

# 研究生教育发展质量 2023 年度报告

高校	名称：集美大学
(公章)	代码：10390

2024 年 2 月 29 日



# 目 录

一、研究生教育基本情况 .....	1
(一) 学位授权点情况 .....	1
(二) 学科建设情况 .....	1
1. 学位授权点建设 .....	1
2. 重点学科建设 .....	2
(三) 研究生导师队伍建设 .....	3
1. 导师规模结构 .....	3
2. 导师团队建设 .....	6
(四) 研究生招生情况 .....	6
(五) 在校研究生情况 .....	8
(六) 毕业研究生情况 .....	9
1. 研究生毕业情况 .....	9
2. 研究生学位授予情况 .....	10
3. 研究生落实毕业去向情况 .....	11
二、党建与思想政治教育 .....	13
(一) 党建工作 .....	13
(二) 思想政治教育 .....	14
1. 推动党的二十大精神入脑入心 .....	14
2. 打造嘉庚文化建设及传播精品 .....	15
3. 推进学风建设与学术规范教育 .....	16
4. 日常管理服务工作 .....	16
三、研究生培养管理制度及执行情况 .....	17
(一) 研究生课程建设 .....	17
1. 课程开设情况 .....	17
2. 在线课程及平台建设 .....	17
3. 课程育人 .....	18
(二) 师德师风建设 .....	19
1. 建立教师师德师风长效机制 .....	19
2. 健全导师立德树人责任机制 .....	19
(三) 基地建设 with 学科竞赛 .....	20

1. 研究生培养基地.....	20
2. 研究生学科竞赛.....	21
(四) 优秀学位论文.....	22
(五) 学术交流.....	25
(六) 研究生奖助体系建设.....	26
四、研究生教育综合改革.....	27
(一) 人才培养改革.....	27
(二) 加强质量监控.....	31
(三) 教师队伍建设与导师培训.....	31
(四) 科研教学资源与研究生科技创新.....	32
1. 科研教学资源.....	32
2. 研究生科技创新.....	33
(五) 境外合作交流.....	36
五、典型案例.....	39
六、教育质量评估与分析.....	45
(一) 学科评估.....	45
(二) 研究生学位论文抽检情况及分析.....	47
七、研究生教育存在问题和改进措施.....	48
(一) 存在问题.....	48
(二) 改进措施.....	48

# 集美大学 2023 年度研究生教育发展质量报告

## 一、研究生教育基本情况

集美大学是福建省“双一流”建设高校，是交通运输部与福建省、自然资源部与福建省、福建省与厦门市共建高校，博士学位授予单位，硕士推免生资格单位，大陆唯一获交通运输部海事局批准具有开展台湾船员适任培训资格的院校。

### （一）学位授权点情况

学校学科门类较为齐全，涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学、艺术学、交叉学科等 10 个学科门类。植物学与动物学、工程学、农业科学 3 个学科进入 ESI 全球前 1%。现有一级学科博士学位授权点 4 个、一级学科硕士学位授权点 15 个、硕士专业学位授权点（类别）19 个。拥有福建省一级重点学科 8 个（其中特色重点学科 2 个），水产、船舶与海洋工程 2 个博士后科研流动站。船舶与海洋工程、水产入选福建省“双一流”建设高校主干学科，船舶与海洋工程学科群、水产与食品工程学科群入选福建省高峰学科，航运与港口物流学科群、区域经济与管理学科群、闽台体育文化学科群、数理学科群入选福建省高原学科。

### （二）学科建设情况

#### 1. 学位授权点建设

2023 年学校根据《国务院学位委员会关于下达有关博士、硕士专业学位授权点对应调整名单的通知》（学位〔2023〕13 号文），艺术硕士调整为音乐和设计 2 个硕士专业学位授权点。目前学校

学位授权涵盖农、工、文、理、经、管、法、教、艺术、交叉学科 10 大学科门类，学科门类较为齐全，布局相对合理。详见表 1。

表 1 集美大学学位授权点一览表

学位授权类别	数量 (个)	学位授权点名称
一级博士学位授权点	4	数学、交通运输工程、船舶与海洋工程、水产
一级硕士学位授权点	15	应用经济学、马克思主义理论、体育学、中国语言文学、数学、生物学、机械工程、信息与通信工程、交通运输工程、船舶与海洋工程、食品科学与工程、软件工程、水产、工商管理学、设计学
硕士专业学位类别	19	金融、税务、国际商务、法律、社会工作、教育、体育、翻译、电子信息、机械、资源与环境、能源动力、土木水利、生物与医药、交通运输、农业、会计、音乐、设计

## 2. 重点学科建设

我校作为福建省第二轮“双一流”建设高校，船舶与海洋工程、水产学科入选主干学科建设名单。拥有 8 个福建省一级重点学科（其中 2 个特色重点学科）、2 个博士后科研流动站、2 个学科群入选福建省高峰学科、4 个学科群入选福建省高原学科，2 个学科入选福建省“双一流”建设高校主干学科，6 个学科入选福建省应用型学科。详见表 2。

我校植物学与动物学学科 (Plant & Animal Science) 2021 年进入 ESI 全球前 1%。工程学 (Engineering) 和农业科学 (Agriculture Sciences) 2022 年进入 ESI 全球前 1%。学校极地海洋研究院的科研团队以第一完成单位在 Science (IF=63.7) 在线发表《气候变化导致 1994 年到 2020 年北冰洋快速的年代际酸化》的研究论文。这是集美大学首次以第一完成单位在《Science》刊发研究成果，实现了历史性突破。

表2 集美大学省级重点（建设）学科一览表

省级学科	数量（个）	学科名称	批准时间
福建省特色重点学科 （一级学科）	2	船舶与海洋工程、水产	2012.10
福建省重点学科 （一级学科）	8	应用经济学、体育学、中国语言文学、数学、食品科学与工程、交通运输工程、船舶与海洋工程、水产	2012.10
福建省高等学校重点 学科（二级学科）	2	水产养殖、轮机工程	2005.03
福建省高等学校重点 学科（二级学科）	9	民族传统体育学、水生生物学、微生物学、热能工程、交通信息工程及控制、船舶与海洋结构物设计制造、食品科学、水产品加工及贮藏工程、渔业资源	2011.06
福建省高等学校应用 型学科	6	机械工程、信息与通信工程、软件工程、设计学、教育学和环境科学与工程（培育）	2017.12
福建省高峰学科A类	2	船舶与海洋工程学科群、水产与食品工程学科群	2018.03
福建省高原学科	4	航运与港口物流学科群、区域经济与管理学科群、闽台体育文化学科群、数理学科群	2018.03
福建省“双一流”建 设高校主干学科	2	船舶与海洋工程、水产	2022.11

### （三）研究生导师队伍建设

#### 1. 导师规模结构

截至2023年底，学校共有研究生导师789人，其中博士生导师3人，博士生/硕士生导师93人，硕士生导师693人。另有校外合作硕士研究生导师804人。详见表3、4。

从年龄结构来看，研究生导师年龄45岁及以下366人，占46.39%；年龄在45-54岁之间284人，占35.99%；55岁及以上139人，占17.62%。

从专业技术职务结构来看，具有正高级专业技术职务导师306人，占研究生导师总数的38.78%；具有副高级专业技术职务

导师 344 人，占研究生导师总数的 43.6%；具有中级专业技术职务导师 139 人，占研究生导师总数的 17.62%。

在校研究生数与研究生导师数之生师比为 1.72，其中博士生师比为 1.26，硕士生师比为 1.74。生师比相对较高的学科有：会计硕士 8.05，社会工作硕士 6.31，税务硕士 5.89。详见表 5。

表 3 集美大学研究生导师队伍结构一览表

导师队伍结构		合计	45 岁以下	45-54 岁	55 岁以上
总计		789	366	284	139
女		290	164	98	28
按专业技术职务分	正高级	306	59	139	108
	副高级	344	174	139	31
	中级	139	133	6	
博士导师		3	1		2
女		0			
按指导关系分	硕士导师	693	340	241	112
	女	270	160	87	23
	博士、硕士导师	93	25	43	25
	女	20	4	11	5

表 4 集美大学硕士专业学位校外合作指导教师一览表

类别	校外合作导师（按第一专业）
税务	14
社会工作	15
体育	31
教育	213
机械	120
生物与医药	63
交通运输	32
农业	212
会计	78
艺术	26
合计	804

表5 集美大学研究生生师比情况一览表

学科名称	在校博士生人数	博导人数	博士生师比	在校硕士生人数	硕导人次	硕士生师比
应用经济学				59	26	2.27
马克思主义理论				53	14	3.79
体育学				63	26	2.42
中国语言文学				60	27	2.22
数学	5	12	0.42	77	59	1.31
生物学				143	157	0.91
机械工程				67	54	1.24
信息与通信工程				81	90	0.90
交通运输工程	5	12	0.42	56	66	0.85
船舶与海洋工程	37	21	1.76	67	88	0.76
食品科学与工程				117	77	1.52
软件工程				13	32	0.41
水产	60	40	1.50	137	94	1.46
工商管理学				85	39	2.18
设计学				46	17	2.71
金融				10	14	0.71
税务				53	9	5.89
国际商务				10	11	0.91
法律				11	12	0.92
社会工作				82	13	6.31
教育				539	162	3.33
体育				78	34	2.29
翻译				10	12	0.83
电子信息				28	87	0.32
机械				207	79	2.62
资源与环境				14	38	0.37
能源动力				15	31	0.48
土木水利				10	25	0.40
生物与医药				57	78	0.73
交通运输				120	47	2.55
农业				350	162	2.16
会计				177	22	8.05
音乐				58	19	3.05
设计				102	33	3.09
合计	107	85	1.26	3055	1754	1.72

## 2. 导师团队建设

2023年省教育厅组织开展省级专业学位研究生导师团队验收工作，我校税务硕士、教育硕士-学科教学（数学）、教育硕士-小学教育、机械硕士、交通运输硕士、农业硕士等6个团队顺利通过省级验收。学校目前拥有省级博导团队1个，省级硕导团队10个。详见表6。

