	77		89. 53%
0852	工程硕士	32	17	90. 74%
0951	农业硕士	22	24	88. 46%
合计		142	41	92.2%

3. 研究生毕业及就业情况

2018-2019 学年毕业研究生数 360 人，其中博士毕业生 5 人，占 1. 4%，硕士毕业生 355 人，占 98. 6%。

毕业研究生中，学术学位毕业 218 人，占 60. 6%；专业学位毕业 142 人，占 39. 4%。具体情况见表 9 和表 10。

学术学位毕业研究生中，理学所占比重最大，毕业 51 人，占比 23. 4%；其次是工学，毕业 39 人，占 17. 9%；农学和文学位列第三，均毕业 25 人，各占 11. 5%。

专业学位毕业研究生中，教育硕士所占比重最大，毕业 77 人，占比 54. 2%；其次是工程硕士，毕业 32 人，占比 22. 5%。

表 9 集美大学 2018-2019 学年学术学位研究生毕业情况一览表

学科代码	学科名称	毕业层次	毕业生数
0824	船舶与海洋工程	博士	1
0908	水产	博士	4
0202	应用经济学	硕士	20
030503	马克思主义中国化研究	硕士	10
0403	体育学	硕士	24
0501	中国语言文学	硕士	25
0701	数学	硕士	7
0710	生物学	硕士	44
080203	机械设计及理论	硕士	5
0823	交通运输工程	硕士	4
0824	船舶与海洋工程	硕士	7
0832	食品科学与工程	硕士	22
0908	水产	硕士	21
120201	会计学	硕士	24
合计			218

表 10 集美大学 2018-2019 学年硕士专业学位研究生毕业情况一览表

专业学位类别	专业代码	领域名称	毕业生数
税务	0253		11
	045102	学科教学（思政）	5
	045103	学科教学（语文）	19
	045104	学科教学（数学）	10
教育	045108	学科教学（英语）	15
	045111	学科教学（音乐）	10
	045112	学科教学（体育）	1
	045113	学科教学（美术）	9
	045115	小学教育	8
	085222	交通运输工程	8
工程	085223	船舶与海洋工程	16
	085231	食品工程	8
农业	095108	渔业	6
	095113	食品加工与安全	16
合计			142

2019 届毕业研究生平均就业率为 97.1%，同比增加 1.13%；20 个专业就业率达 100%，同比增加 33.3%。签就业协议或签劳动合同形式就业占毕业研究生总数的 51.2%，国家地方基层项目占 0.9%，升学占 7.1%，出国出境占 2.8%，其他录用形式就业占 21.1%，自主创业占 1.2%，自由职业和科研助理分别占 11.2% 和 0.4%，如图 1 所示，各专业就业率情况见表 11。

表 11 集美大学 2019 届研究生分专业就业情况一览表

专业	学历	毕业生数 ^①	就业人数	就业率
船舶与海洋工程	博士	1	1	100.00%
水产	博士	4	4	100.00%
船舶与海洋工程	硕士	20	18	90.00%
会计学	硕士	23	20	87.0%
机械设计及理论	硕士	5	5	100.00%
交通运输工程	硕士	11	11	100.00%
马克思主义中国化	硕士	8	8	100.00%
生物学	硕士	43	43	100.00%
食品工程	硕士	7	7	100.00%
食品加工与安全	硕士	14	14	100.00%
食品科学与工程	硕士	21	21	100.00%
数学	硕士	7	7	100.00%
水产	硕士	21	21	100.00%
税务	硕士	8	8	100.00%
体育学	硕士	20	20	100.00%
小学教育	硕士	10	10	100.00%
学科教学(美术)	硕士	9	9	100.00%
学科教学(数学)	硕士	9	8	88.9%
学科教学(思政)	硕士	5	5	100.00%
学科教学(体育)	硕士	1	1	100.00%

① 就业率统计时，此处毕业生数不含定向培养的毕业研究生

专业	学历	毕业生数 ^①	就业人数	就业率
学科教学(音乐)	硕士	10	10	100.00%
学科教学(英语)	硕士	14	14	100.00%
学科教学(语文)	硕士	17	15	88.2%
应用经济学	硕士	20	20	100.00%
渔业	硕士	6	5	83.3%
中国语言文学	硕士	25	24	96.00%
合计		339	329	97.1%

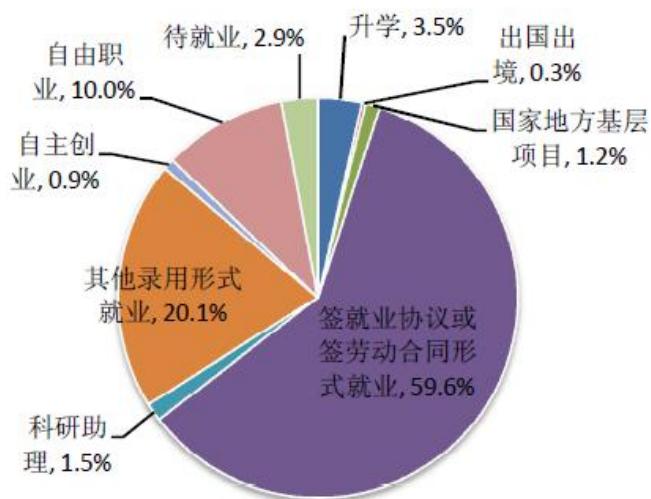


图1 集美大学2019届毕业生就业总体流向图

四、资源与条件

1. 研究生教育教学与科研资源

科研平台是科技创新体系的重要组成部分，是开展高水平科学研究和聚集培养优秀人才的重要基地。学校现有2个国家地方联合工程研究中心，14个省（部）级科研创新平台和人文社科研究基地，2个省级高校特色新型智库，19个省级高校创新平台/研究基地，7个省级高校科技创新团队。省级高校创新平台/研究基地具体见附表1和附表2。

2019年，学校新增2个福建省高校工程研究中心，2个福

建省高校重点实验室，2个福建省高校人文社会科学研究基地，2个福建省协同创新中心，厦门市公共服务平台和工程研究中心各1个，3个厦门市重点实验室获立项备案。具体见表12。学校加快体制机制创新，大力推进校内新型研发机构建设，先后成立了“集美大学半导体产业技术研究院”和“集美大学海洋腐蚀与防护研究所”；策划成立“福建省智慧海洋工程项目中心”、“福建省第三代半导体材料及器件重点实验室”和“集美大学抗疲劳研究院”等科研平台；同时，与厦门银祥集团有限公司合作共建“肉食品安全生产技术国家重点实验室”，与厦门大学等单位策划组建“海洋科学与技术福建省实验室”。

表12 集美大学2019年立项（备案）科研平台、基地和协同创新中心统计表

序号	机构名称	依托学院	批准时间	备注
1.	观赏水族福建省高校工程研究中心	水产学院	2019.01	
2.	海上事故复现仿真福建省高校工程研究中心	航海学院	2019.01	
3.	福建省高校人文社会科学研究基地—陈嘉庚与爱国主义研究中心	马克思主义学院	2019.01	
4.	福建省高校人文社会科学研究基地—民族音乐与教育研究中心	音乐学院	2019.01	
5.	厦门市食疗医学工程研究中心	食品与生物工程学院	2019.05	
6.	智能制造仿真技术福建省高校重点实验室	计算机工程学院	2019.08	
7.	智能计算与优化控制福建省高校重点实验室	理学院	2019.08	
8.	厦门市工模具智能PVD工艺及其应用公共服务平台	机械与能源工程学院	2019.12	
9.	福建省电力与热力清洁生产协同创新中心	机械与能源工程学院	2019.12	
10.	海西军民融合食品精准营养及应用协同创新中心	食品与生物工程学院	2019.12	
11.	厦门市航海仿真技术重点实验室	航海学院	2019.04	备案
12.	厦门市海洋腐蚀与智能防护材料重点实验室	轮机工程学院	2019.04	备案
13.	厦门市滨海城市污染控制与生态建设重点实验室	港口与环境工程学院	2019.04	备案

学校拥有 3 个国家级专业综合改革试点项目,6 个国家级“卓越”人才培养计划专业,4 个国家级特色专业、3 个国家级一流专业建设点、1 个国家级教学团队、2 个国家级实验教学示范中心、1 个国家级虚拟仿真实验教学中心、1 个国家级大学生校外实践教育基地,省级一流专业建设点 12 个,省级特色专业建设点和省级专业综合改革试点各 11 个,省服务产业特色专业 8 个,省创新创业教育改革试点专业 6 个,省级教学团队 11 个,省级实验教学示范中心 16 个,省级虚拟仿真实验教学中心 4 个。

2019 年,学校新增科研项目 787 项(其中国家自然科学基金项目和社会科学基金项目 14 项),新增科研合同经费 10925.5 万元,其中纵向经费 5251.46 万元,横向经费 5674.04 万元。学校首次启动国家基金培育计划,立项培育了 85 个国家基金项目。

2019 年,学校获得国家海洋工程科学技术奖二等奖 1 项,实现了我校乃至福建省在海洋工程类奖项上零的突破;获福建省科技进步奖 2 项,厦门市科技进步奖 3 项,厦门市科技创新杰出人才奖 2 人;获福建省第十三届社会科学优秀成果奖 4 项,厦门市第十一次社会科学优秀成果奖 15 项。获批授权发明专利 99 项;学术论文被 SCI&EI 收录 203 篇,影响因子 10 以上论文 1 篇;SSCI&校定一类刊物收录 13 篇;4 篇人文哲社类调查咨询报告被政府部门采纳。

2. 研究生教育和学科建设经费投入情况

2019 年,学校研究生教育和学科建设经费共投入约 2680

万元,其中研究生各类奖助学金约 1500 万元,研究生业务费 100 万元,研究生招生、宣传、培养和学生活动等其他相关经费 50 多万元,高校研究生教育教学改革研究项目 20 万元,研究生学科竞赛专项经费 11 万元,研究生论坛经费 30 万元,研究生教学奖励 25 万元,学科重点项目建设投入 940 万元(含博士硕士学位授权点建设经费 200 万元)。

3. 研究生导师队伍规模及结构情况

截止 2019 年 9 月,学校现有研究生导师 424 人,其中博士生导师 3 人,博士生/硕士生导师 29 人,硕士生导师 392 人。校外合作硕士研究生导师 436 人。具体情况见表 13 和表 14。

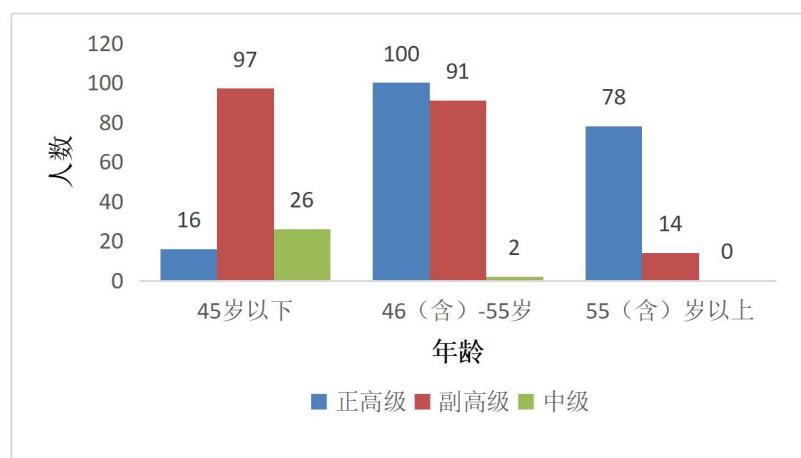
从年龄结构来看,研究生导师年龄 45 岁以下 139 人,占 32.8%;年龄在 46-55 岁之间 193 人,占 45.5%;55 岁以上 92 人,占 21.7%。

从专业技术职务结构来看,研究生导师中具有正高级专业技术职务导师 194 人,占研究生导师总数的 45.8%;具有副高级专业技术职务导师共 202 人,占研究生导师总数的 47.6%;具有中级专业技术职务导师 28 人,占研究生导师总数的 6.6%。图 2 (a) 为按专业技术职务分类,研究生导师各年龄层次分布图。

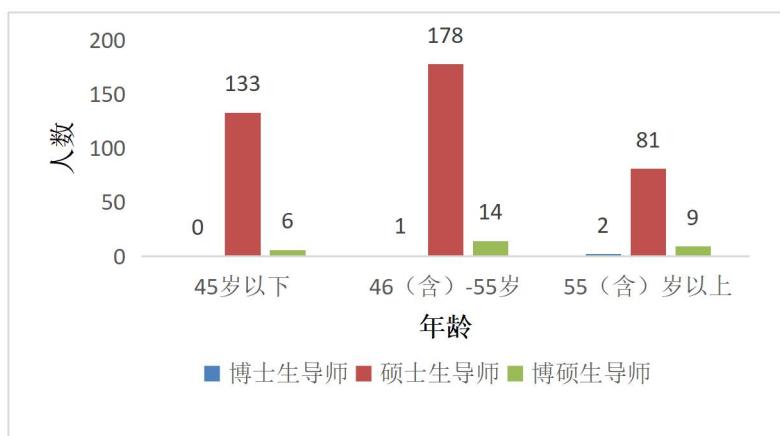
从指导关系看,博士生导师 3 人,占研究生导师总数 0.7%;博硕研究生导师 29 人,占研究生导师总数 6.8%,硕士生导师 392 人,占研究生导师总数 92.5%。图 2 (b) 为按指导关系分类,研究生导师各年龄层次分布图。

表 13 集美大学研究生导师队伍结构一览表

导师队伍结构	合计	45岁以	46 (含)	55(含)
		下	-55岁	岁以上
总 计	424	139	193	92
其中: 女	138	59	61	18
按专业	正高级	194	16	100
技术	副高级	202	97	91
职务	中级	28	26	2
	博士生导师	3	0	1
	其中: 女	0	0	0
按指导	硕士生导师	392	133	178
关系	其中: 女	132	59	57
	博士生/硕士	29	6	14
	其中: 女	6	0	4
				2



(a) 按专业技术职务



(b) 按照指导关系
图 2 研究生导师队伍结构图

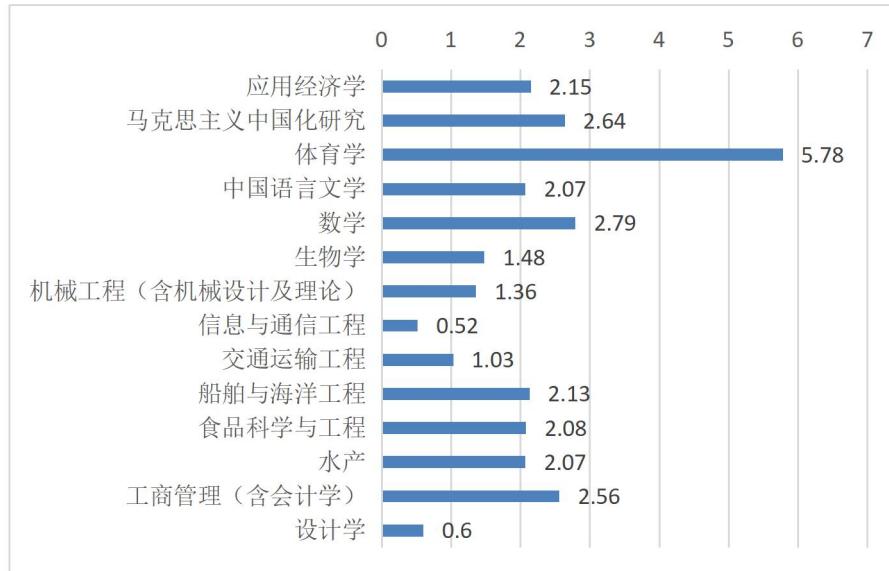
表 14 集美大学硕士专业学位校外合作指导教师统计表

类别	领域名称	校外合作导师人次
税务硕士		14
	学科教学（语文）	24
	学科教学（思政）	11
	学科教学（英语）	17
教育硕士	学科教学（美术）	19
	学科教学（音乐）	10
	学科教学（体育）	4
	学科教学（数学）	18
	小学教育	27
	船舶与海洋工程	65
工程硕士	食品工程	52
	交通运输工程	35
	渔业	49
	食品加工与安全	74
农业硕士	农业机械化	18
	农村与区域发展	27
	养殖	9
	农业信息化	10
	合计（人次）	483

研究生生师比为在校研究生数与研究生导师数之比。我校总体生师比为 2.07，其中博士生师比为 1.625；硕士生师比为 2.09。生师比相对较高的学科有：体育学 5.78，教育硕士 3.9，税务硕士 3.0。具体情况见表 15，各培养类型生师比分布图见图 3。