表6 集美大学省级研究生导师团队一览表

序号	团队名称	团队类别	带头人姓名	获批时间
1	水产动物遗传育种	博士生导师团队	王志勇	2018.12
2	地方财政绩效	硕士生导师团队	陈庆海	2018.12
3	闽台体育文化研究	硕士生导师团队	谢军	2018.12
4	组合数学与图论	硕士生导师团队	晏卫根	2018.12
5	海洋可再生能源与海水资源利用	硕士生导师团队	何宏舟	2018.12
6	税务硕士	专业学位硕士生导师团队	罗昌财	2019.09
7	数学教师专业发展	专业学位硕士生导师团队	黄振坤	2019.09
8	教育硕士 U. G. S 协同创新	专业学位硕士生导师团队	李彦敏	2019.09
9	船舶智能控制与电力推进	专业学位硕士生导师团队	俞万能	2019.09
10	海上交通运输	专业学位硕士生导师团队	邵哲平	2019.09
11	食品加工与安全	专业学位硕士生导师团队	曹敏杰	2019.09

### （四）研究生招生情况

2023年招收全日制和非全日制研究生1204人，比2022年增加9.6%，其中全日制博士研究生招生24人，学术学位硕士研究生招生380人，硕士专业学位研究生招生800人（占总招生数的66.4%）。本年度接收硕士推免生18人，占硕士研究生招生数的1.5%，其中校内推免生12人。详见表7、8、9。

此外，招收境外硕士研究生14人，招收同等学力人员申请硕士学位研究生69人。

表 7 集美大学 2023 年学术学位博士研究生招生及录取人数统计表

学科代码	学科门类	学科名称	招生数
0701	理学	数学	3
0823	工学	交通运输工程	3
0824	工学	船舶与海洋工程	6
0908	农学	水产	12
合计			24

表 8 集美大学 2023 年学术学位硕士研究生招生及录取人数统计表

学科代码	学科门类	学科名称	招生数
0202	经济学	应用经济学	17
0305	法学	马克思主义理论	19
0403	教育学	体育学	19
0501	文学	中国语言文学	18
0701	理学	数学	27
0710	理学	生物学	50
0802	工学	机械工程	24
0810	工学	信息与通信工程	21
0823	工学	交通运输工程	20
0824	工学	船舶与海洋工程	24
0832	工学	食品科学与工程	41
0835	工学	软件工程	13
0908	农学	水产	43
1202	管理学	工商管理学	29
1305	艺术学	设计学	15
合计			380

表 9 集美大学 2023 年硕士专业学位研究生招生及录取人数统计表

专业学位类别代码	专业学位类别	招生数
0251	金融	10
0253	税务	15
0254	国际商务	10
0351	法律	12
0352	社会工作	35
0451	教育	232
0452	体育	31
0551	翻译	10

专业学位类别代码	专业学位类别	招生数
0854	电子信息	28
0855	机械	72
0857	资源与环境	14
0858	能源动力	15
0859	土木水利	10
0860	生物与医药	27
0861	交通运输	45
0951	农业	119
1253	会计	58
1351	艺术	57
合计		800

### （五）在校研究生情况

截至 2023 年 9 月，在校研究生总数为 3247 人，其中全日制博士研究生 104 人，攻读博士学位国际生 3 人，全日制硕士研究生 2623 人，非全日制硕士研究生 413 人，攻读硕士学位国际生 20 人，同等学力人员申请硕士学位研究生 84 人。详见表 10。

表 10 集美大学 2023 年在校研究生人数统计表

学科代码	学科名称	博士		硕士			
		普通全 日制	国际 生	普通全 日制	非全 日制	国际 生	同等 学力
0202	应用经济学			49		10	
0305	马克思主义理论			53			
0403	体育学			63			
0501	中国语言文学			52		8	
0701	数学	5		77			
0710	生物学			143			
0802	机械工程			67			14
0810	信息与通信工程			81			
0823	交通运输工程	5		56			46
0824	船舶与海洋工程	37		67			
0832	食品科学与工程			117			
0835	软件工程			13			
0908	水产	57	3	137			24
1202	工商管理学			85			
1305	设计学			46			

学科代码	学科名称	博士		硕士			
		普通全 日制	国际 生	普通全 日制	非全 日制	国际 生	同等 学力
0251	金融			10			
0253	税务			53			
0254	国际商务			10			
0351	法律			11			
0352	社会工作			39	43		
0451	教育			358	181		
0452	体育			49	29		
0551	翻译			10			
0854	电子信息			28			
0855	机械			204	1	2	
0857	资源与环境			14			
0858	能源动力			15			
0859	土木水利			10			
0860	生物与医药			57			
0861	交通运输			118	2		
0951	农业			340	10		
1253	会计			81	96		
1351	艺术			110	51		
合计		104	3	2623	413	20	84

## （六）毕业研究生情况

### 1. 研究生毕业情况

2023年毕业研究生784人，其中博士毕业生9人，占1.15%，硕士毕业生775人，占98.85%。毕业研究生中，学术学位毕业319人，含2名境外来校攻读硕士学位研究生，占40.69%；专业学位毕业465人，其中全日制385人，占49.11%，非全日制80人，占10.2%。详见表11、12。

表11 集美大学2023年学术学位研究生毕业情况一览表

学科代码	学科名称	毕业层次	毕业生数
0824	船舶与海洋工程	博士	5
0908	水产	博士	4
0202	应用经济学	硕士	16

学科代码	学科名称	毕业层次	毕业生数
0305	马克思主义理论	硕士	10
0403	体育学	硕士	18
0501	中国语言文学	硕士	13
0701	数学	硕士	23
0710	生物学	硕士	42
0802	机械工程	硕士	22
0810	信息与通信工程	硕士	21
0823	交通运输工程	硕士	15
0824	船舶与海洋工程	硕士	19
0832	食品科学与工程	硕士	31
0908	水产	硕士	45
1202	工商管理学	硕士	24
1305	设计学	硕士	11
合计			319

表 12 集美大学 2023 年硕士专业学位研究生毕业情况一览表

专业代码	专业学位类别	毕业生数 (全日制)	毕业生数 (非全日制)
0253	税务	14	
0352	社会工作	19	6
0451	教育	157	48
0452	体育	19	5
0855	机械	52	
0860	生物与医药	1	
0861	交通运输	16	2
0951	农业	42	5
1253	会计	44	12
1351	艺术	21	2
合计		385	80

## 2. 研究生学位授予情况

2023 年授予研究生学位共 765 人,其中授予学术型博士学位 9 人、授予学术型硕士学位 294 人、授予全日制硕士专业学位 381 人、授予非全日制硕士专业学位 81 人。详见表 13、14。

表 13 集美大学 2023 年度学术学位研究生学位授予情况一览表

学科代码	学科门类	学科名称	授予博士 学位人数	授予硕士 学位人数
0202	经济学	应用经济学		16
0305	法学	马克思主义理论		12
0403	教育学	体育学		18
0501	文学	中国语言文学		13
0701	理学	数学		23
0710	理学	生物学		34
0802	工学	机械工程		22
0810	工学	信息与通信工程		21
0823	工学	交通运输工程		14
0824	工学	船舶与海洋工程	5	19
0832	工学	食品科学与工程		32
0908	农学	水产	4	37
1202	管理学	工商管理学		24
1305	艺术学	设计学		9
合计			9	294

表 14 集美大学 2023 年度硕士专业学位研究生学位授予情况一览表

专业代码	专业名称	授予硕士学位人数	
		全日制	非全日制
0253	税务	14	
0352	社会工作	19	6
0451	教育	157	49
0452	体育	19	5
0852	工程	1	
0855	机械	51	
0860	生物与医药	1	
0861	交通运输	16	2
0951	农业	38	5
1253	会计	44	12
1351	艺术	21	2
合计		381	81

### 3. 研究生落实毕业去向情况

2023 届毕结业研究生平均去向落实率为 96.3%。签就业协议或签劳动合同形式就业占毕结业研究生总数的 75.8%，国家地方

基层项目占 0.5%，升学及出国出境占 5.4%，科研助理、管理助理占 8%，其他录用形式就业占 3.7%，自主创业占 0.6%，自由职业占 2.3%。详见表 15。

表 15 集美大学 2023 届研究生分学院专业去向落实情况一览表

学院/专业	学历	毕结毕业生数	去向落实人数	去向落实率
<b>财经学院</b>		<b>75</b>	<b>72</b>	<b>96.0%</b>
0202 应用经济学	硕士	15	14	93.3%
0253 税务	硕士	14	14	100.0%
<b>工商管理学院</b>		<b>26</b>	<b>23</b>	<b>88.5%</b>
1202 工商管理学	硕士	12	12	100.0%
1253 会计	硕士	34	32	94.1%
1202 工商管理学	硕士	11	11	100.0%
1253 会计	硕士	15	12	80.0%
<b>海洋食品与生物工程学院</b>		<b>58</b>	<b>56</b>	<b>96.6%</b>
0710 生物学	硕士	17	17	100.0%
0832 食品科学与工程	硕士	28	26	92.9%
0860 生物与医药	硕士	1	1	100.0%
095135 食品加工与安全	硕士	12	12	100.0%
<b>海洋文化与法律学院</b>		<b>75</b>	<b>73</b>	<b>97.3%</b>
0352 社会工作	硕士	23	23	100.0%
045103 学科教学(语文)	硕士	39	39	100.0%
0501 中国语言文学	硕士	13	11	84.6%
<b>海洋信息工程学院</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100.0%</b>
0810 信息与通信工程	硕士	11	11	100.0%
<b>海洋装备与机械工程学院</b>		<b>23</b>	<b>22</b>	<b>95.7%</b>
0802 机械工程	硕士	21	20	95.2%
0855 机械	硕士	2	2	100.0%
<b>航海学院</b>		<b>13</b>	<b>11</b>	<b>84.6%</b>
0823 交通运输工程	硕士	13	11	84.6%
<b>计算机工程学院</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100.0%</b>
0810 信息与通信工程	硕士	8	8	100.0%
<b>理学院</b>		<b>52</b>	<b>51</b>	<b>98.1%</b>
045104 学科教学(数学)	硕士	29	29	100.0%
0701 数学	硕士	23	22	95.7%
<b>轮机工程学院</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>100.0%</b>
0824 船舶与海洋工程	硕士	19	19	100.0%
085223 船舶与海洋工程	硕士	2	2	100.0%
0855 机械	硕士	2	2	100.0%
<b>马克思主义学院</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100.0%</b>