表 15 集美大学研究生生师比情况一览表

学科/类别	博导 人数	在校博士 生人数	博士生 师比	硕导 人次	在校硕士 生人数	硕士生 师比
学术学位	应用经济学			20	43	2.15
	马克思主义中国化研究			11	29	2.64
	体育学			9	52	5.78
	中国语言文学			15	31	2.07
	数学			19	53	2.79
	生物学			73	108	1.48
	机械工程(含机械设计及理论)			22	30	1.36
	信息与通信工程			23	12	0.52
	交通运输工程			33	34	1.03
	船舶与海洋工程	11	22	2	31	2.13
专业学位	食品科学与工程			37	77	2.08
	水产	21	30	1.43	56	116
	工商管理(含会计学)			27	69	2.56
	设计学			10	6	0.60
	税务硕士			8	24	3.00
	社会工作硕士			8	8	1.00
	教育硕士			79	308	3.90
	体育硕士			6	11	1.83
	工程硕士			24	66	2.75
	交通运输工程领域					
专业学位	工程硕士			32	56	1.75
	船舶与海洋工程领域					
	工程硕士			36	39	1.08
	食品工程领域					
	农业硕士			83	160	1.93
	会计硕士			11	26	2.36
	艺术硕士			18	18	1.00
	合计	32	52	1.625	691	1442
						2.09



(a) 学术硕士研究生生师比



(b) 硕士专业学位研究生生师比

图3 集美大学硕士研究生生师比情况分布图

五、培养与管理

经过不断的探索和创新，学校不断深化研究生综合改革，推动内涵式发展。培养类型从单一的学术型培养模式转变为学术型、专业型两者并重、分类培养的模式；培养层次从硕士研究生上升为硕博士研究生培养；导师的指导方式从“一名导师带多名学生”，转向导师团队指导、“双师型”指导、校企合

作指导的多种指导方式。通过建立研究生创新基地，开展研究生学术论坛，推动研究生参与科教融合项目等措施，拓展研究生培养模式，推动研究生自主创新。

1. 研究生教育教学改革情况

学校积极探索改进教学与人才培养体制机制建设的路径，2015-2019 年共立项资助集美大学研究生教育教学改革研究项目 106 项，其中，13 个项目获得福建省高校教育教学改革研究项目立项资助。2019 年，2 个项目获得省高校教育教学改革研究项目立项资助，1 个项目获得全国农业教指委研究重点课题立项资助，2 个项目获得一般课题立项资助。具体情况见表 16。2018-2019 学年，2 项教学成果获全国二等奖，具体情况见表 17。2016 年福建省首次开展专业学位研究生教学案例库建设项目遴选，学校 3 个案例库项目入选。2019 年，在教育部学位与研究生教育发展中心、全国教育专业学位研究生教育指导委员会组织的第二届全国教育专业学位教学案例入库评审中，师范学院和理学院的 2 个案例库入选中国专业学位教学案例中心教育案例库，具体情况见表 18。

表 16 集美大学 2015-2019 年省级以上研究生教育教学改革研究项目一览表

序号	资助单位	项目名称	项目 主持人	单位：万元	
				资助 金额 ^①	获批时 间
1.	农业教指委	中美农业专业学位研究生教育对比研究	马英	4	2019
2.	农业教指委	1+3 食品安全教学案例库的创建与实践	王力	2	2019

①资助金额含资助单位拨款和学校配套

序号	资助单位	项目名称	项目主持人	资助金额 ^①	获批时间
3.	农业教指委	创新食品类专业学位研究生校企联合培养机制的探索与实践	黄志勇	2	2019
4.	省教育厅	比较视角下的研究生课程教学改革研究	李晋玲	2	2015
5.	省教育厅	以“重大项目为牵引，导师团队为保障”研究	徐晓津	2	2015
6.	省教育厅	教师教育类课程微课案例库建设研究	谭德君	6	2016
7.	省教育厅	食品类专业学位研究生实践基地的建设与管理实践	倪 辉	6	2016
8.	省教育厅	《海上智能交通》课程案例库建设	陈金海	6	2016
9.	省教育厅	多模式协同联合培养食品类专业学位研究生的改革与实践	黄志勇	2	2017
10.	省教育厅	教育硕士闽南民间美术校本课程开发与应用研究	陈其端	2	2017
11.	省教育厅	专业学位研究生企业工作站建设及研究生联合培养的新模式--以交通运输工程为例	刘 璞	2	2017
12.	省教育厅	面向“中国制造 2025”的船舶工程类专业研究生层次创新人才培养模式研究	王荣杰	2	2017
13.	省教育厅	马克思主义理论学科研究生综合能力提升研究	李晋玲	2	2018
14.	省教育厅	“人工智能+”的船海工程类研究生培养模式研究	吴德烽	2	2018
15.	省教育厅	基于三螺旋理论研究生创新创业教育模式探索	潘家财	2	2019
16.	省教育厅	依托实践教育基地的食品安全案例库的建设与实践	王 力	2	2019

表 17 集美大学 2018-2019 学年省级以上研究生教学成果奖一览表

序号	成果名称	获奖情况	时间
1	“依托海洋食品龙头企业培养农业硕士实践能力	首批全国农业专业学位研究生教育指导委员会研究生实践教学成果奖二等奖	2019. 1
2	《新课程背景下的教师教材观》	2018 年首届全国教育专业学位案例教学大赛二等奖	2018. 11

表 18 集美大学省级以上研究生课程案例库建设项目一览表

序号	案例库名称	批准单位	专业学位类别 (领域)	批准时间
1	企业税收风险管理案例库	福建省学位委员会、 福建省教育厅	税务硕士	2016. 12
2	《海上智能交通》课程案例库	福建省学位委员会、 福建省教育厅	工程硕士 交通运输工程领域	2016. 12
3	渔业领域研究生教学案例库	福建省学位委员会、 福建省教育厅	农业硕士 渔业领域	2016. 12
4	Z 老师新教材观下的新课堂	中国专业学位教学案 例中心案例入库	教育硕士	2019. 1
5	多元表征视角下的数学概念教学 ——以分数的 初步认识为例	中国专业学位教学案 例中心案例入库	教育硕士	2019. 1

2. 研究生培养基地建设情况

推进专业学位研究生培养模式改革，加强分类培养，实现研究生教育以培养学术型人才和培养高层次应用型专门人才双向发展，保证专业学位研究生复合型、应用型人才培养目标的实现。建立以实践为导向的办学模式，加强教学单位与实践单位的联系和交流。学校积极与各大中型企业、科研院所合作，建立了 1 个全国农业硕士专业学位研究生实践教育示范基地，3 个福建省专业学位研究生联合培养示范基地，8 个福建省研究生教育创新基地，5 个校级产学研实践基地，49 个校级研究生实习实践基地，为各学科尤其是专业学位研究生开展学术创新和学术实践活动奠定了基础。省部级研究生实践基地见表 19。

表 19 集美大学省部级研究生实践基地一览表

序号	基地名称	批准单位	依托单位	批准时间
1	集美大学海洋食品科学与安全研究生实践教育示范基地	全国农业专业学位研究生教育指导委员会	食品与生物工程学院	2015. 12
2	福建省水产学研究生教育创新基地	福建省教育厅	水产学院	2008. 11
3	福建省船舶与海洋工程研究生教育创新基地	福建省教育厅	轮机工程学院	2009. 11
4	福建省食品科学与工程研究生教育创新基地	福建省教育厅	食品与生物工程学院	2009. 11
5	福建省交通运输工程研究生教育创新基地	福建省教育厅	航海学院	2013. 07
6	福建省应用经济学研究生教育创新基地	福建省教育厅	财经学院	2013. 07
7	福建省体育学研究生教育创新基地	福建省教育厅	体育学院	2013. 07
8	福建省动力工程与工程热物理研究生教育创新基地(培育项目)	福建省教育厅	机械与能源工程学院	2013. 07
9	福建省马克思主义理论(社会文化发展与闽台交流)研究生教育创新基地(培育项目)	福建省教育厅	马克思主义学院	2013. 07
10	船舶与海洋工程领域工程硕士专业学位研究生联合培养基地	福建省教育厅	轮机工程学院	2015. 12
11	水产养殖与加工及其安全专业学位研究生联合培养基地	福建省教育厅	水产学院 食品与生物工程学院	2015. 12
12	交通运输工程领域专业学位研究生联合培养示范基地	福建省教育厅	航海学院	2016. 12

3. 研究生导师团队建设情况

为进一步深化研究生培养模式改革，提高培养质量，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的研究生导师队伍，福建省教育厅从 2018 年起开展研究生导师团队建设，我校共获批 1 个博导团队，10 个硕导团队。具体情况见表 20。

表 20 集美大学研究生导师团队

序号	团队名称	团队类别	带头人姓名	获批时间
1.	水产动物遗传育种	博士生导师团队	王志勇	2018.12
2.	地方财政绩效	硕士生导师团队	陈庆海	2018.12
3.	闽台体育文化研究	硕士生导师团队	谢军	2018.12
4.	组合数学与图论	硕士生导师团队	晏卫根	2018.12
5.	海洋可再生能源与海水资源利用	硕士生导师团队	何宏舟	2018.12
6.	税务硕士	专业学位硕士生导师团队	罗昌财	2019.9
7.	数学教师专业发展	专业学位硕士生导师团队	黄振坤	2019.9
8.	教育硕士 U-G-S 协同创新	专业学位硕士生导师团队	李彦敏	2019.9
9.	船舶智能控制与电力推进	专业学位硕士生导师团队	俞万能	2019.9
10.	海上交通运输	专业学位硕士生导师团队	邵哲平	2019.9
11.	食品加工与安全	专业学位硕士生导师团队	曹敏杰	2019.9

4. 对外交流及合作培养情况

学校积极开展对外交流与合作，充分发挥面向东南亚、毗邻台港澳等区位优势，服务国家“一带一路”倡议。学校已与美国、英国、澳大利亚等国家和台港澳地区的 100 多所高校、科研机构及国际海事组织（IMO）、国际航标协会（IALA）、国际海事大学联合会（IAMU）等开展学术交流与合作。学校与教育部（中国）留学服务中心开展战略合作，共建出国留学培训基地；是福建省较早举办中外合作办学项目及“3+1”闽台高校联合培养人才项目的院校；是经教育部批准较早具有招收台港澳、华侨学生和外国留学生资格的院校之一，通过台港澳研究生考试招收研究生；是陈嘉庚奖学金和福建省政府奖学金招生单位；是大陆唯一获交通运输部海事局批准具有开展台湾船员适任培训资格的院校；是福建省及集美区台湾青少年研学旅游基地；是香港特区政府“青年内地交流计划”福建省唯一资助单位。作为国家汉办支持周边

国家汉语教学的主要院校和福建省首批“海外华文教育基地”。2018-2019学年学校招收来自泰国、印度尼西亚、安哥拉等境外来华研究生7人，选送10名研究生赴境外高校学习交流。

学校鼓励研究生参加全国性的学术论坛，积极发布各类研究生暑期学校招生简章、各类学术创新活动的通知。据不完全统计，2018-2019学年学校主办和承办创新论坛和学术论坛25次，参加研究生人次1400左右，获奖论文13篇。学校2018-2019学年举办国际（两岸）学术会议情况见表21。

表21 集美大学2018-2019学年举办国际（两岸）学术会议情况

序号	国际会议名称	举办时间	参加人数	邀请境外专家人数
1.	2018年IEEE信息、通信和工程国际学术研讨会	2018.09	200	63
2.	2018年国际航标管理人员培训班	2018.10	13	9
3.	航海类专业人才培养专场研讨会暨全国航海类院校二级学院第十二次院长会	2018.10	80	8
4.	第九届海峡两岸海洋海事大学蓝海策略校长论坛暨海洋科学与人文研讨会	2018.10	200	10
5.	“一带一路”体育联动两岸论坛	2018.10	150	2
6.	2019集美大学图论与组合数学研讨会	2019.03	45	4
7.	海峡两岸海商法制专题研讨会	2019.03	45	4
8.	第二届数字中国峰会智慧海洋分论坛	2019.05	200	2
9.	首届闽台休闲渔业研讨会	2019.05	100	2
10.	2019海峡科技专家论坛——海峡两岸海洋工程与航海技术研讨会	2019.06	130	5
11.	2019海峡两岸管理论坛（8家单位协办）	2019.06	220	120
12.	2019海峡两岸科技专家论坛分会场——海峡两岸食品健康研讨会	2019.06	200	30
13.	国际鳗鲡产业发展论坛暨“一带一路”国家鳗鲡产业技术创新战略联盟成立大会	2019.08	300	63
合计			1883	322

5. 研究生论文发表和专利授权情况

2019 年, 研究生以集美大学为第一单位、研究生为第一作者或导师(组)为第一作者、研究生为第二作者共计发表学术论文 567 篇, 其中 SCI 收录 129 篇, EI 收录 76 篇, CSSCI 收录 2 篇, CSCD 收录 92 篇、国内核心期刊收录 39 篇。具体见表 22、表 23。

2019 年, 以集美大学为第一单位, 导师为第一发明人, 研究生为第二发明人共获得专利授权 24 项, 其中实用新型专利授权 1 项, 发明专利授权 23 项。具体见表 24。

此外, 2019 年, 水产学博士研究生董林松与导师王志勇教授合编教材《鱼类育种学》正式出版。

表 22 集美大学 2019 年度研究生发表学术论文统计表 (学术学位)

学科代码	学科名称	总数	SCI	EI	CSSCI	CSCD	国内核心期刊	其他 CN 期刊
020200	应用经济学	19			1			18
030503	马克思主义中国化研究	6					1	5
040300	体育学	17				1		16
050100	中国语言文学	34						34
070100	数学	37	13	10		5	2	7
071000	生物学	113	46	20		25	6	16
080203	机械设计及理论	31	4	7		10	5	5
0810	信息与通信工程	4	1	2		1		
082300	交通运输工程	16	1			2	2	11
082400	船舶与海洋工程	37	3	6		12	1	15
083200	食品科学与工程	68	27	22		11	3	5
090800	水产	58	26	1		16	3	12
120201	会计学	26	1	1	1	0	6	17
合计		466	122	69	2	83	29	161

表 23 集美大学 2019 年研究生发表学术论文统计表 (专业学位)

学科代码	学科名称	总 数	SCI	EI	CSS CI	CSCD	国内核 心期刊	其他 CN 期刊
0253	税务	1					1	
045102	学科教学（思政）	1					1	
045103	学科教学（语文）	2					1	1
045104	学科教学（数学）	1					1	
045108	学科教学（英语）	3					3	
045111	学科教学（音乐）	17					17	
045113	学科教学（美术）	10					10	
085222	交通运输工程	18					1	17
085223	船舶与海洋工程	12		2		1	1	8
085231	食品工程	11	4	3		2	1	1
095108	渔业	7					5	2
095134	渔业发展							
095109	农业机械化	1	1					
095112	农业信息化	1					1	
095113	食品加工与安全	16	2	2		6	1	5
合计		101	7	7	0	9	10	68

表 24 集美大学 2019 年研究生专利授权情况统计表

学科代码及名称	实用新型专利授权	发明专利授权
0710 生物学		4
0802 机械设计及理论		2
0824 船舶与海洋工程	1	4
0832 食品科学与工程		5
085223 船舶与海洋工程		1
0908 水产		5
095113 食品加工与安全		2
合计	1	23

6. 研究生获奖情况

（1）研究生竞赛获奖情况

学校注重研究生综合能力、人文素质的培养，鼓励研究生积极组织研究生参加各类学科竞赛、专业技能竞赛。2019 年获得第四季福建省高校大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛研究生组团体二等奖，获得全国农业专业学位研究生教育指导委员会举办的“光合杯”第一届全国研究生渔菁英挑战赛团体三等奖。2018-2019 学年研究生共获得省部级以上各类奖项 40 项，其中全国性奖项 13 项，省级奖项 27 项。具体情况见附表 3。

（2）学位论文评优获奖情况

2018-2019 年共评出优秀研究生学位论文 27 篇，具体情况见表 25。

从培养类型看，优秀学术学位论文 19 篇，优秀专业学位论文 8 篇；省优秀学术学位论文 6 篇，省优秀专业学位论文 2 篇。

从培养层次看，优秀博士学位论文 3 篇，优秀硕士学位论文 24 篇；省优秀博士学位论文 1 篇，省优秀硕士学位论文 7 篇。

从培养学科看，获得优秀学术学位论文最多的是水产和生物学学科各 6 篇，其中水产学科省优秀博士和硕士学位论文各 1 篇，生物学学科省优秀学位论文 2 篇；其次是食品科学与工程学科 3 篇，其中省优秀硕士学位论文 1 篇。获得优秀专业学位论文的最多的是农业硕士食品加工与安全领域和教育硕士学科