学院/专业	学历	毕结业生数	去向落实人数	去向落实率
0305 马克思主义理论	硕士	10	10	100.0%
045102 学科教学(思政)	硕士	21	21	100.0%
<b>美术与设计学院</b>		<b>38</b>	<b>37</b>	<b>97.4%</b>
045113 学科教学(美术)	硕士	17	16	94.1%
1305 设计学	硕士	7	7	100.0%
135108 艺术设计	硕士	14	14	100.0%
<b>师范学院</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>100.0%</b>
045115 小学教育	硕士	42	42	100.0%
<b>水产学院</b>		<b>90</b>	<b>86</b>	<b>95.6%</b>
0710 生物学	硕士	16	15	93.8%
0908 水产	博士	1	0	0.0%
0908 水产	硕士	38	37	97.4%
095134 渔业发展	硕士	35	33	94.3%
<b>体育学院</b>		<b>41</b>	<b>38</b>	<b>92.7%</b>
0403 体育学	硕士	17	15	88.2%
045112 学科教学(体育)	硕士	2	2	100.0%
0452 体育	硕士	22	21	95.5%
<b>外国语学院</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100.0%</b>
045108 学科教学(英语)	硕士	25	25	100.0%
<b>音乐学院</b>		<b>19</b>	<b>18</b>	<b>94.7%</b>
045111 学科教学(音乐)	硕士	15	14	93.3%
135101 音乐	硕士	4	4	100.0%
<b>合计</b>		<b>650</b>	<b>626</b>	<b>96.3%</b>

## 二、党建与思想政治教育

### (一) 党建工作

学校持续推进基层党建“树典型、建特色、创品牌”，今年以来，《集美大学：以学增智 铸魂正风 推动高质量发展》《党建引领|集美大学：构建特色党建工作模式》等5篇次学校党建工作特色做法先后被光明日报、中国教育报、党建网、东南网、学习强国平台等媒体刊发。推进基层党建工作与业务工作融合发展，积极开展“一融双优”基层党建工作模式典型案例征集，《构建“三三”机制，促进“双带”提升》案例入选全省高校“一融双优”基层党建工作模式典型案例。获评2023年度全省教育系

统党建重点课题调研报告优秀成果二等奖 4 项、三等奖 3 项，获奖总数居全省教育系统首位。全面梳理总结基层党建“双创”工作成果，扎实做好“全省党建工作示范培育创建高校”验收考核工作。学校党委通过“全省党建工作示范培育创建高校”验收，入选“全省党建工作示范高校”；3 个教师党支部书记工作室通过全省“双带头人”教师党支部书记工作室验收。

目前，全校共有研究生党支部 30 个，其中马克思主义学院研究生党支部为首批全国高校“百个研究生样板党支部”，理学院应用数学研究生党支部为第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。2023 年 11 月，体育学院研究生党员朱德宁被中共福建省委教育工委推荐参评第三批全国高校“百名研究生党员标兵”。

截止 2023 年末，研究生党员共 816 人，占全日制在校研究生的 30%。2023 年研究生新入党 100 人，研究生提交入党申请 232 人。

## （二）思想政治教育

### 1. 推动党的二十大精神入脑入心

校党委书记、校长带头宣讲，组建校内宣讲团，打造“师说·青谈”宣讲活动品牌项目，深入 16 个学院开展巡讲；印发系列理论宣讲题录，推动二级党组织宣讲全覆盖，党的二十大召开以来，学校各类宣讲团开展宣讲活动 200 余场，受众近 8 万人次。开展系列宣传教育和社会实践活动，培育理论社团；会同图书馆打造学校《复兴文库》学习平台；策划名师大家进校园宣讲，邀请知名专家莅校作专题辅导报告。

发挥我校作为省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心基地的平台作用，举办了“中国式现代化与人类文明新形态”学术论坛，围绕“习近平总书记关于教育的重要论述”进行11个专题的立项，《厦门日报》2个专版围绕“学习贯彻党的二十大精神”和“教育强国”专题发表了我校基地研究成果。

校地协同举办新“‘月·阅·谈’学习明理”进校园暨学习贯彻党的二十大精神思政课专场活动，线上线下同步，吸引百万人参与。策划“红古田·红故事”分享会大思政课活动，邀请古田会议纪念馆宣讲团队进校宣讲“古田精神”，诠释伟大建党精神，配套《古田会议——党和人民军队建设史上的里程碑》专题展，丰富思政课堂呈现形式。

开展“党的二十大精神学思践悟”师生巡讲活动，一年来，政工干部宣讲团在全校共组织各类宣讲146场，宣讲覆盖范围12553人次，在全校上下掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮。组织“绽放青春风采 勇担时代使命”党的二十大精神主题教育实践活动；承办2023年厦门市高校“爱党、爱祖国、爱社会主义”主题教育活动启动仪式，坚定青年学生以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的信念信心，激发青年学生为中国式现代化贡献蓬勃青春力量。

## 2. 打造嘉庚文化建设及传播精品

策划大思政课“我心中的陈嘉庚先生”——专家学者访谈，围绕“嘉庚精神的时代价值”“新时代青年应该如何传承弘扬嘉庚精神”等话题，上一堂嘉庚精神大课。校长毕业典礼演讲《穷能守义善其身，达行正道兴天下》入选教育部国家高等教育智慧

教育平台-大学书记校长大课堂。组织校史馆申报福建省“大思政”教育特色场馆素材，“云上校史馆”重建实现三维可视、实景漫游、人机互动等功能；选送校史馆作为以革命文物为主题的“大思政课”优质资源建设推广项目。高质量完成校贯彻落实贺信重要精神5周年成就展和画册刊印。制作《阿诚小毅说校史》校史文化宣传册。

### 3. 推进学风建设与学术规范教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻中央和教育部有关文件精神，全面落实“立德树人”根本任务，聚焦提质增效，以一流学风助力一流人才培养，实现学风建设高质量发展，引导全体学生坚定理想信念，立足未来发展，明确学习目标，端正学习态度，增强学习动力，促进学生健康全面发展。

通过教育引导、制度规范、监督约束、查处警示等途径，着力培育学生勤奋创新的求学精神、严谨务实的治学态度、科学诚信的学术道德，努力形成体现嘉庚精神风骨和诚毅品格特质的优良学风。在研究生中重点开展科学道德和科研诚信教育，规范研究生学术行为。

### 4. 日常管理服务工作

引导各方力量下沉一线，制定出台《集美大学“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案（试行）》（集大委综〔2023〕28号），按照方案要求开展实施，推动领导力量、管理力量、思政力量、服务力量下沉到学生中间，明确要求校院领导力量深入学生社区、教务管理人员和专业教师队伍进学生社区、专兼职辅导员、班主任下沉学生社区，凝聚育人力量和资源，注重多主体

的协同性，丰富拓展学生社区的育人功能和内涵建设，进一步构建和完善“三全育人”工作格局。目前，校内规划的“一站式”学生社区中心共有15个（主校区9个，嘉庚校区3个，印斗校区3个），已建好并投入使用的大学生社区将进一步探索具有嘉庚精神内涵特色、运行科学、保障有力的“一站式”学生社区综合管理模式，将学生社区中心打造成为富有集大特色，符合思想政治工作要求，贴近学生实际需求的生活园区。

### 三、研究生培养管理制度及执行情况

#### （一）研究生课程建设

##### 1. 课程开设情况

学校围绕人才培养的总体目标，结合研究生教育教学实际，积极推行课程负责人制度。2023年共开设博士研究生课程30门，其中学位课20门，非学位课10门；开设硕士研究生课程467门，其中学位课264门，非学位课203门。

##### 2. 在线课程及平台建设

学校积极落实“探索将在线开放等形式的课程纳入课程体系的机制办法”，积极拓宽研究生选课模式，为研究生课程学习提供信息和技术支持。本年度通过加大教学投入，引入校外优质共享课程以及课程运行服务，建设数字化课程中心，为研究生提供了更多优质教学资源。搭建了研究生在线课程学习平台，选用学堂在线10门在线课程作为研究生公共选修课程。详见表16。

表16 集美大学研究生在线课程一览表

序号	在线课程名称	课程平台	课程类别
1	科研伦理与学术规范	学堂在线	学术规范和学术道德教育课
2	科学研究方法与论文写作	学堂在线	论文写作指导课

序号	在线课程名称	课程平台	课程类别
3	文献检索与论文写作	学堂在线	
4	工程伦理	学堂在线	工科研究生课程
5	知识产权法	学堂在线	
6	劳动教育	学堂在线	劳动教育类课程
7	传统民俗与中华艺术	学堂在线	美育类课程
8	研究生素养课——积极心理与情绪智慧	学堂在线	心理类课程
9	实验室安全培训	学堂在线	安全教育类课程
10	研究生生涯发展与规划	学堂在线	综合素质类课程

学校深化教学理念与教学方法转变，大力推进教学信息化建设，探索混合式教学、研究型学习等新模式，加强信息技术与教育教学深度融合的改革创新，保证教师高质量完成教学工作。

### 3. 课程育人

构建“三全育人”的工作体系和机制，大力推进思政课程教学改革，打磨思政“金课”，用好省级“讲好中国故事·上好思政课程”教育教学改革精品项目。深入推进以“课程思政”为目标的课堂教学改革，全面提升思想政治教育实效，落实每门课程、每名教师、每个课堂的育人职责，充分挖掘和运用研究生课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，加强知识传授和价值引领，把思想引导和价值观塑造融入每一门课的教学之中，努力打造一批研究生“金课”，形成育人协同效应。2023年，共立项省级研究生教育教学研究重大项目2项，一般项目5项；入选中国专业学位教学案例中心教育案例库案例2个；获省级课程思政示范项目1项、产教融合研究生联合培养基地2项、专业学位研究生优秀教学案例1项。

## （二）师德师风建设

认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记对集美大学建设发展的系列重要指示精神，通过加强政治引领，强化师德考核，开展师德师风教育活动，统筹教师师德激励等措施强化党对教师工作的领导，引导我校教师坚定为党育人、为国育才初心使命，为加快建设“工海”特色更加鲜明的一流大学做出新的更大贡献。

### 1. 建立教师师德师风长效机制

成立党委教师工作委员会，进一步加强党对教师工作的领导。制定集美大学教师政治理论学习计划，加强教师政治理论学习，持续开展师德师风“三个一”提升计划。成立集美大学师德师风宣讲团，面向全校教师进行师德师风宣讲，组织全体教师签订《集美大学教师师德承诺书》，进一步加强师德教育，明确师德底线。

强化师德激励，开展年度各类奖教金评选工作，举办师德先进选树宣传活动，举办教师荣休仪式，营造尊师重教良好氛围。

落实师德师风第一标准，强化师德考核监督，将师德考核摆在教师考核的首要位置，将2023年教师师德考核与年度考核工作同期部署，师德考核不合格者年度考核评定为不合格，取消其教师职称评聘、岗位聘用、评优奖励、项目申报和研究生招生等方面的资格。健全教师师德通报制度，定期通报教育部公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例，加强案例分析和警示教育。监督检查学院对教师师德失范行为的处理，并定期向主管部门报送学校师德违规处理情况。