教学（英语）领域各 3 篇，且各有 1 篇被评为省优秀学位论文。

表 25 集美大学 2018-2019 学年优秀研究生学位论文一览表

序号	学科名称	作者姓名	论文题目	获奖层次	获奖类型
1.	水产	董林松	大黄鱼和黄姑鱼基因组选择研究	博士	2018 年省优
2.	生物学	王小龙	黄姑鱼超氧化物歧化酶家族基因的克隆、表达及其功能研究	硕士	2018 年省优
3.	生物学	孙莎	黄姑鱼性别特异分子开发及性别决定机制的初步研究	硕士	2018 年省优
4.	食品科学与工程	杨吉	CdTe 量子点表面分子印迹荧光探针的制备及其在水产品孔雀石绿与隐色孔雀石绿检测中的应用	硕士	2018 年省优
5.	数学	蒋卓灼	几类网络图中两点间的电阻距离	硕士	2018 年省优
6.	教育硕士-学科教学（英语）	盛世玉	适应新高考下的高中英语教学真实性评价研究	硕士	2018 年省优
7.	农业硕士-食品加工与安全	闵娟	马鲛鱼的生物胺控制与保鲜方法研究	硕士	2018 年省优
8.	水产	邱昌亮	黄姑鱼高密度遗传连锁图谱的构建及其应用	硕士	2018 年省优
9.	水产	刘庆梅	海洋来源的龙须菜硫酸寡糖和 butyrolactone-I 的抗食物过敏活性研究	博士	2019 年校优
10.	水产	韩兆方	黄姑鱼基因组精细图谱绘制及性别决定候选基因定位研究	博士	2019 年校优
11.	数学	王森援	高分辨率三维点云的建筑物表面重建关键技术研究	硕士	2019 年校优
12.	生物学	孙瑜佳	sigX 和 flgM 基因在变形假单胞菌感染斜带石斑鱼过程中的功能	硕士	2019 年校优
13.	生物学	张贝贝	RK21_RS10315 毒力基因在变形假单胞菌感染斜带石斑鱼过程中的功能	硕士	2019 年校优
14.	生物学	林怡晨	蓝圆鲹 ISP 分离蛋白凝胶劣化内在机理及应用研究	硕士	2019 年校优
15.	生物学	王伟杰	掺杂型石墨烯量子点荧光探针在铁离子和贝毒素检测中的应用研究	硕士	2019 年校优
16.	机械设计及理论	丁小虎	基于深度学习的集装箱立体识别与定位技术	硕士	2019 年校优
17.	船舶与海洋工程	罗春莲	船舶与海洋结构物设计制造	硕士	2019 年校优

序号	学科名称	作者姓名	论文题目	获奖层次	获奖类型
18.	食品科学与工程	刘波	坛紫菜硫酸多糖和龙须菜硫酸多糖的抗腹泻活性研究	硕士	2019 年校优
19.	食品科学与工程	李百川	光电化学传感技术在白酒酒精度、饮用水中钴离子和硫离子检测中的应用研究	硕士	2019 年校优
20.	水产	周文豪	蛋白激酶 AMPK 在团头鲂脂肪肝发生中的作用及羟基酪醇对脂肪代谢的调控	硕士	2019 年校优
21.	水产	赵盼月	饲料中添加胆汁酸对欧洲鳗鲡幼鱼生长、血清生化指标、肠道菌群及肝脏代谢的影响	硕士	2019 年校优
22.	教育硕士-学科教学（数学）	陈一梅	多元表征视角下的高中数列变式教学研究	硕士	2019 年校优
23.	教育硕士-学科教学（英语）	吴萍	2014-2018 年上海、浙江与全国卷高考英语书面表达题历时研究	硕士	2019 年校优
24.	教育硕士-学科教学（英语）	叶晓玲	中国中学生英语作文中的具体互文性研究	硕士	2019 年校优
25.	教育硕士-学科教学（音乐）	罗雪花	童谣：母婴的桥梁——对 1627 个孩子 24 位母亲问卷访谈与解读	硕士	2019 年校优
26.	农业硕士-食品加工与安全	闫晨周炎	碳量子点荧光试纸片的研制及其在水中重金属检测的应用	硕士	2019 年校优
27.	农业硕士-食品加工与安全	张佳斌	江篱琼脂提取与顺丁烯二酸酐酯化琼脂制备工艺及其应用	硕士	2019 年校优

六、质量保障体系建设

质量是研究生教育的生命线。学校紧紧围绕“立德树人”根本任务，把为党育人、为国育才作为教育的初心使命，将思想政治教育与学风建设贯穿于研究生教育始终，通过不断完善研究生教育质量保障制度，提高研究生教育的管理与服务水平，通过学位论文评阅与抽检制度保证学位论文质量，通过奖助体系为研究生学习与生活提供支持，从而有效保证研究生的培养质量。

1. 研究生教育质量保障制度建设

通过制定博士硕士学位基本要求，建立质量保障标准，强化和深入研究生教育质量的外部监督指导，形成内外结合、多样并举的研究生教育质量保障体系。《集美大学章程》是学校依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则和依据。根据教育部、国家发展改革委、财政部《教育部办公厅关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅[2019]1号），《教育部、财政部、国家发展改革委印发<关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见>的通知》（教研〔2018〕5号），《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号），《关于深化研究生教育改革的意见》（教研〔2013〕1号），教育部、人力资源社会保障部《关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》（教研〔2013〕3号），国务院学位委员会、教育部《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）和《关于印发<博士硕士学位论文抽检办法>的通知》（学位〔2014〕5号）等一系列文件精神，学校在大力推进研究生教育改革，建立和完善研究生教育质量保障体系的过程中，注重制度创新，依据《集美大学章程》，不断细化、规范和完善了一系列研究生教育规章制度，2018-2019年先后修订了《集美大学研究生学术成果奖励办法》，提高了奖励标准，鼓励研究生提高创新意识和创新能力；修订了《集美大学硕士学位和博士学位授予实施细则》、《集美大学研究生优秀学位论文评选办法》、《集美大学研究生学籍管理实施

细则》、《集美大学关于进一步加强研究生教育管理服务工作的意见》；新拟订了《集美大学硕博连读研究生选拔和管理办法》。

2. 研究生思想道德教育和学风建设情况

研究生思想政治教育是研究生教育的重要组成部分，育人为本、德育为先，立德树人是教育的根本任务。2019年，学校开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，对办学治校的初心和使命更加明确。习近平总书记致集美大学百年校庆的贺信精神和系要指示精神已经成为学校发展的根本遵循，全校师生建设一流大学的精气神得到了全面提振。学校坚持社会主义办学方向，牢牢把握意识形态工作主动权，开设“新思想讲坛”和“嘉庚精神”讲坛，深入基层单位开展宣讲，举办各类干部培训班。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。健全思政课教师、专业课教师、领导干部、辅导员、班主任等齐抓共管、协调配合的思政工作体系。推进基层党组织对标争先工作，入选全国百个研究生样板党支部培育创建1个，荣获第四季福建省高校大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛研究生组团体二等奖。

学校学生处组织开展大学生思想政治状况滚动调研，采取问卷调查、访谈等方式，对学生政治观点、思想动态、学习状况、心理健康、关注热点、生活需求等方面开展调查，及时了解掌握学生的思想动态和情况，分析研判学生思想、学习、心理与生活等状况，提高思想政治教育的针对性和实效性，提升思想政治教育质量。

2018年下半年，学校制订了《集美大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》（集大研〔2018〕14号），明确研究生导师在研究生培养各环节如培养方案制定、招生、培养计划制定、学术活动与实践活动开展、课程教学、学位论文开题、中期检查、毕业审核、答辩等环节的责任与要求。学院教授委员会每年审核招生资格时，重点考核研究生导师立德树人职责履职情况、研究生指导质量和教学科研情况。

研究生处每年面向所有研究生召开“学术道德和学术规范文件专题宣讲”，阐述学校集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，对学术不端行为“零容忍”；每年新生入学后的开学典礼上，职能部门均作有关学术诚信的专题教育，营造风清气正的学术生态；每年5—6月，召开研究生学术论坛活动，精心组织，周密安排，确保活动的学术水平和实效，同时结合《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》要求，论坛举办期间大力加强科学精神教育和学术规范的宣讲教育，并对举办研究生学术论坛的学院给予活动经费支持。