### 2. 健全导师立德树人责任机制

按照《集美大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》有关规定，对有违反师德行为的，实行一票否决；学院教授委员会每年审核招生资格时，重点考核研究生导师立德树人职责履职情况、研究生指导质量和教学科研情况，通过审核方能进行研究生招生。在《集美大学研究生指导教师资格认定和管理办法》中，将“遵守教师职业道德规范，无师德失范行为”、“落实导师是研究生培养的第一责任人责任，恪守研究生导师指导行为准则”作为导师基本条件。

### （三）基地建设与学科竞赛

#### 1. 研究生培养基地

大力推进研究生教育实习实践基地、研究生工作站和研究生联合培养基地建设。2023年新增各类基地11个，《教育硕士研究生联合培养基地》《机器视觉与智能控制技术》2个研究生教育实践基地入选福建省第二批产教融合研究生联合培养基地。目前我校共有省部级及以上各类研究生教育基地16个，各类研究生教育实习实践基地246个。详见表17。

表17 集美大学省部级及以上研究生实践基地一览表

序号	基地名称	批准单位	依托单位	批准时间
1	福建福清上迳鳗鲡科技小院	教育部、农业农村部、中国科协	水产学院	2022.07
2	福建德化棘胸蛙科技小院	教育部、农业农村部、中国科协	海洋食品与生物工程学院	2022.07
3	集美大学海洋食品科学与安全研究生实践教学示范基地	全国农业专业学位研究生教育指导委员会	海洋食品与生物工程学院	2015.12
4	福建省水产学研究生教育创新基地	福建省教育厅	水产学院	2008.11
5	福建省船舶与海洋工程研究生教育创新基地	福建省教育厅	轮机工程学院	2009.11
6	福建省食品科学与工程研究生教育创新基地	福建省教育厅	海洋食品与生物工程学院	2009.11

序号	基地名称	批准单位	依托单位	批准时间
7	福建省交通运输工程研究生教育创新基地	福建省教育厅	航海学院	2013.07
8	福建省应用经济学研究生教育创新基地	福建省教育厅	财经学院	2013.07
9	福建省体育学研究生教育创新基地	福建省教育厅	体育学院	2013.07
10	福建省动力工程与工程热物理研究生教育创新基地(培育项目)	福建省教育厅	海洋装备与机械工程学院	2013.07
11	福建省马克思主义理论(社会文化发展与闽台交流)研究生教育创新基地(培育项目)	福建省教育厅	马克思主义学院	2013.07
12	船舶与海洋工程领域工程硕士学位研究生联合培养基地	福建省教育厅	轮机工程学院	2015.12
13	水产养殖与加工及其安全专业学位研究生联合培养基地	福建省教育厅	水产学院 海洋食品与生物工程学院	2015.12
14	交通运输工程领域专业学位研究生联合培养示范基地	福建省教育厅	航海学院	2016.12
15	教育硕士研究生联合培养基地	福建省教育厅	理学院	2023.08
16	机器视觉与智能控制技术	福建省教育厅	海洋装备与机械工程学院	2023.08

## 2. 研究生学科竞赛

2023年,我校研究生在各类学科竞赛中均取得了优异的成绩,获得省级以上竞赛奖330项,其中187人次研究生在国家级竞赛中获得91个奖项,420人次研究生在省级竞赛中获得239个奖项。在我校承办的中国研究生第三届渔菁英挑战赛中,获得一等奖3项,二等奖1项。在全国教育专业学位教育指导委员会指导主办的“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛中,在学科教学(语文)、学科教学(英语)、学科教学(思政)、小学教育等4个领域,共获一等奖1项、三等奖3项、优秀教学设计奖4项。在乡村振兴志愿服务技能大赛国赛中,获得二等奖1项。在“兆易创新杯”第十八届中国研究生电子设计竞赛中,获得一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项。在第二十届中国研

究生数学建模竞赛中，获得三等奖 6 项。在各项国家级艺术设计类赛事中，共获一等奖 5 项、二等奖 10 项、三等奖 36 项、优秀奖 14 项。获奖层次和获奖数量创历史新高。

#### （四）优秀学位论文

2023 年共评出优秀研究生学位论文 42 篇。从培养层次看，优秀博士学位论文 2 篇，优秀硕士学位论文 40 篇，其中福建省优秀博士学位论文 1 篇、优秀硕士学位论文 8 篇。从培养类型看，优秀学术学位论文 28 篇，优秀专业学位论文 14 篇，其中福建省优秀学术学位论文 6 篇、优秀专业学位论文 3 篇。从培养学科看，获得优秀学术学位论文最多的是水产学科 6 篇，其次是生物学学科、食品科学与工程学科和数学学科各 4 篇；水产学科 2 篇，生物学、食品科学与工程、数学和机械工程各 1 篇学位论文被评为省优秀学位论文。获得优秀专业学位论文最多的是教育硕士 6 篇，其次是农业硕士 4 篇；其中农业硕士的食品加工与安全领域、生物与医药硕士、教育硕士学科教学（英语）各 1 篇学位论文被评为省优秀学位论文。详见表 18。

表 18 集美大学 2022-2023 年优秀研究生学位论文一览表

序号	学科名称	作者姓名	导师姓名	论文题目	获奖层次	获奖类型
1	水产	李梦思	刘光明	拟穴青蟹热稳定致敏原 IgE 表位及低致敏性衍生物的研究	博士	2022 年省优
2	数学	李江	魏春金	具有角色转换和恐惧效应的捕食-食饵系统	硕士	2022 年省优
3	食品科学与工程	李东慧	刘翼翔	脂肪酸-蛋白非共价键合胶束改善岩藻黄素稳定性与肠吸收的研究	硕士	2022 年省优
4	水产	董衍邹	鲁康乐	羟基酪醇调控鱼类肝脏脂肪沉积与线粒体功能的机制研究	硕士	2022 年省优

序号	学科名称	作者姓名	导师姓名	论文题目	获奖层次	获奖类型
5	生物学	张恩权	刘静雯	MicroRNA 在海洋球石藻病毒重塑宿主脂代谢中的分子功能	硕士	2022 年省优
6	机械工程	魏司凯	常勇	浮动滚子/平底推杆-盘形凸轮机构的 II 类尺寸综合与软件开发	硕士	2022 年省优
7	生物与医药硕士	马玉	刘翼翔	橄榄油对 OVA 诱导小鼠食物过敏的干预作用及调控机制研究	硕士	2022 年省优
8	教育硕士 学科教学（英语）	江钰梅	韩存新	中学生英语写作中的句法复杂性历时研究	硕士	2022 年省优
9	农业硕士 食品加工与安全	云肖	刘光明	葡萄牙牡蛎原肌球蛋白的抗原表位及交叉反应性分析	硕士	2022 年省优
10	水产	汪攀	鄢庆枇	紫色红曲霉 M-32 对凡纳滨对虾的益生作用研究	博士	2023 年校优
11	应用经济学	宋赛虎	李娜	外资准入政策放松对制造业企业创新的影响研究	硕士	2023 年校优
12	数学	程素静	蔡晓梅	几乎完全多部图的生成树及电阻距离	硕士	2023 年校优
13	数学	罗江坤	郭炜超	矩阵展缩与 Hausdorff 算子在一些函数空间上的有界性	硕士	2023 年校优
14	数学	林小魏	林丽双	关于若干分拆恒等式及不等式的研究	硕士	2023 年校优
15	生物学	彭佳	王志勇	大黄鱼 Ube2g1 和 C1qbp 基因的特征和功能研究	硕士	2023 年校优
16	生物学	迪娜 尔·也克 分哈孜	李完波	浅色黄姑鱼与黄姑鱼比较基因组学研究	硕士	2023 年校优
17	生物学	戈瑞	陈晓梅	光电化学传感平台的构建及其在食源性致病菌检测中的应用研究	硕士	2023 年校优
18	机械工程	郭姿含	张军	气力输送管内气固两相流特性研究及抗冲蚀优化	硕士	2023 年校优
19	机械工程	罗文字	姜涛	圆周径向斜槽超声扭振转换机理及其结构研究	硕士	2023 年校优
20	信息与通信工程	陈佳翔	马中华	单馈圆极化天线的设计研究	硕士	2023 年校优
21	信息与通信工	窦超	刘璟	基于石墨烯场效应晶体管	硕士	2023 年校优

序号	学科名称	作者姓名	导师姓名	论文题目	获奖层次	获奖类型
	程			的生物传感器研究		
22	信息与通信工程	于杭	刘年生	基于投票的室内三维目标检测关键技术研究	硕士	2023 年校优
23	交通运输工程	石自强	甄荣	复杂水域多船碰撞风险感知与协同避碰方法研究	硕士	2023 年校优
24	船舶与海洋工程	唐铭沂	高占斌	mMAO/柴油共混燃料结合 EGR 对柴油机性能的影响	硕士	2023 年校优
25	船舶与海洋工程	张世奇	王荣杰	基于迁移学习和增量学习的船舶电力变换模块故障诊断	硕士	2023 年校优
26	食品科学与工程	张璐瑶	陈福泉	酸酐酯化琼脂结构特性及构效关系分析	硕士	2023 年校优
27	食品科学与工程	李周茹	石林凡	淀粉基纳米纤维膜对牡蛎肽腥味物质固相消减的作用机制研究	硕士	2023 年校优
28	食品科学与工程	刘芸君	刘翼翔	超声偶联 pH 驱动脂肪酸-卵清蛋白自组装及其改善叶黄素稳定性研究	硕士	2023 年校优
29	水产	夏天	鲁康乐	槲皮素对花鲈生长和脂肪沉积的影响及机制研究	硕士	2023 年校优
30	水产	蔡红艳	黄力行	新型非编码 RNA Vvrr2 参与溶藻弧菌毒力调控和生物被膜形成的分子机制初步研究	硕士	2023 年校优
31	水产	肖月平	郭玉清	台湾省红树林湿地海洋线虫的群落结构与分类研究	硕士	2023 年校优
32	教育硕士学科教学（数学）	陈艳玲	谢加良	新高考数学试题综合难度模型的构建与应用	硕士	2023 年校优
33	教育硕士学科教学（英语）	刘思涵	张海燕	农村地区初中英语教师课堂指令多模态研究	硕士	2023 年校优
34	教育硕士学科教学（英语）	严颖	韩存新	基于语料库的人教 2019 版高中英语教材（必修）的词汇研究	硕士	2023 年校优
35	教育硕士小学教育	李硕	李彦敏	小学语文整本书阅读学习任务群设计研究 ——以《中国神话传说》为例	硕士	2023 年校优
36	教育硕士小学教育	王圣玮	陈春梅	基于 TPACK 的小学数学“统计与概率”教学现状研究 ——以第三学段为例	硕士	2023 年校优
37	机械	廖圣平	郑青榕	过渡金属@碳基材料@MOFs 复合储氢材料研究	硕士	2023 年校优

序号	学科名称	作者姓名	导师姓名	论文题目	获奖层次	获奖类型
38	生物与医药	马铭泽	肖安风	高品质琼脂糖凝胶微球的制备及其应用研究	硕士	2023 年校优
39	农业硕士渔业发展	张健	张春晓	乙醇梭菌蛋白和黄粉虫粉替代鱼粉对大黄鱼生长和肠道健康的影响	硕士	2023 年校优
40	农业硕士食品加工与安全	牟明静	朱艳冰	K—卡拉胶寡糖的降血脂活性研究	硕士	2023 年校优
41	农业硕士食品加工与安全	陈姿舟	肖安风	琼脂基 Pickering 乳液稳定剂的制备及其性能研究	硕士	2023 年校优
42	艺术设计	祝诗	程原	基于社工策划人视角的社区创意市集研究	硕士	2023 年校优

### （五）学术交流

2023 年，学校采用线下、线上线下混合、线上三种形式，主办和承办全国性学术会议、台港澳地区会议、国际会议共 26 次，累计参会 12400 多人次。详见表 19。

表 19 集美大学 2023 年举办全国性学术会议、台港澳地区会议、国际会议情况

序号	会议名称	举办时间	参加人数 (估算)
1	2023 资本市场助力中国经济高质量发展高端论坛	2023.03	501
2	第十届全国高校建筑环境与能源应用工程专业负责人会议	2023.03	300
3	2023 年全国高校日语教育与日本学研究学术研讨会	2023.03	160
4	2023 水产品加工和综合利用学术年会	2023.04	527
5	第四届中国计算机教育大会	2023.04	3000
6	图论及其应用研讨会	2023.04	240
7	全国税务硕士人才培养论坛暨《国际税收专题》课程师资能力提升研讨会	2023.05	307
8	中国式现代化进程中的财政体制创新学术研讨会	2023.06	120
9	2023 海峡科技专家论坛分论坛海峡两岸互联互通与海洋经济发展研讨会	2023.06	140
10	第八届信息科学、计算机技术与交通运输国际学术会议	2023.06	240
11	新时代高素质法治人才培养论坛	2023.09	150
12	2023 中国海洋文化传承发展论坛	2023.09	110
13	两岸融合发展与海洋法治研讨会	2023.10	120
14	第十五届全国交通运输领域青年学术会议	2023.10	600

序号	会议名称	举办时间	参加人数 (估算)
15	2023 年微分方程理论及应用会议	2023.10	150
16	第七届电子信息技术与计算机工程国际学术会议	2023.10	240
17	第四届中国区域经济学论坛 暨新时代中国区域经济学发展学术研讨会	2023.11	228
18	2023 年海峡两岸暨港澳航海科技协同发展论坛	2023.11	348
19	2023 年船舶与海洋工程会议	2023.11	140
20	2023 年第六届机电、机器人与自动化会议	2023.11	130
21	2023 海上丝绸之路国际产学研用合作会议	2023.11	476
22	2023 海上丝绸之路国际产学研用合作会议	2023.11	476
23	2023 年国际海上导助航高级管理人员培训班	2023.11	20
24	运动与健康促进国际研讨会	2023.11	250
25	2023 财经战略年会	2023.12	429
26	第五届中国计算机教育大会	2023.12	3000

## （六）研究生奖助体系建设

学校研究生奖助体系由国家奖助学金、社会奖助学金、学术成果奖、学业奖学金、升学奖励和“三助”补助等构成。为落实《集美大学贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉实施意见》要求，2023 年，对《集美大学研究生国家助学金管理办法》（集大学〔2023〕19 号）、《集美大学研究生学业奖学金管理办法》（集大学〔2023〕23 号）等进行了修订。2023 年各类研究生奖助学金累计发放 25040 人次，总金额 3300 多万元，其中国家奖学金 63 万元，学业奖学金 1583.7 万元，升学奖励 8.6 万元，国家助学金和社会助学金 1815.9 万元。详见表 20。

表 20 集美大学 2023 年研究生奖助学金发放情况表

层次	国家奖学金		学业奖学金		升学奖励		社会助学金		国家助学金		研究生三助	
	人次	金额	人次	金额	人次	金额	人次	金额	人次	金额	人次	金额
博士	1	3	59	65.7					480	115		
硕士	30	60	2182	1518	43	8.6	5	2.5	23588	1698	1426	124

为充分调动学生学习的积极性和主动性，全面加强学风建设，进一步提升人才培养层次和培养质量，学校制定了《关于实行学生升学奖励的通知》，本校硕士研究生通过招考被录取为博士研究生的，一次性给予奖励人民币 2000 元。2023 年学校共有 43 名硕士研究生通过招考被录取为博士研究生，共奖励 8.6 万元。

#### 四、研究生教育综合改革

##### （一）人才培养改革

以研究生的创新创造能力和职业素养能力提升为核心，积极推进研究生培养方案修订优化、课程体系改革、教学改革研究、实践活动深化、质量体系建设等任务，实行分类培养，提升人才培养质量。2023 年修订了《集美大学研究生教学管理规定》。

完成 2023 级研究生培养方案修订工作。构建各层次各类别的研究生培养体系，采用课程学习、实习实践、论文研究相结合的培养方式，实现以提高科研创新能力为目标的学术型研究生和以提升职业技术能力为导向的专业学位研究生培养，将学术活动、开题报告、中期考核、实践活动纳入研究生必修培养环节，强化科研能力、实践能力、创新创业能力培养。

通过建立研究生实习实践基地、创新基地、产学研合作基地、研究生工作站，开展研究生学术论坛，推动研究生参与科教融合项目等措施，进一步拓展了研究生培养模式，在推动研究生自主创新方面发挥了很好的作用。

2023 年学校共立项资助集美大学研究生教育教学改革研究项目 15 项；2016-2023 年累计获省级及以上研究生教育教学改革研究项目立项资助 34 项。详见表 21、22。

表 21 集美大学省级及以上研究生教育教学改革研究项目一览表

序号	资助单位	项目名称	项目主持人	资助金额 (万元)	获批时间
1	农业教指委	中美农业专业学位研究生教育对比研究	马英	4	2019
2	农业教指委	1+3 食品安全教学案例库的创建与实践	王力	2	2019
3	农业教指委	创新食品类专业学位研究生校企联合培养机制的探索与实践	黄志勇	2	2019
4	农业教指委	海洋食品加工与安全农业硕士实践能力递进式培养体系探索	倪辉	2	2021
5	农业教指委	依托科技特派员制度农业专业硕士产教融合培养模式构建与实践	李健	2	2021
6	省教育厅	教师教育类课程微课案例库建设研究	谭德君	6	2016
7	省教育厅	食品类专业学位研究生实践基地的建设与管理实践	倪辉	6	2016
8	省教育厅	《海上智能交通》课程案例库建设	陈金海	6	2016
9	省教育厅	多模式协同联合培养食品类专业学位研究生的改革与实践	黄志勇	2	2017
10	省教育厅	教育硕士闽南民间美术校本课程开发与应用研究	陈其端	2	2017
11	省教育厅	专业学位研究生企业工作站建设及研究生联合培养的新模式——以交通运输工程为例	刘璟	2	2017
12	省教育厅	面向“中国制造 2025”的船舶工程类专业研究生层次创新人才培养模式研究	王荣杰	2	2017
13	省教育厅	马克思主义理论学科研究生综合能力提升研究	李晋玲	2	2018
14	省教育厅	“人工智能+”的船海工程类研究生培养模式研究	吴德烽	2	2018
15	省教育厅	基于三螺旋理论研究生创新创业教育模式探索	潘家财	2	2019
16	省教育厅	依托实践教育基地的食品安全案例库的建设与实践	王力	2	2019
17	省教育厅	基于大数据的学科数学智慧课堂构建——以教育硕士培养为例	朱福胜	2	2020
18	省教育厅	“新商科”研究生数据化思维能力的培养与改革探索	王园	2	2020
19	省教育厅	多学科多平台协同创新的信息与通信工程硕士研究生培养模式	刘璟	2	2020
20	省教育厅	一体两翼：能力为本的社会工作专业硕士培养机制探索	姚进忠	10	2021
21	省教育厅	“生物化学与分子生物学”课程思政教育探索	李桂玲	2	2021
22	省教育厅	新文科背景下会计职业道德教育革新探	陈旻	2	2021

序号	资助单位	项目名称	项目主持人	资助金额 (万元)	获批时间
		讨——数字经济冲击、传统文化融合与嘉庚精神传承			
23	省教育厅	食品安全追溯体系（案例）——省级课程思政示范课程建设项目	王力	3	2021
24	省教育厅	依托科技小院的农业硕士培养模式构建与实践	李健	10	2022
25	省教育厅	“强师”与“新课标”双重背景下高校学科教学（语文）教育硕士培养的联动策略	刘利侠	10	2022
26	省教育厅	智慧地球远景驱动的交通专业（港航方向）工程硕士培养方案设计	王文	2	2022
27	省教育厅	基于“UbD”理念的教育硕士教育理论课程群案例教学改革研究	杨旻旻	2	2022
28	省教育厅	乡村振兴战略下水产专业卓越研究生“四类型六维度”培养模式创新与实践	徐晓津	10	2023
29	省教育厅	基于“五方协同、五阶递进、六位一体”的交通类专业硕士人才培养模式创新与实践	初良勇	10	2023
30	省教育厅	基于学科交叉和产教融合的“商学+工海”特色研究生创新创业教育改革	尤成德	2	2023
31	省教育厅	数字化转型下教育硕士数据素养发展研究	刘小辉	2	2023
32	省教育厅	体育专业硕士产教融合协同育人模式创新与实践	王念龙	2	2023
33	省教育厅	面向创新支撑能力培养的计算机类研究生课程体系改革与实践	蔡国榕	2	2023
34	省教育厅	产教融合推进新农科农业硕士专业学位研究生创新能力提升	江兴龙	2	2023