3. 研究生学位论文评阅及抽检情况

学校制订了《集美大学硕士和博士研究生学位论文学术不端行文检测工作实施办法》，所有参加评阅和答辩的学位论文均必须进行学位论文学术不端行为检测（以下简称“查重检测”）。同时，学校从2015年起，研究生的学位论文委托教育学位与研究生教育发展中心组织评审。2019年研究生学位论文查重检测通过率为98%，研究生学位论文送审通过率为95.27%。

教育部于 2014 年制订了《博士硕士学位论文抽检办法》，同时将学位论文抽检结果作为学位点合格评估考察的一项重要指标。博士学位论文抽检由国务院学位办统一实施，硕士学位论文抽检由各省级学位委员会组织开展。博士学位论文的抽检比例为 10%，硕士学位论文的抽检比例为 5%。若学位授予单位连续 2 年的抽检结果中都出现“存在问题学位论文”，且比例较高或篇数较多，将被进行质量约谈。

2018-2019 年，共有 23 篇硕士学位论文被抽检，其中 1 篇农业推广硕士学位论文被认定为“存在问题学位论文”，本次学位论文抽检结果在我校反响很大，学校领导、有关部门和相关学院高度重视，水产学院依据抽检结果专家反馈的“不合格”评议结果和具体评审意见，认真查找问题。重点针对该篇硕士专业学位论文存在撰写不够规范、专业知识不够扎实、应用性有待提高等问题，制订并执行了如下整改措施：①进一步加强对研究生学位论文撰写规范性等方面的指导与审查。督促导师严格按照《集美大学研究生学位论文规范》要求，加强对研究生学位论文撰写规范的培训与指导，确保学位论文撰写规范；②进一步加强研究生学位论文选题的科学性、合理性及创新性。强化专业学位论文选题的应用性，选题应来源于应用课题或现实问题，要有明确的职业背景或行业应用价值；③进一步严把学位论文检查环节，加强对学位论文质量监控。以提高质量为核心，重点抓住学位论文开题、中期检查、评阅、答辩、学位评定等关键环节，进一步强化研究生导师、学位论文答辩委员

会责任，加强对学位论文质量监控。④进一步发挥导师组作用，提高学位论文质量。由学科带头人或骨干教师牵头组建导师组，充分发挥导师组作用，对硕士学位论文实行集体指导，以引导学生能运用多学科的知识、多种思维方式和多种研究方法撰写出高质量的学位论文。同时，通过经验传授、帮扶，使年轻导师快速成长起来。经水产学院教授委员会讨论决定，对论文指导教师作如下处理：①暂停该指导教师硕士专业学位研究生招生资格1年；②对该指导教师所带研究生培养质量进行重点监控，连续两年存在不合格学位论文的，建议校学术委员会取消其导师资格，五年内不得重新申请；③上述处理意见在全院研究生导师范围内予以通报。

本次硕士学位论文的抽检结果出现“存在问题学位论文”，说明学校研究生学位论文的质量和管理存在漏洞，需要进一步加强管理。一方面学校组织研究生教学管理人员认真讨论，修改完善相关制度。另一方面对本次抽检结果及整改措施在全校研究生导师范围内予以通报，要求研究生导师、研究生教学管理人员进一步加强对各类研究生学位论文的质量把关和指导工作，确保我校研究生学位论文的整体质量。

4. 研究生奖助体系建设情况

学校研究生奖助体系由国家助学金、社会奖助学金、国家奖学金、科技创新奖、学业奖学金、升学奖励和“三助”补助等构成。全日制非在职硕士研究生国家助学金资助标准是每生每年7200元，覆盖面100%；学业奖学金一年级新生中，一志愿

学生发放标准为 8000 元，调剂志愿为 5000 元；二年级以上按覆盖面 75% 评出一、二、三等奖，分别按 1 万元、8000 元、6000 元发放。博士研究生国家助学金资助标准是每生每年 2.4 万元，覆盖面 100%；学业奖学金一年级新生按人均 1 万元发放，其中一志愿学生发放标准为 1.5 万元，二年级以上按覆盖面 60% 评出一、二、三等奖，分别按 1.2 万元、1 万元、8000 元发放。

2019 年，为充分调动学生学习的积极性和主动性，全面加强学风建设，进一步提升人才培养层次和培养质量，学校制定《关于实行学生升学奖励的通知》（学生[2019]11 号），本校硕士研究生通过招考被录取为博士研究生的，一次性给予奖励人民币 2000 元，首批奖励硕士研究生 11 人，奖励金额 2.2 万元。

2018-2019 学年各类研究生奖助学金累计发放 11840 人次（国家助学金和研究生“三助”按月计次），总金额约 1500 多万元，其中国家奖学金 43 万元，学业奖学金 628 万元，升学奖励 2.2 万元，国家助学金和社会奖助学金 760 万元，“三助”经费 70 万元。各类博士和硕士研究生奖助学金发放情况见表 26。

表 26 集美大学 2018-2019 学年研究生奖助学金发放情况表（单位：万元）

层次	国家奖学金		学业奖学金		升学奖励		社会奖助学金		国家助学金		研究生三助	
	人次	金额	人次	金额	人次	金额	人次	金额	人次	金额	人次	金额
博士	1	3	17	19					170	41		
硕士	20	40	911	609	11	2.2	147	13	9797	706	766	70

5. 研究生教育图书资源与信息化建设情况

图书资源及信息化建设是研究生教育的重要基础支撑条件。电子图书、计算机网络资源的稳定发展可以有效的推动研究生课程体系改革，为实现研究生教育管理服务信息化提供了更加优良的条件。图书馆现有馆藏纸质文献 311 万余册，中外文纸质现刊 1850 余种，电子图书 1000 万多册，电子期刊 1 万余种。引进中外文数据库 69 个，自建特色数据库 5 个。收藏了清代古籍 800 余册，民国文献 2600 多册，以及《四库全书》、《续修四库全书》、《四部丛刊》、《民国丛书》等影印版文史典籍。引进了中国知网、超星数字图书馆、万方数据、ScienceDirect (SD) 、SCI、EI、IEL、ESI 等 60 余个中外文数据库。图书馆文献收藏覆盖我校各学科领域。经过多年的建设，图书馆已经形成了嘉庚文献、航海科技、水产科技等领域的特色馆藏。

学校建有万兆高速校园网，在“数字集大”建设上加大力度，完成统一的信息标准、信息共享、统一的身份认证的基础支撑平台建设。整合或建设若干个关键应用系统。学校研究生信息管理系统处理的核心任务是作为研究生处的一个工作平台。其主要用户除研究生处工作人员外，还包括研究生工作秘书、研究生、研究生指导教师、研究生课程任课教师和外部用户，信息化核心业务包括研究生招生、学籍、培养方案、课务、考务、成绩、论文、学位、毕业、导师、学生工作等研究生教育全过程的各个模块。

集美大学研究生处网站 ([HTTP://yjs.jmu.edu.cn](http://yjs.jmu.edu.cn)) 是研究生处发布学科建设与研究生教育信息的门户网站，学校有关学

科建设和研究生教育的规章制度、培养工作、毕业与学位、导师队伍以及最新资讯等可在该网站上查询。

学校与教育部学位与研究生教育发展中心签订学科与学位点自检平台研发与服务委托协议，各类研究生的学位论文均使用该中心提供的“论文送审平台”进行学位论文“盲评”。学校使用该中心提供的“学科自检平台”服务，实现与全国评估系统的对接，管理和监测校内各学科信息，开展学科数据可靠性检查，形成各学科整体分析报告，可对学校现有博士、硕士学位授权点建设进行诊断和评估，为顺利完成学位点自评提供基础保障。

七、研究生培养特色及改革典型案例

依托海洋食品龙头企业，培养农业硕士实践能力。学校从2009年开始招收非全日制农业硕士食品加工与安全领域专业学位硕士研究生，是食品加工与安全领域最早有权授予学位的38所院校之一。

立足学校在海洋渔业及食品加工领域的学科特色，结合学校辐射区域内海洋食品产业优势，与福建省安井食品有限公司、绿新（厦门）食品有限公司两家龙头企业紧密合作，建设实践教育基地，并构建产学研共进、成果共享、协同育人的长效合作机制；规范实践教育考核标准，依托企业生产、研发、品控、管理等环境优化实践教学内容，全面落实双导师指导，学校导师全面负责研究生课程学习和实践教育，企业导师负责研究生在企业实践阶段的操作指导、实验方案商讨及实践过程监督；