表 22 集美大学省级及以上研究生教学成果奖励一览表

序号	成果名称	获奖情况	时间
1	食品安全可追溯体系	全国食品学科党建联盟食品学科“课程思政”典型教学案例优胜奖	2021. 10
2	依托实践基地的“食品安全追溯体系案例库”的建设与实践	全国农业教指委实践教学成果奖一等奖	2021. 12
3	深化科产教融合，涉海类工科研究生人才培养模式创新与实践	福建省教学成果一等奖	2022. 10

学校重视专业学位研究生教学案例和案例库建设。2023年,《巧用思维导“图”智绘古诗词之“画”》获得省级专业学位研究生优秀教学案例。学校入选省级案例库已有5个,入选教育部学位与研究生教育发展中心、全国专业学位研究生教育指导委员会的专业学位教学案例已有6个。详见表23。

表23 集美大学省级及以上研究生课程案例库建设项目一览表

序号	案例库名称	批准单位	专业学位类别(领域)	批准时间
1	企业税收风险管理案例库	福建省学位委员会、福建省教育厅	税务硕士	2016.12
2	《海上智能交通》课程案例库	福建省学位委员会、福建省教育厅	工程硕士交通运输工程领域	2016.12
3	渔业领域研究生教学案例库	福建省学位委员会、福建省教育厅	农业硕士渔业领域	2016.12
4	Z老师新教材观下的新课堂	教育部学位与研究生教育发展中心、全国教育专业学位研究生教育指导委员会	教育硕士	2019.01
5	多元表征视角下的数学概念教学——以分数的初步认识为例	教育部学位与研究生教育发展中心、全国教育专业学位研究生教育指导委员会	教育硕士	2019.01
6	做一名扎根课堂的实践者与思考者——小学特级教师L的科研成长之路	教育部学位与研究生教育发展中心、全国教育专业学位研究生教育指导委员会	教育硕士	2020.06
7	2009年雨润集团瘦肉精事件案例	教育部学位与研究生教育发展中心、全国教育专业学位研究生农业指导委员会	农业硕士	2020.12
8	科技赋能,数字转型—XXX公司物流“数智化”升级之路探索	福建省专业学位研究生优秀教学案例	工程硕士交通运输工程领域	2022.06
9	一位实习教师的古诗词游戏化教学探索记	教育部学位与研究生教育发展中心、全国教育专业学位研究生教育指导委员会	教育硕士	2022.12
10	学科核心素养导向下的议题式教学设计——以“中国特色社会主义进入新时代”为例	教育部学位与研究生教育发展中心、全国教育专业学位研究生教育指导委员会	教育硕士	2022.12
11	巧用思维导“图”智绘古诗词之“画”	福建省专业学位研究生优秀教学案例	教育硕士	2023.08

## （二）加强质量监控

为了完善研究生教育质量保障体系，提高研究生培养质量，学校建立了研究生教育督导制度。研究生教育督导团对研究生的培养全过程进行监督、检查、评估、咨询和指导等，并为学校研究生教育改革与创新提供咨询和决策服务。2023年，研究生教育督导团组织现场督查各研究生培养单位研究生教学、教材和教学大纲、实习实践环节、学位论文开题、中期报告、预答辩、答辩等学位论文关键环节，并对学位论文意识形态、格式规范等进行抽检；对各学位点申报和学科评估结果进行分析指导等工作；对研究生新生和导师双选、导师更换等工作进行督查。

## （三）教师队伍建设与导师培训

截至2023年底，学校专任教师1561人，专任教师占教职工总数的比例达到60%。教师队伍结构更趋合理，具有高级职称的教师762人，占比48.8%（其中教授252人，占比16.1%）；具有中级职称的教师616人，占比40%；具有初级及以下职称的教师183人，占比11.7%；具有博士学位的教师911人，占教师的比例提高到58%。目前具有半年以上境外学习工作经历的教师达477人，占比32%。

研究生院坚持多途径开展导师培训，一是是新导师岗前培训，由研究生院集中组织培训，邀请优秀导师交流经验，帮助新导师尽快进入导师角色；二是在岗导师线上培训，由四有导师学院提供课程资源包，围绕为师为范、四史教育、政策解读、教育动态等内容主讲相关课程，发挥资源补充作用；三是部分导师重点培训，今年选送部分导师参加教育部学位与研究生教育发展中心主

办的 2023 年全国研究生导师培训班（第五期）、2023 年福建省学位办主办的全省研究生导师培训班等上级主管部门及其他高校组织的导师培训，发挥优秀导师指导研究生的示范作用；五是通过给各学院划拨校外合作导师培训经费，由各学院根据需求开展培训，进一步促进导师培训工作的常态化和规范化。

#### （四）科研教学资源与研究生科技创新

##### 1. 科研教学资源

2023 年以来，面向国家、区域重大战略需求，加强科研平台的布局与培育，完善科技创新基地体系。获批“海水养殖生物育种全国重点实验室（集美大学）”，实现了全国重点实验室零的突破。还获批了“福建省海洋装备抗疲劳制造工程研究中心”“福建省海洋装备智能化及其高性能制造军民融合协同创新中心”

“先进海洋功能材料福建省高校重点实验室”“厦门市海上养殖装备重点实验室”“厦门市高端装备关键构件疲劳失效分析公共技术服务平台”，平台能级不断提升，基本形成国家级、省部级、市厅级和校级四级科技创新平台体系，省部级平台基本覆盖了各个学科领域和理工类学院。完善人文社科科研平台布局，加强从校内重点研究基地到省市级水平智库一体化建设，“集美大学福建航运研究院”入选省重点智库单位、“集美大学经济研究所”入选省重点智库培育单位。

2023 年，学校新增国家基金类科研项目 57 项（含转入 5 项），其中国家自然科学基金新增 35 项，社科类国家级项目新增 9 项（含转入 1 项）；新增科研合同经费达 2.998 亿元，到账科研经

费 2.638 亿元；实现专利转让项目 25 个，到账金额合计 155.85 万元。

学校现有全国重点实验室（共建）1 个、国家地方联合工程研究中心 2 个、省（部）级科研创新平台和人文社科研究基地 19 个、省级协同创新中心 5 个、省级高校特色新型智库 2 个、省级高校创新平台/研究基地 21 个、省级高校科技创新团队 10 个。先后承担了一批国家科技部重点项目（包括原国家 973 项目、国家 863 项目、国家重点研发计划项目等）、国家自然科学基金重点项目、国家社会科学基金重点项目等国家级课题的研究任务，研究成果获省部级及以上科技奖励 146 项。学校以“工海”特色为优势，不断拓展社会服务的形式和领域，积极为国家和地方社会建设发展贡献力量，与近千家企事业单位建立了产学研合作关系。学校拥有国家级特色专业 4 个、国家级一流本科专业建设点 25 个、国家级“卓越”人才培养计划专业 6 个、国家级专业综合改革试点项目 3 个、教育部工程教育认证专业 4 个、教育部师范类专业二级认证 6 个、省级一流专业建设点 24 个、省级特色专业建设点和省级专业综合改革试点各 11 个、省服务产业特色专业 8 个、省创新创业教育改革试点专业 6 个。拥有国家级教学团队 1 个、国家级实验教学示范中心 2 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家级大学生校外实践教育基地 1 个、省级教学团队 12 个、省级实验教学示范中心 16 个、省级虚拟仿真实验教学中心 4 个。

## 2. 研究生科技创新

2023年，以集美大学为第一单位，研究生为第一作者或导师（组）为第一作者、研究生为第二作者共计发表学术论文552篇，其中SCI收录272篇，SSCI收录4篇，PUBMED收录105篇，CSCD收录81篇，EI收录188篇，国内核心期刊收录106篇。详见表24、25。

2023年，以集美大学为第一单位，研究生为第一发明人或导师（组）为第一发明人、研究生为第二发明人共获得专利授权204项，其中发明专利授权187项，实用新型专利授权14项，外观设计专利授权3项。详见表26、27。

表24 集美大学2023年研究生发表学术论文统计表（学术学位）

学科代码	学科名称	论文	SCI	SSCI	PUBMED	CSCD	EI	国内核心期刊
0202	应用经济学	5	1		1		1	
0305	马克思主义理论	7						1
0403	体育学	23	3		1	1		
0501	中国语言文学	2						
0701	数学	30	17		3	4	13	5
0710	生物学	53	34	1	21	12	23	14
0802	机械工程	30	12		5	5	19	6
0810	信息与通信工程	26	15		1	1	13	3
0823	交通运输工程	15	6			1	4	3
0824	船舶与海洋工程	37	18			9	23	10
0832	食品科学与工程	57	39		20	8	31	15
0908	水产	68	48		24	13	8	15
1202	工商管理学	9	1		1		2	
1305	设计学	9	1			1	2	1
0835	软件工程	1	1					
合计		372	196	1	77	55	139	73

表 25 集美大学 2023 年研究生发表学术论文统计表（专业学位）

学科代码	学科名称	论文	SCI	SSCI	PUBMED	CSCD	EI	国内核心期刊
0253	税务	5	3				1	
0352	社会工作	3	1	1	1			
045102	学科教学（思政）	4	3				2	
045104	学科教学（数学）	4	3				2	
045113	学科教学（美术）	7	1					
045111	学科教学（音乐）	3						
045103	学科教学（语文）	13	3	2	1	1	2	1
045115	小学教育	6	3		1		1	
0452	体育	14						
0855	机械	25	3		1	5	15	5
0860	生物与医药	8	3		1	3	5	4
0861	交通运输	9	3			1	4	1
095134	渔业发展	41	29		13	7	5	9
095135	食品加工与安全	30	17	1	8	9	10	13
1351	艺术	7	3		2		1	
0854	电子信息	1	1				1	
合计		180	76	4	28	26	49	33

表 26 集美大学 2023 年研究生专利授权情况统计表（学术学位）

学科代码	学科名称	发明专利	实用新型专利	外观设计专利
0501	中国语言文学			1
0701	数学	1		
0710	生物学	21	2	
0802	机械工程	8	6	
0810	信息与通信工程	16		
0823	交通运输工程	5		
0824	船舶与海洋工程	22	2	1
0832	食品科学与工程	21		
0908	水产	7	1	
1305	设计学			1
合计		101	11	3