激励学生在实践中主动思考，发现产业中存在的问题，提出解决方案，多途径遴选培育，协调学校、企业、导师和学生多方利益，引导学生将产业技术问题作为毕业论文研究，培养学生主动创新能力。

经过多年的发展，成效显著。**①建成全国农业硕士实践教育示范基地。**2016 年遴选为全国农业硕士实践教育示范基地。基地面向全国其他高校、科研院所开放，接收研究生进行专业实践教育，并推动科研合作。为了进一步加强开放合作，2017 年基地建设了网站，促进开放。江南大学、福建农林大学等高校研究生多次到基地进行实习实践；**②研究生实践创新能力显著提升。**学生通过在高标准、规范的生产及研发一线进行实践教育，深刻理解了应用实践的要求，实践能力快速提升。已毕业食品加工与安全农业硕士 108 名，毕业论文选题来源于企业的占 74.2%，双盲评审通过率 100%；授权发明专利 33 项，发表研究论文 29 篇，转化成果 20 项，实践成果产出率 76%。**③毕业生就业与专业关联度高。**已经毕业的学生中，初次就业时有 98 名毕业生从事食品相关行业的工作，初次就业专业关联度为 90%。对所有毕业生进行就业去向与所学专业的关联度调查，收回 32 份调查卷，结果显示毕业生就业稳定后的工作与专业关联度平均超过 78%。**④毕业生成长迅速。**学生创新能力、实践能力及综合能力不断提升，进入职场后迅速成长。2012 届毕业生姚雅娴已成长为安井集团质量部经理、CNAS 质量负责人。**⑤合作企业快速发展。**研究生教育校企合作实现双赢，合作企业从基地成立以来发展

迅速，安井公司销售收入及纳税额上升显著，市值超过 40 亿元，2017 年 2 月 22 日在上海证券交易所主板挂牌上市；绿新公司产值从 2012 年的 3 亿元增长至 2016 年的 8 亿元。

集美大学农业硕士培养工作受到了国家农业部、原国家海洋局、福建省教育厅、福建省海洋与渔业厅等部门的重视和支持，有关领导多次前来检查指导工作。2018 年全国农业专业学位研究生教育指导委员会有关专家对集美大学承担建设的“海洋食品加工与安全研究生实践教育示范基地”项目进行考察，认为集美大学在校企联合及开放合作培养农业硕士研究生实践创新能力的探索中取得了显著成绩，特色明显，创新性强，具有很好的示范推广价值。

八、研究生教育存在的主要问题及原因分析

通过多年的努力，学校学科内涵建设和研究生教育有了很大的进步，部分学科的学术影响力得到了明显提升。学校虽然获得了博士生培养资格，研究生教育和科研有了更大的发展，但还存在以下问题：

1. 研究生生师比较低，研究生的培养规模较小，特别是博士研究生的比例低。
2. 研究生高水平学术成果少，参与科技创新项目比例偏低。
3. 研究生导师规模发展须持续加强，校外导师在培养过程中参与度不高。
4. 来校留学研究生数少，开展国际合作交流研究生比例低，学术交流不够活跃。
5. 存在个别“存在问题学位论文”，研究生培养应更加规

范和严格。

6. 学科发展与区域经济发展的匹配性有待加强，学科专业的调整机制缺乏灵活性与适应性。

7. 研究生信息管理系统滞后，无法满足研究生的培养类别和层次多样化的要求，管理水平有待提高。

九、研究生教育改革的思路与举措

党的十九大报告明确提出，要加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。针对学校实际情况，积极探索研究生教育规律，提出下一步工作思路和举措。

1. 强化需求导向，突出特色，增强研究生教育服务社会发展的支撑能力

一是坚持特色发展，成立学科发展委员会，促进学科交叉融合。突出服务国家和区域经济建设需求的培养导向，稳步发展硕士研究生教育，加快内涵式发展，积极申报一级学科博士点和博士专业学位，积极发展博士研究生教育。

二是开展学位点培育工作、学科动态调整工作，优化学科结构布局，完善学术学位、专业学位等不同人才培养模式。

2. 坚持质量意识，加强研究生创新能力培养

一是积极推进博士生招生改革，建立硕博连读招生机制，推进直博招生制。

二是加强研究生教育教学研究和质量监控体系建设，启动研究生教育信息化系统的建设项目。

三是加强研究生培养过程管理和学业考核，修订和完善培养要求和学位授予条件，规范专业学位实践实习环节。

四是加强导师队伍建设，完善研究生导师的遴选和考核机制，强化导师第一责任人制度，鼓励青年教师进入博导队伍。推进发展中外导师、校所导师、校企导师、科研团队导师合作组等多种指导研究生形式。

五是推动搭建研究生招生、培养、就业的联动机制，深化研究生人才培养的“供给侧改革”。

六是推进研究生科技创新计划资助（培育）制和导师资助制，有条件的学院可设立科研基金，资助研究生独立开展科学研究

七是加大对外交流的支持力度，扩大来校留学研究生规模，通过支持研究生出国留学项目、学习交流项目、访学研究和参加国内外学术会议等形式，开拓研究生视野。

附表：

附表1 集美大学自然科学类学科平台一览表

机构名称	负责人	批准时间
国家发改委批准设立的学科平台（2个）		
船舶辅助导航技术国家地方联合工程研究中心	邵哲平	2015-03
水产品深加工技术国家地方联合工程研究中心	曹敏杰	2015-12
教育部批准设立的学科平台（1个）		
鳗鲡现代产业技术教育部工程研究中心	江兴龙	2009-12
农业农村部批准设立的学科平台（1个）		
农业农村部东海海水健康养殖重点实验室	王志勇	2011-07
省科技厅批准设立的学科平台（6个）		
福建省船舶与海洋工程重点实验室	于洪亮	2009-07
福建省清洁燃烧与能源高效利用工程技术研究中心	何宏舟	2009-07
福建省食品微生物与酶工程重点实验室	倪辉	2013-03
福建省海洋渔业资源与生态环境重点实验室	黎中宝	2013-03
福建省能源清洁利用与开发重点实验室	何宏舟	2013-03
福建省海洋功能食品工程技术研究中心	苏文金	2015-12
省发改委批准设立的学科平台（5个）		
福建省水产品深加工工程研究中心	曹敏杰	2012-10
福建省船舶助导航工程研究中心	邵哲平	2012-11
数字福建卫星通信与海洋监测物联网实验室	徐轶群	2017-08
数字福建大数据建模与智能计算研究所	宾红华	2017-10
福建省水产生物育种与健康养殖工程研究中心	谢潮添	2018-12
省级协同创新中心（4个）		
福建游艇产业共性关键技术协同创新中心（牵头单位）	于洪亮	2015-09
海洋生物资源开发利用协同创新中心（核心协同单位）	曹敏杰	2013-11
福建省电力与热力清洁生产协同创新中心	何宏舟	2019.12
海西军民融合食品精准营养及应用协同创新中心	李清彪	2019.12
省教育厅批准设立的学科平台（11个）		
水产养殖与水产品安全福建省高校重点实验室	王艺磊	2006-04
船舶与海洋工程福建省高校工程研究中心	徐轶群	2010-01

机构名称	负责人	批准时间
食品微生物与酶福建省高校工程研究中心	倪辉	2010-09
船机检测与再制造福建省高校工程研究中心	于洪亮	2014-05
海上通信与智能电子系统福建省高校重点实验室	陈朝阳	2015-05
海洋平台保障系统关键技术福建省高校工程研究中心	刘菊东	2015-05
海洋可再生能源装备福建省高校重点实验室	杨绍辉	2017-11
观赏水族福建省高校工程研究中心	王淑红	2019-01
海上事故复现仿真福建省高校工程研究中心	杨神化	2019-01
智能制造仿真技术福建省高校重点实验室	浦云明	2019-08
智能计算与优化控制福建省高校重点实验室	黄振坤	2019-08
市科技局批准设立的学科平台（12个）		
厦门市现代设计与制造工程技术研究中心	余顺年	2004-08
厦门市食品生物工程技术研究中心	倪辉	2006-12
厦门市饲料检测与安全评价重点实验室	叶继丹	2007-07
厦门市能源开发与利用工程技术研究中心	何宏舟	2007-08
厦门市射频识别(RFID)工程技术研究中心	徐轶群	2007-10
厦门市食品科技研发检测中心	苏国成	2008-11
厦门市机器人应用及仿真构架工程技术研究中心	王罡	2010-11
厦门市海上交通信息工程技术研究中心	邵哲平	2010-11
厦门市渔用药物工程技术研究中心	林茂	2011-11
厦门市智能物联终端（海洋应用）重点实验室	郑佳春	2011-11
厦门市海洋功能食品重点实验室	刘光明	2015-10
厦门市工模具智能 PVD 工艺及其应用公共服务平台	李清彪	2019.12
市发改委批准设立的学科平台（1个）		
厦门市食疗医学工程研究中心	刘国彦	2019-05
其他学科平台（2个）		
福建省坛紫菜种质资源库	陈昌生	2005-09
厦门东南国际航运研究中心	王鸿鹏	2013-09

附表 2 集美大学人文社科类学科平台一览表

机构名称	负责人	批准时间
省社科联批准设立的学科平台 (1 个)		
福建省人文社科基地—地方财政绩效研究中心	梁新潮	2014-07
高校特色新型智库 (2 个)		
高校特色新型智库 (福建省教育厅) —福建省地方财政绩效研究中心	梁新潮	2017-06
高校特色新型智库 (福建省教育厅) —福建航运研究院	于洪亮	2018-08
省教育厅批准设立的学科平台 (8 个)		
福建省高校人文社会科学研究基地—闽台体育研究中心	高楚兰	2009-08
福建省高校人文社会科学研究基地—海西经济运行效率与风险评估研究中心	骆良彬	2011-12
福建省高校人文社会科学研究基地—海西社会建设与社会服务研究中心	邓玮	2013-06
福建省高校人文社会科学研究基地—海洋文化与创意产业研究中心	付义荣	2013-06
福建省高校人文社会科学研究基地—闽台审计研究中心	邱吉福	2015-11
福建省高校人文社会科学研究基地—闽台美术研究中心	陈其端	2017-12
福建省高校人文社会科学研究基地—陈嘉庚与爱国主义研究中心	肖仕平	2019-01
福建省高校人文社会科学研究基地—民族音乐与教育研究中心	许国红	2019-01
市社科联批准设立的学科平台 (3 个)		
厦门市人文社会科学研究基地——厦门产业与区域经济研究中心	黄阳平	2014-05
厦门市人文社会科学研究基地——两岸美术社科研究中心	陈其端	2015-11
厦门市人文社会科学研究基地——厦门市金融资产配置与管理研究中心	谢绵陞	2018-02
市教育局批准设立的学科平台 (1 个)		
厦门市教育局——厦门市教育立法与政策研究基地	罗晓	2018-07

附表3 集美大学2018-2019学年研究生专业能力竞赛获奖情况一览表

序号	专业	姓名	获奖情况	时间
1.	教育硕士-学科教学（英语）	叶婷	第二届全国全日制教育硕士学科教学（英语）专业教学技能大赛三等奖	2018.09
2.	教育硕士-学科教学（思政）	方洲	全国首届全日制教育硕士学科教学（思政）专业教学技能大赛三等奖	2018.11
3.	教育硕士-学科教学（语文）	彭晓娜	全国第三届全日制教育硕士学科教学（语文）专业教学技能大赛三等奖	2018.11
4.	教育硕士-学科教学（语文）	郑鸿	全国第三届全日制教育硕士学科教学（语文）专业教学技能大赛优秀教学设计奖	2018.11
5.	教育硕士-小学教育	陈洋阳	第三届全国全日制教育硕士小学教育专业教学技能大赛二等奖	2018.11
6.	教育硕士-学科教学（思政）	郭俊	第六届马克思主义研究优秀成果奖暨全国马克思主义理论学科研究生优秀论文三等奖	2019.01
7.	教育硕士-学科教学（英语）	林巧兰	全国第七届教育硕士专业学位优秀论文	2019.01
8.	教育硕士-学科教学（英语）	吴琦	2019年全国大学生英语竞赛A类一等奖	2019.5
9.	中国语言文学	胡炎炎	2019年全国大学生英语竞赛A类二等奖	2019.5
10.	教育硕士-学科教学（数学）	李明雅	2019年全国大学生英语竞赛A类三等奖	2019.5
11.	生物学	吴书燕	2019年全国大学生英语竞赛A类三等奖	2019.5
12.	食品科学与工程	陈宏	第十一届全国大学生创新创业年会	2018.10
13.	食品加工与安全 食品工程	李雁乔 许玲玲	第五届互联网+大学生创新创业比赛《点壳成金—牡蛎壳土壤改良剂》荣获铜奖	2019.08
14.	生物学 食品加工与安全	王鑫 晏幸 徐玉雪 胡晓晴	第二届辽宁省研究生海洋食品创新大赛《彩虹软糖》荣获三等奖	2018.12
15.	马克思主义中国化研究	李佳伟	黑龙江省“学习习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的讲话精神与新时代青年发展”学术研讨会优秀奖	2019.1
16.	马克思主义中国化研究	苏文伟	2018年福建省社科界学术年会三等奖	2018.12
17.	马克思主义中国化研究	李佳伟	2018年福建省社科界学术年会一等奖	2018.12
18.	马克思主义中国化研究	邹景宇	福建省马克思主义理论学科研究生学术论坛三等奖	2018.12
19.	马克思主义中国化研究	苏文伟	福建省马克思主义理论学科研究生学术论坛优秀奖	2018.12

序号	专业	姓名	获奖情况	时间
20.	马克思主义中国化研究	李佳伟	福建省马克思主义理论学科研究生学术论坛优秀奖	2018.12
21.	马克思主义中国化研究	洪翔	福建省马克思主义理论学科研究生学术论坛优秀奖	2018.12
22.	马克思主义中国化研究	林俊杰	第五届南京高校马克思主义理论学科研究生论坛优秀奖	2019.5
23.	中国语言文学	冯圆圆	海峡两岸研究生人文论坛二等奖	2018.12
24.	教育硕士-学科教学（数学）	陈一梅	福建省教育硕士教学技能大赛学科教学（数学）领域一等奖	2018.12
25.	教育硕士-学科教学（数学）	徐梦垚	福建省教育硕士教学技能大赛学科教学（数学）领域一等奖	2018.12
26.	教育硕士-学科教学（英语）	吴萍	福建省教育硕士教学技能大赛学科教学（英语）领域一等奖	2018.12
27.	教育硕士-学科教学（语文）	施颖	福建省教育硕士教学技能大赛学科教学（语文）领域二等奖	2018.12
28.	教育硕士-学科教学（语文）	朱珈仪	福建省教育硕士教学技能大赛学科教学（语文）领域二等奖	2018.12
29.	教育硕士-学科教学（英语）	叶婷	福建省教育硕士教学技能大赛学科教学（英语）领域二等奖	2018.12
30.	教育硕士-学科教学（思政）	李婷	福建省教育硕士教学技能大赛学科教学（思政）领域二等奖	2018.12
31.	教育硕士-小学教育	谢巧鸿	福建省教育硕士教学技能大赛小学教育领域二等奖	2018.12
32.	教育硕士-学科教学（语文）	郑鸿	福建省教育硕士教学技能大赛学科教学（语文）领域三等奖	2018.12
33.	教育硕士-学科教学（数学）	杨艳林	福建省教育硕士教学技能大赛学科教学（数学）领域三等奖	2018.12
34.	教育硕士-学科教学（英语）	李玲玲	福建省教育硕士教学技能大赛学科教学（英语）领域三等奖	2018.12
35.	教育硕士-学科教学（思政）	张世群	福建省教育硕士教学技能大赛学科教学（思政）领域三等奖	2018.12
36.	教育硕士-小学教育	廖琳	福建省教育硕士教学技能大赛小学教育领域三等奖	2018.12
37.	马克思主义中国化研究	邹景宇	西南地区马克思主义理论学科第六届研究生论坛二等奖	2018.11
38.	数学	汤莉莉	2019年第九届MathorCup高校数学建模挑战赛	2019.6
39.	水产	杨汝晴	福建省生物化学与分子生物学2018学术研讨会优秀青年论文一等奖	2018.12
40.	生物学	李婉玉	福建省生物化学与分子生物学2018学术研讨会优秀青年论文二等奖	2018.12