表 27 集美大学 2023 年研究生专利授权情况统计表（专业学位）

学科代码	学科名称	发明专利	实用新型专利	外观设计专利
045108	学科教学（英语）	1		
0855	机械	34	2	
0860	生物与医药	6		
0861	交通运输	3		
095134	渔业发展	9		
095135	食品加工与安全	32	1	
1351	艺术	1		
	合计	86	3	

### （五）境外合作交流

学校积极推进新时期教育对外开放，充分发挥地处“海上丝绸之路”核心区厦门的区位优势，服务国家“一带一路”倡议和参与金砖国家新工业革命伙伴关系创新基地建设。已与全球 130 余所知名大学和科研机构建立了友好合作关系，与国际海事组织（IMO）、国际海事大学联合会（IAMU）、国际航标协会（IALA）等开展学术交流与合作，在泰国曼谷设立集美大学东盟教育中心。获批 2 个中外合作办学项目，迄今已培养 6000 余名毕业生；创新性开展校企“一带一路”国际人才联合培养，已完成首届非洲（安哥拉）人才培养计划。是教育部（中国）留学服务中心战略合作伙伴单位，是经教育部批准较早具有招收台港澳、华侨学生和外国留学生资格的院校之一，是福建省政府来华留学生奖学金和厦门市陈嘉庚奖学金招生单位、福建省及集美区台湾青少年研学旅游基地、香港特区“青年内地双向交流计划”资助单位，是福建省首批“海外华文教育基地”。

学校持续拓展国际交流合作，不断优化布局，新拓展与马来西亚大学、俄罗斯涅维爾斯基海事大学近十所国外知名高校建立良好合作关系。加强与国际组织交流，与国际海事组织（IMO）、

国际航标协会（IALA）、国际海事大学联合会（IAMU）等开展学术交流与合作。学校成功获批教育部国际产学研用会议框架下中外双导师联合培养研究生项目，并于11月成功举办2023年海上丝绸之路国际产学研用合作会议数字孪生海洋与水产产业链分论坛会议、运动与健康促进研讨会暨《运动与健康科学（英文）》第四届编委会第一次会议等国际学术会议。积极参与金砖国家新工业革命伙伴关系创新基地建设，开展极地蓝色碳汇等科学研究，推进与俄罗斯、巴西等高校的对接合作，与俄罗斯涅维尔斯基国立海事大学的合作在2023金砖国家新工业革命伙伴关系论坛开幕式上签约。

学校成功承办2023年国际海上导助航高级管理人员培训班。今年9月，国际航标高级管理人员培训班恢复线下培训，我校完成来自10个国家18名海事管理官员的培训，该培训班由交通运输部海事局和国际航标协会联合主办，交通运输部东海航海保障中心和我校共同承办。

努力搭建平台，凸显人才培养国际化元素。积极引进高水平示范性国际公共选修课程，为保证通识选修课程完整性，拓宽学生国际视野，为本科生引进了高水平示范性国际公共选修课程，本年度先后引入27门海外名校在线课程，本科生国际课程覆盖面占比达18%；积极开展线上线下学生国际交流项目，在校生参加国际交流学习比例不断扩大，国际交流项目助力学生未来竞争力效果明显。今年有13名学生在日本长崎大学进行交换学习，2名学生在美国加州大学欧文分校分别参加本硕联合培养项目和学期访学，另有1名应届毕业生通过我校与加州大学欧文分校的

联合人才培养项目机会赴该校就读；有 223 名学生于寒暑假参加来自 14 所国外高水平大学的 42 个线上项目学习，43 名学生于暑假参加来自 9 所国外高水平大学的 9 个线下项目学习；有 2 名具备国际交流项目学习经历的本科生的研究论文被 2023 年欧汉会国际学术会议录用，获邀赴英国南安普顿大学参加会议并做报告。此外，为了更好地培养具有全球视野、扎实外语基础、通晓国际规则，具有中国情怀与国际竞争力的高素质复合型国际组织后备人才，于 2023 年暑假首次组织 4 名学生参加联合国训练研究所 (UNITAR) 推出的暑期线上课程——联合国青年外交官项目。经统计，有 252 名 2023 届本科毕业生具有在校期间参加国际交流项目学习的背景，占本科毕业生总人数的比例约为 3.8%，为历年最高，较 2022 届 118 名增长 113%。其中 65 名考取或保送国内大学研究生（国家“双一流”大学录取占比 76% 以上），27 名被国（境）外大学研究生录取（世界大学综合排名前 100 名录取占比 70% 以上，前 200 名录取占比 85% 以上），11 名被国内大学第二学士学位录取，合计升学 103 名，占比约 41%，高于一般学生的升学率。

2023 年学校获批教育部中外人文交流中心“中外高水平大学学生交流计划”项目，分别与澳大利亚阿德莱德大学和麦考瑞大学合作举办会计学和英语两个专业 2+2 双学位人才联合培养项目。

学校继续拓展境外联合办学，扩大台港澳侨和国际生的招生规模。2023 年招收国际学生 28 人，其中研究生 6 人；2023 年先后与白俄罗斯国立大学签署合作备忘录，与塞尔维亚尼什大学签署合作协议。进一步推动与台湾高校的人才培养合作，与育达科

技大学、联合大学、中正大学等 3 所台湾高校签订合作协议。我校与台湾高校交流合作共计 45 所，达到台湾县市全覆盖。

## 五、典型案例

集美大学是著名爱国华侨领袖陈嘉庚先生创办的系列专门学校发展而来，是福建省“双一流”建设高校，在业界形成了“集美航海”的独特品牌，被誉为“航海家摇篮”。随着我国海洋强国战略部署的推进，集美大学围绕应用型创新人才培养定位和区域经济社会发展对应用型人才的需求，不断提升航海类专业设置与海洋产业发展的契合度。集美大学航海教育现有交通运输工程、船舶与海洋工程一级学科博士点，航海技术、轮机工程、交通运输等 5 个国家级一流本科专业建设点，拥有国家级海上专业实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心及总载重达 6.4 万吨的教学实习船，建有船舶辅助导航技术国家与地方联合工程研究中心、福建省船舶与海洋工程重点实验室等一批省部级及以上科研平台。以“工海”特色为优势，产学研协同创新，校企协同共育，服务区域经济发展，集美大学建构航海类专业应用创新型人才培养模式取得了一个又一个成果。

### 成果一：产教深度融合、校企协同共育应用创新型人才

**成果描述：**坚持立德树人根本任务，以提升教育教学质量为核心，充分发挥校企各自优势，推进产教融合、校企合作的机制创新，深化合作育人、合作就业、合作发展，基于新工科理念，校企共育具有“诚毅”品格和国际视野的航海类应用创新型人才。

**实施背景：**集美大学在航海类人才培养方面特色鲜明，办学优势突出，是大陆唯一获交通运输部海事局批准具有开展台湾船

员适任培训资格的院校，在海内外享有广泛声誉。在新工科背景下，如何建构航海类专业复合型人才培养模式，为我国航海事业培养应用创新型技术人才，为建设海洋强国战略提供技术保障，是高等教育改革事业积极服务国家战略发展大计的重要实践内容，具有显著的理论研究和实际应用价值。

### 主要举措和做法：

1. 产教深度融合，拓宽协同育人路径。与中远海运等 20 家航运企业签订战略合作协议，建立“校企联席会议”制度，探索以推动创新与产业发展为导向的工程教育新模式，构建共建基地、共建课程、共建教材、共享成果的“五协同”协同共赢合作机制，实施“校企双导师”制引领模式，形成师徒带教，达成能力复合，实现专业与职业无缝对接，有效提升毕业生岗位适应性和职业发展潜力。

2. 通过引进和培养并举，校企合作，构建“双师双能”型师资队伍。

3. 推动“思政课程”与“课程思政”同向同行，创新协同育人新模式。通过第一课堂与第二、三课堂的协同育人机制，全面推动“思政课程”与“课程思政”同向同行，构建了融合“诚毅品格教育、专业教育和创新精神培养”为一体的育人新模式。

### 成果成效：

1. 学生培养质量显著提高，用人单位满意度达 99% 以上（麦可思评价报告）。在学科竞赛、创新创业、社会实践等活动中成绩优异，获全国“活力团支部”、“中华龙舟大赛”男子青少年

组冠军、“第五届中国海员技能大比武”二等奖等一百多项国家、省部级奖项。

2. 专业内涵全面发展，教师教研能力大幅提升。航海技术、轮机工程入选国家级一流本科专业建设点，2023 年交通运输硕士全票通过教育部学位授权点专项核验，2021 年三个航海类专业以优异成绩通过国家海事局航海教育培训质量评估，获得等效认可理论科目和专业技能培训考试成绩资格，获批国家级大学生校外实践教育基地、国家级海上专业实验中心、国家级虚拟仿真实验教学中心、国家级/省级一流课程 16 门，获福建省高等教育教学成果奖特等奖 2 项、一等奖 3 项。教师团队入选国家级优秀教学团队、福建省科技创新团队、本科实践教学团队，主持省部级教改项目 15 项，省级思政工作精品项目 3 项，编著教材 36 本，发表教改论文 82 篇。

#### 经验总结：

1. 产教深度融合，拓宽协同育人路径。
2. 校企协同，构建系统化、综合性知识体系和能力体系。
3. 通过引进和培养并举，校企合作，构建“双师双能”型师资队伍。

#### 成果二：产学研协同创新推进海洋装备智能化及其高性能制造

**成果描述：**以集美大学为主要单位，与我国船舶领域科研院所及重点企业深度合作、优势互补，构建产、学、研技术创新共同体，推动海洋科技实现高水平发展，加强原创性、引领性科技攻关，实现海洋装备智能化、信息化以及自给化。

**实施背景：**在长期办学实践中，集美大学形成了以“工科为主，面向海洋”的办学特色和优势，拥有 26 个涉海科技创新平台以及“智慧海洋技术与产业发展研究院”等新型研究机构。联合研究所和企业，发挥“产、学、研”各方优势，充分利用和集成各单位的人才、技术和能力等优势资源，加强基础技术、前沿技术、关键技术研究，推进智能船舶及其协同控制、智能防护技术、海洋装备关键构件高性能制造等军民技术双向转移和转化应用，服务于地方经济社会发展和国防现代化建设事业，契合国家海洋强国战略需求。

**主要举措和做法：**为使产学研三方能够分工清晰、权责分明，有效协同，提高工作效率，成立协同创新中心并设置管理架构。中心由三大机构组成，分别为发展与决策机构、业务机构以及行政机构。发展与决策机构负责中心的发展目标、发展方向建设，以及对中心各个重大任务、重大问题进行管理、审议、探讨与决策，以及对中心的组织架构、规章制度等进行设置与改革。业务机构负责承担中心主要的技术研发、科技创新、科技成果转化以及技术人才培养工作。行政机构负责承担中心日常管理与服务工作。

### **成果成效：**

1. 智能船舶关键技术主要研发成果：船艇在动态和静态障碍物复杂环境中有效避碰，攻克船艇自主避碰技术；船舶动力定位关键核心控制技术，填补了国内尚无船舶动力定位模拟器的技术空白；全电游船锂电池组健康状态诊断平台，攻克全电船动力系

统的能量管理与健康运维技术；小型绿色智能动力定位实验船，开展了船艇智能化关键核心技术研究。

2. 海洋装备智能防护技术主要研发成果：舰艇长效防腐防污涂层与界面基础研究，达到国际领先水平；环境友好型高性能涂料制备技术开发及应用，技术性能处于国际先进水平。

3. 海洋装备关键构件高性能制造主要研发成果：齿面激光熔覆技术，已应用于船用齿轮修复，降低成本同时延长使用寿命；涂层技术，已成功运用在高强度钢销轴，使用寿命提高3倍以上。

4. 科技项目：累计承担国家级科研项目10项，省部级项目16项；专利情况：授权发明专利20项；参与标准：国家标准4项；国家及省（部）级科技奖项：4项。

**经验总结：**以高等院校为主体，通过强强联合，构建产学研共同体，开展协同创新工作，可以发挥“产、学、研”各方优势，充分利用和集成各单位的人才、技术和能力等优势资源。同时以船舶与海洋工程领域高层次人才需求为导向，成为科技创新基地和人才培养高地，为地方经济社会发展和国防建设做出积极贡献。

**成果三：以“工海”特色为优势，服务区域经济发展，多措并举保障毕业生高质量就业**

**成果描述：**集美大学以“工海”特色为优势，积极探索教学改革和教育制度改革创新途径，多渠道培养航海急需人才，拓展涉海科研创新与服务行业能力，积极整合有效资源，创新方式，助力毕业生高质量就业。毕业生到航运企业就业率位居全国航海类本科院校第一名，深受中远海运、招商轮船等知名航运企业好评。

**实施背景：**随着我国海洋强国战略部署的推进，集美大学围绕应用型创新人才培养定位和区域经济社会发展对应用型人才的需求，提升了专业设置与产业发展的契合度。

**主要举措和做法：**

1. 聚焦主体责任落实。校党委、行政高度重视毕业生就业工作，认真落实“一把手工程”，带头走访重点企业 75 家，访企拓岗、对接合作。

2. 聚焦供需平台搭建。学校充分发挥校董、校友资源开拓就业岗位，搭建供需对接平台。积极发挥校园招聘主渠道作用，大力邀请重点单位入校招聘，先后引入中远海运集团、中国船舶工业集团等近 300 家大型央企、世界 500 强企业、行业龙头企业等来校招聘选才。

3. 聚焦精准服务指导。强化线上线下联动就业指导和个性化服务，充分利用大数据技术对招聘信息进行精细化分类，定时、定向精准推送就业信息。

**成果成效：**

1. 学校拓展涉海科研创新与服务行业能力，设有国家级海上交通运行智能控制与仿真技术国家地方联合工程研究中心等 13 个研究平台，与近千家企事业单位建立了产学研合作关系。

2. 近年来集美大学毕业生就业行业布局与航海学科专业体系及人才培养定位相符，集中交通运输/仓储和邮政业，就业吸纳力稳步提升，助推区域经济高质量发展。

3. 毕业生到航运企业就业率位居全国航海类本科院校第一名（来源：国家海事局），深受中远海运、招商轮船等知名航运企业好评，用人单位满意度达 99%以上（麦可思评价报告）。

### 经验总结：

1. 集美大学引导毕业生积极响应国家发展战略，聚焦国家重点区域、重要领域，积极为国家和地方社会建设发展贡献力量，为毕业生创造了较多的就业机会和发展空间。

2. 多元协同育人模式助力成长。集美大学发挥办学优势，明确和不断完善专业培养目标和建设重点，优化教学内容与课程体系，推进教学团队课程教材、实践资源等专业内涵建设。

3. 深化产教融合，推进深度协同育人模式的建立。整合校内资源，构建“知识-体验-实践”三位一体、多向度互动的产学研协同育人平台，通过校企“共同制订人才培养方案、共同开发课程资源、共同培养师资队伍”来深化产教融合；校企合作共建校外实习基地，解决航海教学实习的方式是国内航海院校中破解航海类学生实习难题最成功的模式，多次受到交通运输部和教育部领导的充分肯定。

## 六、教育质量评估与分析

### （一）学科评估

根据国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》和《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》文件要求，我校参加新周期合格评估的学科包括船舶与海洋工程和水产 2 个一级学科博士点，应用经济学、体育学、中国语言文学、数学、生物学、交通运输工程、食品科学与工程等 7 个

一级学科硕士点、马克思主义中国化研究二级学科硕士点、农业硕士、税务硕士、教育硕士等 3 个专业学位硕士点。参评 2022 年专项合格评估的有机机械工程等 4 个一级学科硕士点，社会工作硕士等 4 个专业学位硕士点。根据《集美大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估自评工作方案》，2021 年 10 月研究生院组织周期性合格评估 13 个参评学科完成并发布了《2020 年度学位授权点建设报告》，2022 年 3 月完成并发布了《2021 年度学位授权点建设报告》，2023 年 3 月完成并发布了《2022 年度学位授权点建设报告》。

2023 年 10 月中旬，国务院学位委员会 教育部发布《关于开展 2023 年学位授权点专项核验工作的通知》（学位〔2023〕22 号），正式启动 2023 年学位授权点专项核验工作，目的是督促学位授予单位加强学位授权点建设，持续提升研究生教育质量。主要核验学位授权点是否达到并持续满足正在执行的学位授权点申请基本条件，包括办学定位、立德树人、人才培养、党建思政、师资队伍、质量保证、科学道德和学风建设等。专项核验结果分为“合格”和“不合格”两项，国务院学位委员会将根据核验结果，对核验点分别做出继续授权、限期整改或撤销学位授权的处理决定。2024 年 1 月，国务院学位委员会学科评议组和全国专业学位研究生教育指导委员会陆续向我校反馈学位授权点专项核验结果，参评的机械工程、信息与通信工程和工商管理学等 3 个硕士一级学科授权点和社会工作、体育、机械、生物与医药、交通运输、会计等 6 个硕士专业学位均全票通过专项核验。

## （二）研究生学位论文抽检情况及分析

2023年国务院教育督导委员会办公室公布对2020-2021年全国博士学位论文抽检结果，学校共有2篇博士学位论文被抽检，全部合格。

2022年研究生学位论文共抽检35篇，其中17篇学术类硕士学位论文，18篇专业硕士学位论文，抽检结果暂未公布。

2023年3月启动研究生学位论文校内抽检工作。在2022年获得硕士或博士学位的研究生学位论文中，针对①申请提前毕业答辩的；②首次“查重”检测不合格的；③送审的评阅意见含有1个“C”，修改后不增加送审的文；④首次答辩不通过的学位论文；⑤近三年省、校抽检结果为“不合格意见”或“存在问题”学位论文的导师指导的学位论文等5个方面，共抽检学位论文48篇，抽检数量占我校2022年博/硕士学位论文总数的7.25%。12篇学位论文进行“查重”检测，10篇合格，合格率83.33%；另外36篇学位论文通过教育部学位中心“学位论文质量监测服务平台”送同行专家进行评阅，其中29篇学位论文合格，合格率80.56%。相关学院对存在“不合格意见”或“存在问题”学位论文的抽检论文开展送审与答辩过程、答辩委员会成员复审，组织同行专家分析问题，提出改进措施，并形成书面整改方案。

学校还将抽检结果及整改措施在全校研究生培养单位作了通报，要求各培养单位进一步加强对研究生学位论文过程管理，重点抓好学位论文开题、中期报告、评阅、答辩等关键环节，强化研究生导师第一责任人意识，答辩委员会和教授委员会要严把质量关，通过督导、抽检、整改，不断提高研究生学位论文质量。

## 七、研究生教育存在问题和改进措施

### （一）存在问题

学校作为博士学位授权单位，研究生教育已有 20 年的历史，但仍存在不少问题，主要表现在：

1. 学校博士点偏少，研究生教育整体上招生量不足，尤其博士生招生指标过少。

2. 学科建设总体水平有待进一步提升，包括学科方向、特色凝练、人才培养等方面都存在较大的提升空间，还需进一步努力提升学科建设水平，带动学校高质量发展。

3. 研究生学位论文质量仍有待进一步提高，研究生学位论文校内抽检仍存在“查重”检测未过和同行专家送审评阅不合格情况。

### （二）改进措施

1. 经过多年的努力，学校学科内涵建设和研究生教育也有了很大的进步，部分学科的学术影响力得到了明显提升，这几年学校在引进和培养高层次的领军和骨干教师方面进展较快，科研潜力也呈井喷之势。食品科学与工程、体育学、应用经济学和机械工程等学科在申报博士学位授权方面已具备比较成熟的条件，海洋科学也初步具备申博条件。新一轮学位授权点申报学校重点是申请博士一级学科授权，希望能有一个较大的突破。农业、交通运输等硕士专业学位授权点对标博士专业学位授权的基本条件，也具有一定的竞争力，希望在新一轮申报中取得零的突破。

2. 要持续大力度加强学科建设，突出“工海”创优势，围绕“人文”显特色，提升学科建设水平；在全面评估师资、科研等

学科资源“家底”的基础上，找准不同学科具体的目标定位，深入调整优化学科建设方案，培优扶强，对发展势头强劲、建设成效显著的重点学科要重点投入，促进我校学科建设的良性发展；以申报促建设，提升博士点数量，对照相关博士学位点授权审核基本条件，聚焦核心指标，切实加强关键环节的建设速度和力度。以问题为导向，认真梳理短板与弱项，整合校内资源，凝练特色研究方向，精心培育若干个博士一级学科和博士专业学位潜在增列点。

3. 落实合格评估各项举措，提升学位授权点的内生动力，持续开展研究生教育质量工程建设。

4. 完善学位论文相关制度和管理机制，将学位论文校内抽检与省级学位论文抽检常态化，通过督导、抽检、整改，提高研究生学位论文质量。